

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом Республиканской службы
по контролю и надзору в сфере
образования и науки
от 19 мая 2021 г. № 59

ФОРМА

ОТЧЕТ
эксперта об аккредитационной экспертизе

_____ (полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

_____ (далее - организация), или полное наименование филиала организации/

_____ фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица - предпринимателя,

_____ данные документа, удостоверяющего личность физического лица - предпринимателя)

_____ (указать адрес местонахождения организации (филиала организации) / адрес
_____ местожительства физического лица - предпринимателя)

по основной образовательной программе: _____
(указывается уровень образования,

_____ код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений

_____ подготовки¹, код профессии, специальности и направления подготовки¹)

реализация которой осуществляется по следующему(-им) адресу(-ам):

_____.

Аккредитационная экспертиза проведена экспертом _____

_____ (фамилия, имя, отчество (при наличии))

на основании _____
(реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа)

При проведении аккредитационной экспертизы были рассмотрены следующие документы и/или материалы, представленные организацией (филиалом организации)/физическим лицом-предпринимателем в соответствии с запросом эксперта (приложение 1), и (или) использованы

документы и материалы, размещенные организацией (филиалом организации) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (при наличии):

Характеристика содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе, включающая сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся с указанием использованных оценочных средств и инструментария оценивания достижения результатов обучения (приложение 2).

При проведении аккредитационной экспертизы выявлены несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся (качества подготовки обучающихся²) в организации (филиале организации) /физическим лицом-предпринимателем по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе государственному образовательному стандарту (далее ГОС),

(указывается уровень образования,

код и наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

реквизиты приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики об утверждении соответствующего ГОС)

которые подтверждаются следующими документами и (или) материалами, запрошенными экспертом (приложение 3)³:

Для проведения аккредитационной экспертизы не предоставлены следующие документы и/или материалы, запрошенные экспертом (приложение 4)⁴.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы _____

(уровень образования)

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)¹

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)¹

реализуемой в

(полное наименование организации / филиала организации (при наличии)/

фамилия, имя, отчество (при наличии) физического лица-предпринимателя)

установлено _____ содержания и качества подготовки
(соответствие/несоответствие)

обучающихся (качества подготовки обучающихся)² ГОС.

Отчет об аккредитационной экспертизе не содержит сведений, составляющих государственную тайну, по представленной к аккредитационной экспертизе основной образовательной программе, содержащей сведения, составляющие государственную тайну⁵.

Эксперт _____ «____» _____ 20__ г.
(подпись) (фамилия, имя, отчество (при наличии)) (дата)

(1) Указываются для профессиональных образовательных программ.

(2) Для образовательных программ, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, установленных образовательной организацией высшего профессионального образования самостоятельно в соответствии с частью 11 статьи 88 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

В отношении образовательной программы, реализуемой частной образовательной организацией, учредителем которой является религиозная организация (за исключением духовных образовательных организаций), или в отношении образовательной программы, реализуемой духовной образовательной организацией, соответствие образовательного ценза ее педагогических работников ГОС осуществляется с учетом сведений о квалификации педагогических работников, имеющих богословские степени и богословские звания.

(3) Указывается при наличии выявленных несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту по заявленной для государственной аккредитации образовательной программе.

(4) Указывается в случае не предоставления документов и (или) материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы.

(5) Указывается для профессиональных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Приложение 1
к Отчету эксперта об аккредитационной
экспертизе

ФОРМА



РЕСПУБЛИКАНСКАЯ СЛУЖБА ПО КОНТРОЛЮ И НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

« ____ » _____ № _____

(указывается должность и ФИО руководителя
юридического лица/ указывается ФИО физического
лица-предпринимателя)

(указывается наименование юридического лица)

(указывается адрес местонахождения юридического
лица/ адрес местожительства физического лица-
предпринимателя)

ЗАПРОС

**о предоставлении документов и (или) материалов, необходимых для
проведения аккредитационной экспертизы**

На основании приказа Республиканской службы по контролю и надзору в
сфере образования и науки от «__» _____ 20__ г. № _____,
прошу предоставить следующие документы и (или) материалы,
необходимые для проведения аккредитационной экспертизы

(наименование основной образовательной программы¹)

(код и наименование профессии, специальности и направления подготовки²)

№ п/п	Наименование документа	Копия на ____ л.

	Итого	

Документы и материалы должны быть предоставлены руководителю экспертной группы в срок до ____ часов «__» _____ 20__ г.

Руководитель экспертной группы

_____ (_____)
подпись инициалы, фамилия

Эксперт _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись) (фамилия, имя, отчество (при наличии)) (дата)

Запрос получен: ____ часов «__» _____ 20__ г.

Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность

_____ (_____)
подпись инициалы, фамилия

(1) Для образовательных программ, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, установленных образовательной организацией высшего профессионального образования самостоятельно в соответствии с частью 11 статьи 88 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

(2) Указываются для профессиональных образовательных программ.

ХАРАКТЕРИСТИКА

(наименование основной образовательной программы¹)

(код и наименование профессии, специальности и направления подготовки²)

(указывается наименование юридического лица/ ФИО физического лица-
предпринимателя)

(фамилия, имя, отчество (в случае, если имеется), должность руководителя или
уполномоченного представителя юридического лица, физического лица-предпринимателя,
его уполномоченного представителя)

Место нахождения организации, осуществляющей образовательную
деятельность (юридический адрес)/ место жительства физического лица-
предпринимателя

(указывается адрес местонахождения юридического лица, адрес местожительства физического лица-
предпринимателя)

Места осуществления образовательной деятельности:

1. _____
2. _____
3. _____

(при наличии нескольких помещений ведения образовательной деятельности по
заявленной программе, указать все адреса)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

(регистрационный номер лицензии, дата выдачи, серия и номер бланка/ номер
приложения, дата выдачи приложения, серия и номер бланка приложения)

Аккредитуемая образовательная программа, всех мест осуществления
образовательной деятельности имеется/не имеется в наличии в приложении к
лицензии (*нужное указать*).

Специфика образовательной организации

(для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, учредителем которых
не является Министерство образования и науки ДНР)

Наличие сетевой формы обучения

(краткий анализ при наличии данной формы обучения)

1. ПОКАЗАТЕЛИ СОДЕРЖАНИЯ ПОДГОТОВКИ

1.1. Характеристика образовательной программы (*сведения о сроках, формах получения и контингенте обучающихся, наличие индивидуальных учебных планов*)

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности (*для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам*)

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

1.3. Требования к результатам освоения основных образовательных программ (*показать выполнение обязательной части ГОС, распределение вариативной части в часах и процентах в виде таблицы и сделать вывод о модели распределения вариативной части*)

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

1.4. Требования к структуре основной образовательной программы

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

1.5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы:

1.5.1 Требования к наличию образовательной программы, ее формированию и реализации

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

1.5.2 Требования к наличию, структуры соответствие/не соответствие (*нужное указать*) учебных планов, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности, рабочих программ профессиональных модулей, учебных предметов, курсов, практик, рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

1.5.3 Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы (*анализ соответствия педагогических кадров организации, осуществляющей образовательную деятельность, требованиям Профессионального стандарта: педагог*):

а) укомплектованность организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками;

б) уровень квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

в) непрерывность профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

1.5.4 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса (*всех видов практик для основной профессиональной образовательной программы*)

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

1.5.5 Требования к формированию библиотечного фонда и обеспечению основной и дополнительной литературой (обеспечение доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» во время самостоятельной подготовки (в библиотеке), соответствие помещения библиотеки (наличие читального зала, количество мест в читальном зале, количество ПК, в том числе с доступом к сети «Интернет» и т.д.)

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

1.5.6 Требования к наличию необходимой материально-технической базы (наличие прав собственности или иных законных оснований на здания, помещения, объекты для проведения всех видов учебной деятельности, указание специфических условий для реализации образовательных программ в области культуры и искусства, физкультуры и спорта, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами и др.)

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

1.5.7 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы (наличие психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений)

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

1.5.8 Информационно-технологическое обеспечение образовательной программы (наличие технических средств обучения, используемых при реализации основной образовательной программы, официального сайта образовательной организации и его соответствие обязательным требованиям)

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

1.5.9 Участие работодателей в процессах разработки и реализации образовательной программы (для основной профессиональной образовательной программы)

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

2. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.1.1. Анализ фондов оценочных средств (ФОС)

а) фонды оценочных материалов разработаны в соответствии с

(реквизиты локального нормативного акта, организации, осуществляющей образовательную деятельность)

б) наличие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы

в) развитие у обучающихся универсальных учебных действий, перечень сформированных общеучебных умений и навыков (*перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы*), соответствуют/не соответствуют (*нужное указать*).

в) критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/не обеспечивают (*нужное указать*) проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

г) оценка контрольных заданий и иных материалов оценки результатов обучения образовательной программы.

д) объём ФОС соответствует/не соответствуют (*нужное указать*) учебному плану уровня образования/направления подготовки (специальности).

е) содержание ФОС соответствует целям образовательной программы (*основной профессиональной образовательной программы по профессии, специальности, профессиональным стандартам (при наличии), будущей профессиональной деятельности обучающихся*).

ж) качество ФОС обеспечивает/не обеспечивает (*нужное указать*) объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения (качество ФОС подтверждается следующими экспертными заключениями указать).

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что:

ФОС образовательной программы (*основной профессиональной образовательной программы*)

(наименование образовательной программы (основной профессиональной образовательной программы))

позволяют/не позволяют (*нужное указать*) установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения образовательной программы (*основной профессиональной образовательной программы*).

2.2. Результаты оценки сформированности компетенций.

2.2.1. Результаты проведенной оценки сформированности компетенций соответствуют/не соответствуют (*нужное указать*) результатам промежуточной¹ (итоговой) аттестации обучающихся за последние 3 года (*если не соответствуют, объяснить почему*).

2.2.2. Уровень сформированности проверяемых компетенций обучающихся свидетельствует о сформированности/не сформированности (*нужное указать*) на достаточном/недостаточном уровне (*нужное указать*). Если сформированы на недостаточном уровне, объяснить почему.

2.2.3. Доля обучающихся, продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций: чел., %.

2.2.4. Анализ результатов контрольных (срезовых) работ по дисциплинам учебного плана².

2.2.5. Обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся (*для основной профессиональной образовательной программы*) потребностям рынка труда (трудоустройство выпускников за последние 3 года).

2.2.6. Наличие независимой оценки качества.

Вывод: о соответствии / несоответствии ГОС.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Структура и объем образовательной программы _____ **соответствует/не соответствует** государственному образовательному стандарту;

2. Требования ГОС к условиям реализации образовательной программы (кадровым, материально-техническим) **выполняются/не выполняются**;

3. Требования ГОС к результатам освоения образовательной программы **выполняются/не выполняются**.

Эксперт _____ (подпись) _____ (ФИО)

«_____» _____ 20__ г.
(дата)

(1) В случае если программа реализуется первый год, и промежуточная аттестация не проводилась, вывод о качестве и результатах освоения основной профессиональной образовательной программы эксперт делает на основании анализа ФОС.

(2) В случае наличия несоответствия по данному разделу (низкое качество знаний и успеваемость) необходимо кратко проанализировать указанные сведения (по какой дисциплине (циклу) выявлено несоответствие, наличие системы внутреннего контроля качества образования, уровень образования педагога, наличие дополнительного профессионального образования у педагога).

ФОРМА

ПЕРЕЧЕНЬ
документов и/или материалов, в которых выявлены несоответствия
содержания и качества подготовки обучающихся

(указывается наименование юридического лица/ ФИО физического лица-
предпринимателя)

(наименование основной образовательной программы¹)

(код и наименование профессии, специальности и направления подготовки²)

по запросу эксперта _____ часов « ___ » _____ 20__ г.
(указывается время) (дата)

№ п/п	Наименование документа	Копия на _____ л.
	Итого	

Эксперт _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество (при наличии))

(1) Для образовательных программ, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, установленных образовательной организацией высшего профессионального образования самостоятельно в соответствии с частью 11 статьи 88 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

(2) Указываются для профессиональных образовательных программ.

Приложение 4
к Отчету эксперта об аккредитационной
экспертизе

ФОРМА

ПЕРЕЧЕНЬ
документов и/или материалов, не предоставленных для проведения
аккредитационной экспертизы

(указывается наименование юридического лица/ ФИО физического лица-
предпринимателя)

(наименование основной образовательной программы¹)

(код и наименование профессии, специальности и направления подготовки²)

по запросу эксперта _____ часов «__» _____ 20__ г.
(указывается время) (дата)

№ п/п	Наименование документа	Копия на ____ л.
	Итого	

Эксперт _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество (при наличии))

(1) Для образовательных программ, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, установленных образовательной организацией высшего профессионального образования самостоятельно в соответствии с частью 11 статьи 88 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».

(2) Указываются для профессиональных образовательных программ.