

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 2018
по образовательным программам среднего общего образования

Предмет «Русский язык»

Вариант № 7

ЛЮБОВЬ К ЛЮДЯМ

Однажды на уроке биологии учительница рассказала, что во время Великой Отечественной войны работники одной лаборатории, умирая от голода, спасли выведенные в ходе долгих экспериментов новые сорта пшеницы.

После урока Димка Демьяненко громогласно заявил:

– Каким же чудовищем нужно быть, чтобы видеть, как родные с голоду пухнут, и беречь это элитное зерно! Оно что, дороже человеческой жизни?!

Победное самодовольство Димки задело самолюбие Вовки Нестерова, который никогда не упускал случая противопоставить свой живой ум книжному умствования Демьяненко.

– А ты бы что сделал с этим зерном? Нажарил блинчиков для своей родни?!

Димка с холодным высокомерием посмотрел на него. Он умел в нужные минуты перевоплощаться в непреклонного и самоотверженного поборника справедливости, готового ради принципов пойти хоть в огонь.

– Я бы это зерно честно раздал людям, и думаю, что это спасло бы кого-то от смерти!!

– Честно – это как? – хищно прищурился Вовка. – Вот центнер зерна. Нас двадцать четыре человека. Подели честно!

Димка передёрнул плечами, показывая, сколь унижительно простой является эта задачка для его интеллекта, и быстро сосчитал:

– Примерно по четыре килограмма...

– Вот как! – усмехнулся Нестеров. – У меня брат и сестра – нам четыре килограмма. А ты в семье один – тебе тоже четыре. И это честно?! Ты делишь чужое, честный ты наш! Выходит, я работаю сторожем при складе с продовольствием и уволочу пару ящиков тушёнки для голодающей семьи. Другой патронами на войне торгует, третий военную тайну врагу загнал...

– Я разве предлагал военной тайной торговать? Чего ты передёргиваешь?

– А, вон ты как! Значит, тебе брать чужое можно! А другим нельзя? Себе – чтоб хорошо, а другим – чтоб честно! А ты слышал слово долг?

– А есть ещё такое слово, как любовь к людям! И эта любовь превышает долга!.. – перебил его Димка.

– Друг мой Демьян, не говори красиво! Зачем тогда воевать против врага, на войне же людей убивают! Сдаться – и всё! Зачем работать – это трудно, негуманно. Пусть все лежат на печи и жалеют друг друга! Люди, которые сберегли это зерно, как раз и думали о других, а если бы они это зерно по домам растащили, то стали бы предателями и воришками... И нечего тут своей философией голову людям морочить.

Я слушал и думал, что часто одни и те же явления оцениваются совершенно по-разному. В чём-то правым мне казался Димка, убедительными были и доводы Нестерова... Но я чувствовал, что за их словами не было внутренней силы, как будто бы каждому из них захотелось порисоваться перед окружающими, они надели яркие мушкетёрские костюмы, помахали перед нами бутафорскими шпагами и сошли со сцены, довольные произведённым эффектом. Так кто же прав на самом деле? Ведь не может же быть, чтобы правда двоилась, чтобы она зависела от остроумия и яркости своих случайных попутчиков, которые решили поупражняться в красноречии, нисколько не заботясь о том, насколько утверждаемая ими точка зрения согласуется с голосом их сердца, с их верой.

447 слов

*По В. Почуеву**

Творческое задание

Напишите подробное изложение, заменив, где необходимо, I лицо повествования на III-е.

Дайте свой ответ на вопрос, который задаёт автор: кто прав в этом споре? Аргументируйте свою позицию.

** Василий Андреевич Почуев – современный публицист.*