

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа составлена на основе программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей, рекомендованная главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Госкомитета СССР народного образования, 2-е издание, 1989 год.

Главной целью программы есть овладения учениками профессией столяра и подготовка их к жизни и активной трудовой деятельности в условиях современного общества.

Задачи обучения по столярному делу:

- профессиональная подготовка;
- коррекция недостатков развития умственно отсталого ребенка в процессе трудового обучения;
- формирование элементарных понятий о методах обработки древесины;
- ознакомление учеников со свойствами древесины, оборудованием деревообрабатывающего производства;
- овладение правилами безопасной работы при обработке древесины;
- овладение умением оценивать качество выполненных изделий, пользоваться предметной технологической картой, анализировать качество изделий путем сравнения с образцом;
- формирование навыков планирования работы, составления отчета о выполненной работе, осуществления взаимного контроля.

Программа включает теоретические и практические знания. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенное введение нового. Обучение базируется на знаниях, полученных учениками на уроках природоведения, математики. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, сборкой изделия из деталей и их отделкой. Ученики овладевают умениями пользоваться столярными инструментами и приспособлениями, знакомятся с правилами ухода за ними.

Большое внимание отводится правилам безопасной работы, производственной санитарии и личной гигиены, которая так же является залогом успешной работы в мастерских. Освоение новых приемов работы с древесиной направлено на усовершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входит в программы обучения. Внесены изменения в базовую программу: дети учатся работать на токарном, сверлильном станках, применять лаки, клеи, краски. Часть объектов ученики выполняют из частично обработанных заготовок. При такой организации работы значительно улучшается качество изделий, возрастает интерес школьников к работе, в результате у учителя появляется возможность повысить уровень требований к выполнению изделий. Уделено внимание навыкам измерения с помощью штангенциркуля, столярного угольника, рейсмуса.

Большое внимание отводится повторению пройденного материала не только по теории, но и на практических работах. Это способствует лучшему усвоению материала.

Ученики знакомятся с трудовым законодательством, порядком приёма и увольнения с работы, разрешением трудовых споров.

Количество часов на неделю

4 класс	-	4 часа
4 класс (пропедевтический)	-	2 часа
5 класс	-	6 часов
6 класс	-	8 часов
7 класс	-	5 часов
8 класс	-	4 часа
9 класс	-	3 часа

Общее количество часов в соответствии с программой

4 класс	-	136 часов
4 класс (пропедевтический)	-	68 часов
5 класс	-	204 часа
6 класс	-	272 часа
7 класс	-	170 часов
8 класс	-	136 часов
9 класс	-	102 часа

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, коллективные, групповые.

Технологии обучения: дифференцированное, индивидуальное.

Виды и формы контроля: текущий контроль, собеседование, итоговый контроль, тестирование, экзамен.

Ученики должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначения основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверление;
 - назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
 - виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), углу (концевые, срединные); их применение;
 - способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
 - виды клея, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
 - контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления их применение и использование;
 - способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление недостатков;
 - устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
 - устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, заботливого обращения с инструментами, оборудованием и принадлежностями;
 - элементарные сведения об экономике и предпринимательской деятельности, трудовом законодательстве.
- правила безопасной работы, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и уметь пользоваться ею.

Ученики должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные соединения, соединения по длине, по кромке, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно тратить материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасной работы, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно-отсталых подростков и их социально-бытовой ориентировке.

Учебно-тематический план 4 класс (пропедевтический)

Наименование разделов и тем	Количество часов (68)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Пиление в стусле с ограничителем	6	2	4	текущий контроль
Сборка ящика из готовых деталей	8	2	6	текущий контроль
Изготовление модели трактора	6	2	4	тестирование
Игрушки из бумаги и из картона	6	2	4	текущий контроль
Изготовление модели корабля	6	2	4	текущий контроль
Неподвижные игрушки	10	2	8	текущий контроль
Сверление отверстий на станке	6	2	4	текущий контроль
Изготовление изделий из фанеры	6	2	4	текущий контроль
Изготовление ящика	8	2	6	текущий контроль
Обработка и окраска изделий	6	2	4	тестирование
	68	20	48	

**Программа 4 класса (пропедевтическая)
68 часов**

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол- во часов	Планируемые результаты (
I Раздел			68	Ученик должен знать и уметь:
11	Пиление в стусле с ограничителем Практические работы.	Элементарные понятия о плоской поверхности в гранях бруска. Бруски с гранями квадратной и прямоугольной формы, их сходство и различия. Материалы для отделочных работ: шлифовальная шкурка, водная краска. Их назначение. Основные цвета красок. Пиление древесины поперек волокон с ограничителем. Зачистка плоской поверхности шкуркой. Обработка шкуркой одновременно нескольких кубиков, зажатых в приспособление. Удаление заусенцев шкуркой. Окрашивание поверхности кисточкой. Приёмы безопасной переноски пилы.	6	обосновывается отчет о плане будущей и выполненной работы. анализирует сделанные изделия (с помощью учителя)
12	Сборка ящика из готовых деталей Практические работы.	Материал: фанера, рейки. Крепёжные изделия: гвозди (одного размера). Инструменты: молоток, клещи, их назначение и устройство. Правила безопасной работы молотком и клещами. Забивание гвоздей. Зачистка поверхностей шкуркой.	8	ориентируется в задании по чертежу и рисунку изделия. характеризует материалы для изготовления изделия.
13	Изготовление модели трактора Практические работы.	Ознакомление школьников с рисунками (фотографиями) натурального трактора. Рашпиль и напильник драчевый, их устройство и применение в столярном деле. Правила безопасной работы рашпилем. Крепление материала для обработки напильником в заднем зажиме верстака. Обработка закругленных поверхностей рашпилем и напильником драчевым.	6	характеризует образец и планирует работу в групповой беседе. использует предметную технологическую карту.

1.4	<p>Игрушки из бумаги из картона</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Свойства бумаги и картона: режется ножницами и ножом, теряет прочность при намокании, картон изгибается по надрезу. Свойства клея. Правила работы с клеем. Назначение подкладной доски. Ножницы канцелярские. Нож для рיצовки картона. Правила безопасной работы с ножницами и ножом. Разметка по линейке. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Нанесение клея кисточкой.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется по образцам; - планирует по показу и объяснению работы учителем. - анализирует качество изделия путем сравнения с образцом.
1.5	<p>Изготовление модели грузовика (корабля)</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Ознакомление школьников с рисунком грузовика. Знакомство с основными деталями грузовика: рама, колеса, кабина и т.д. Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, трапеция, окружность. Пиление ножовкой в заднем зажиме верстака. Обработка поверхности после пиления. Работа рубанком.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует образец и планирует работу в групповой беседе. - использует предметную технологическую карту.
1.6	<p>Неподвижные игрушки</p>	<p>Ознакомление школьников с рисунками (фотографиями) натуральных объектов. Рашпиль и напильник драчевый, их устройство и применение в столярном деле. Правила безопасной работы рашпилем. Основные части столярного верстака. Зажимное устройство верстака. Олифа и мастика. Их свойства и применение. Крепление материала для обработки напильником в заднем зажиме верстака. Обработка закругленных поверхностей рашпилем и напильником драчевым. Склеивание частей</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует процесс резания фанеры и ДВП; - выбирает способы резания фанеры и ДВП.

	Практические работы.	изделий. Отделка олифой и мастикой с помощью тампона.		<ul style="list-style-type: none"> - организует рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы.
1.7	Сверление отверстий на станке Практические работы.	<p>Шило его устройство, применение и правила безопасной работы.</p> <p>Ознакомление со спиральными сверлами. Настольный сверлильный станок, его основные части и назначение.</p> <p>Правила безопасной работы при сверлении.</p> <p>Разметка параллельных (одинаково удаленных от края) линий по линейке и угольнику.</p> <p>Крепление сверла в патроне сверлильного станка, съём инструмента. Сверление на станке. Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле или с упорной муфтой.</p> <p>Контроль глубины сверления.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет принцип сверления отверстий; - подбирает необходимое сверло по диаметру. - контролирует изделие по образцу на глаз и с помощью измерительного инструмента (линейки, угольника).
1.8	Изготовление изделий из фанеры. Практические работы.	<p>Лобзик, его устройство и применение. Элементарные сведения о фанере.</p> <p>Оборудование рабочего места для выпиливания. Упорный столик, струбцина, её устройство и назначение. Копировальная бумага. Кругорез, перка-кругорез. Их устройство и назначение. Правила безопасной работы с кругорезом и перка-кругорезом. Знакомство с устройством и работой механического лобзика. Правила безопасной работы с механическим лобзиком.</p> <p>Перевод рисунка на заготовку.</p> <p>Крепление пилки в лобзике, снятие пилки. Фиксация упорного столика с помощью струбцины и в зажиме верстака.</p> <p>Положение заготовки при пилении лобзиком по прямой.</p> <p>Выполнение плавных и резких поворотов при выпиливании.</p> <p>Выпиливание внутренних очертаний.</p> <p>Определение центра установки кругореза. Работа кругорезом.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует процесс резания фанеры и ДВП. - выпиливает детали изделия лобзиком, с учетом

		Зачистка колец и кругов шкуркой.		припуска на дальнейшую обработку.
1.9	Изготовление ящика. Практические работы.	Доски. Их применение. Организация труда при работе с инструментами, необходимыми для изготовления ящика. Определение дефектов заготовок. Измерение образцов и разметка деталей ящика по линейке. Определение размера гвоздей для соединения деталей разной толщины.	8	- различает способы соединения деталей из фанеры и ДВП; - обосновывает выбор соединения деталей.
1.10	Отделка и окраска изделий. Практические работы.	Водные краски. Гуашь, акварель, дисперсионные краски. Раскраска акварелью моделей игрушек изготовленных учащимися. Нанесение краски на поверхность изделия.	10	- подбирает материалы и инструменты для изготовления изделия. - контролирует правильность выполнения рисунков на глаз.

Литература для учителя: Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. М., Просвещение, 1984

Литература для учащихся: Журавлев В. Б. Столярное дело. М., Просвещение 1989

**Учебно-тематический план
4 класс (пропедевтический)**

Наименование разделов и тем	Количество часов (136)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Пиление в стусле с ограничителем	12	4	8	текущий контроль
Сборка ящика из готовых деталей	6		6	текущий контроль
Пиление в стусле по линиям разметки	12	4	8	текущий контроль
Изготовление модели трактора	12	4	8	текущий контроль
Игрушки из бумаги и из картона	6	2	4	текущий контроль
Игрушки из древесины и проволоки	12	4	8	тестирование
Изготовление модели корабля	12	4	8	текущий контроль
Самостоятельная работа и её анализ	2		2	текущий контроль
Неподвижные игрушки	12	4	8	текущий контроль
Сверление отверстий на станке	6	2	4	текущий контроль
Изготовление изделий из фанеры	12	4	8	текущий контроль
Изготовление ящика	8	2	6	тестирование
Изготовление игрушек из древесины и металла	12	4	8	текущий контроль
Отделка и окраска изделий	10	2	8	текущий контроль
Контрольная работа и анализ её качества	2	2		итоговый контроль
	136	42	194	

	Практические работы.	деле. Лучковая детская пила. Её применение, устройство и правила безопасной работы. Столярный угольник. Его устройство и назначение. Разметка длины брусков по линейке и угольнику. Пиление заготовок цилиндрической формы под прямым углом. Контроль правильности отпиливания по угольнику.		<ul style="list-style-type: none"> - выполняет отчет о выполненной и будущей работе; - оценивает качество выполненных изделий (по сравнению с образцом).
14	Изготовление модели трактора.	Содержание учебного материала. Ознакомление школьников с рисунками (фотографиями) натурального трактора. Рашпиль и напильник драчевый, их устройство и применение в столярном деле. Правила безопасной работы рашпилем. Крепление материала для обработки напильником в заднем зажиме верстака. Обработка закругленных поверхностей рашпилем и напильником драчевым.	6	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует образец и планирует работу в групповой беседе. - использует предметную технологическую карту.
15	Игрушки из бумаги из картона.	Свойства бумаги и картона: режется ножницами и ножом, теряет прочность при намокании, картон изгибается по надрезу. Свойства клея. Правила работы с клеем. Назначение подкладной доски. Ножницы канцелярские. Нож для рיצовки картона. Правила безопасной работы с ножницами и ножом. Разметка по линейке. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Нанесение клея кисточкой.	6	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется по образцам; - планирует по показу и объяснению работы учителем. - анализирует качество изделия путем сравнения с образцом.
16	Игрушки из древесины и проволоки.	Свойства мягкой проволоки: изгибается, откусывается кусачками. Назначение и устройство плоскогубцев и кусачек. Правила безопасной работы плоскогубцами и кусачками. Одновременная заготовка	12	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует в групповой беседе образцов и обсуждение плана работы.

	Практические работы.	<p>одинаковых деталей для разных изделий. Пиление полосок фанеры в приспособлении.</p> <p>Откусывание проволоки кусачками. Изгибание проволоки. Склеивание картонных и деревянных деталей. Раскраска водными красками и цветными карандашами.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - планирует по предметной технологической карте и объяснению учителя. - анализирует качество изделия путем сравнения с образцом.
17	Изготовление модели грузовика (корабля).	<p>Ознакомление школьников с рисунком грузовика.</p> <p>Знакомство с основными деталями грузовика: рама, колеса, кабина и т.д.</p> <p>Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, трапеция, окружность.</p> <p>Пиление ножовкой в заднем зажиме верстака. Обработка поверхности после пиления.</p> <p>Работа рубанком.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует образец и планирует работу в групповой беседе.
18	Самостоятельная работа и её анализ.	<p>Игрушечная табуретка из фанеры и мягкой проволоки.</p> <p>Ориентировка по образцу.</p>	2	
19	Неподвижные игрушки.	<p>Ознакомление школьников с рисунками (фотографиями) натуральных объектов.</p> <p>Рашпиль и напильник драчевый, их устройство и применение в столярном деле. Правила безопасной работы рашпилем. Основные части столярного верстака.</p> <p>Зажимное устройство верстака. Олифа и мастика. Их свойства и применение.</p> <p>Крепление материала для обработки напильником в заднем зажиме верстака.</p> <p>Обработка закругленных поверхностей рашпилем и напильником драчевым.</p> <p>Склеивание частей изделий.</p> <p>Отделка олифой и мастикой с помощью тампона.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует процесс резания фанеры и ДВП; - выбирает способы резания фанеры и ДВП. <ul style="list-style-type: none"> - организовывает рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы.
110	Сверление отверстий на станке.	<p>Шило его устройство, применение и правила безопасной работы.</p> <p>Ознакомление со</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет принцип сверления отверстий; - подбирает необходимое сверло по

	<p>Практические работы.</p>	<p>спиральными свёрлами. Настольный сверлильный станок, его основные части и назначение. Правила безопасной работы при сверлении. Разметка параллельных (одинаково удаленных от края) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка, съём инструмента. Сверление на станке. Сверление несквозных отверстий по отметке на сверле или с упорной муфтой. Контроль глубины сверления.</p>		<p>диаметру.</p> <p>- контролирует изделие по образцу на глаз и с помощью измерительного инструмента (линейки, угольника).</p>
<p>111</p>	<p>Изготовление изделий из фанеры.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Лобзик, его устройство и применение. Элементарные сведения о фанере. Оборудование рабочего места для выпиливания. Упорный столик, струбцина, её устройство и назначение. Копировальная бумага. Кругорез, перка-кругорез. Их устройство и назначение. Правила безопасной работы с кругорезом и перка-кругорезом. Знакомство с устройством и работой механического лобзика. Правила безопасной работы с механическим лобзиком. Перевод рисунка на заготовку. Крепление пилки в лобзике, снятие пилки. Фиксация упорного столика с помощью струбцины и в зажиме верстака. Положение заготовки при пилении лобзиком по прямой. Выполнение плавных и резких поворотов при выпиливании. Выпиливание внутренних очертаний. Определение центра установки кругореза. Работа кругорезом. Зачистка колец и кругов шкуркой.</p>	<p>12</p>	<p>- характеризует процесс резания фанеры и ДВП.</p> <p>- ориентируется в задании по чертежу и рисунку изделия.</p>

112	<p>Изготовление ящика.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Доски. Их применение. Организация труда при работе с инструментами, необходимыми для изготовления ящика. Определение дефектов заготовок. Измерение образцов и разметка деталей ящика по линейке. Определение размера гвоздей для соединения деталей разной толщины.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> - различает способы соединения деталей из фанеры и ДВП; - обосновывает выбор соединения деталей. - использует приспособления для фиксации деталей во время склеивания.
113	<p>Изготовление игрушек из древесины и металла.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Ознакомление учащихся с деталями машин, модели которых будут выполняться, по образцу, рисунку, фотографии. Кровельная сталь. Её свойства и применение. Ножницы по металлу, их назначение и правила безопасной работы. Разметка положения деталей для фиксации колёс. Крепление вращающихся колёс.</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует образец и планирует работу в групповой беседе. - ориентируется в задании по чертежу и рисунку изделия. - осуществляет взаимный контроль выполненных работ.
114	<p>Отделка и окраска изделий.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Водные краски. Гуашь, акварель, дисперсионные краски. Раскраска акварелью моделей игрушек изготовленных учащимися. Нанесение краски на поверхность изделия.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает материалы и инструменты для изготовления изделия.
		<p>Контрольная работа и анализ её качества</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует правильность выполнения рисунков на глаз.

Литература для учителя: Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. М., Просвещение, 1984

Литература для учащихся: Журавлев В. Б. Столярное дело. М., Просвещение 1989

**Учебно-тематический план
5 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (204)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Соединение деталей с помощью шурупов	9	3	6	текущий контроль
Строгание рубанком	12	3	9	текущий контроль
Пиление	15	3	12	тестирование
Практическое повторение	21		21	текущий контроль
Разметка брусков рейсмусом	6		6	текущий контроль
Соединение реек врезкой.	12	3	9	текущий контроль
Склеивание	6	2	4	тестирование
Угловое концевое соединение брусков вполдерева	12	3	9	текущий контроль
Практическое повторение	15		15	текущий контроль
Применение строгания при изготовлении несложных изделий	12	4	8	текущий контроль
Заготовка древесины	6	2	4	тестирование
Угловое срединное соединение вполдерева	9	3	6	текущий контроль
Сверление отверстий коловоротом	15	3	12	текущий контроль
Геометрическая резьба по дереву	9	3	6	текущий контроль
Практическое повторение	15	3	12	текущий контроль
Криволинейное пиление	12		12	текущий контроль
Обработка криволинейных кромок	12	3	9	текущий контроль
Практическое повторение	6		6	Итоговое оценивание
	204	38	166	

**Программа 5 класс
204 часа**

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			204	Ученик должен знать и уметь:
1.	<p>Соединение деталей с помощью шурупов.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Шило граненое. Его назначение и применение. Шурупы. Элементы шурупа (головка, шлиц, шейка, нарезка). Отвертка, её устройство и назначение. Раззенковка, её устройство и применение. Дрель ручная. Её применение. Устройство и правила безопасной работы. Сверление отверстий дрелью. Подготовка отверстия под шурупы шилом. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Контроль правильности сборки угольником. Зачистка торцов реек.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в задании по образцу и чертежам деталей. - планирование работы в групповой беседе. - отчитывается о плане выполнения работы.
1.2	<p>Строгание рубанком.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Широкие и узкие грани бруска. Длина, ширина, толщина бруска и их измерение. Элементарные понятия о волокнистом строении древесины. Назначение строгания. Рубанок одинарный, основной инструмент для строгания. Основные части рубанка: колодка, резец и клин. Назначение основных частей. Дополнительная часть рубанка рожок. Часть колодки: подошва и леток. Правила безопасной работы при строгании. Строгание и контроль по линейке широкой и узкой граней бруска. Разметка ширины и строгание второй узкой и широкой граней бруска.</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - различает и называет инструменты для строгания. - готовит рубанок к работе; - объясняет необходимость

				создания базовой стороны.
1.3	Пиление	<p>Назначение пиления. Пиление как основной процесс резания при обработке древесины. Пиление вдоль и поперек волокон. Различие этих операций. Ручные пилы и их устройство. Ножовка для пиления вдоль и поперек волокон, пила лучковая. Общее понятие о форме зубьев пил. Фанера: различие по числу слоев шпона. Меньшее коробление и растрескивание, чем у пиломатериалов, отношение к влаге. Правила безопасной работы при пилении. Брак при пилении, меры его предупреждения и устранения.</p> <p>Крепление заготовок в заднем зажиме верстака для пиления поперек волокон. Фиксация деталей в заднем зажиме верстака для пиления вдоль волокон. Подготовка лучковой пилы к работе: проверка установки полотна.</p> <p>Пиление поперек волокон. Пиление вдоль волокон при вертикальном положении заготовки. Рабочая поза, хватка инструмента, движение пилы, ритм, темп. Проверка правильности пиления ручными пилами (направление прямолинейности пропила) с помощью угольника и линейки. Пиление фанеры. Строгание фанеры.</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает ножовку для пиления с учетом формы зубьев; - соблюдает припуски для пиления.
1.4	Практические работы.	Практическое повторение	21	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в задаче по образцу и черчению изделия; - обсуждает план работы в групповой беседе;

				<ul style="list-style-type: none"> - анализирует качество изделий путем сравнения с образцом.
1.5	<p>Разметка брусков рейсмусом.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Профессиональные названия сторон бруска: пласть, кромка, торец. Лицевые стороны бруска. Обозначение лицевых сторон. Рейсмус, его назначение и устройство. Виды столярных рейсмусов. Понятие о припуске на обработку. Написание на карточках с рисунками брусков название их граней. Проведение линии по угольнику от лицевой линии кромки, пласти. Установка угольника на бруске для нанесения разметочных линий на лицевой пласти и не лицевой кромке. Установка рейсмуса на заданный размер. Определение, на какой размер налажен инструмент. Нанесение рейсмусом рисок на торцах бруска.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет подготовку заготовки к работе; - называет виды инструментов для разметки - выполняет разметку заготовок из древесины; - организует рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы; готовит рейсмус к работе.
1.6	<p>Соединение реек с брусками врезкой.</p>	<p>Врезка как способ соединения деталей изделия и её применение. Паз (его ширина и глубина). Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Гвозди и шурупы как дополнительные элементы крепления. Требования к разметке. Стамеска. Элементы стамески. Размеры стамесок. Правила безопасной работы стамеской. Строгание брусков (реек) с контролем по разметке. Разметка по образцу и чертежу. Разметка нескольких реек одновременно. Срезание стамеской подрезанного</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в задании по чертежу и образцу; - составляет план работы в групповой беседе; - называет виды шиповых соединений. - выполняет разметку

	Практические работы.	материала. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение брака при подрезании и соединении.		<p>шиповых соединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы. - анализирует качество выполненных изделий.
1.7	Склеивание. Практические работы.	<p>Общие сведения о клеях. Основные свойства клеев. Клеи животного происхождения. Основные сведения об их приготовлении. Подготовка древесины к склеиванию. Нанесение клея на поверхность детали. Запрессовка склеенных заготовок. Правила безопасности при приготовлении клея и при работе.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает клей - выполняет склеивание образцов, организывает рабочее место; - соблюдается правила безопасной работы, санитарно-гигиенических требований.
1.8	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	<p>Применение углового концевого соединения брусков вполдерева. Достоинства и недостатки этого соединения. Элементы шипа вполдерева: длина, ширина, толщина, щечки и плечики. Определение длины шипа в зависимости от ширины бруска. Основные свойства столярного клея: при нагревании расплавляется, при остывании отвердевает. Общие понятия о подготовке клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки, сухость материала. Необходимость сжатия деталей, быстрота в выполнении операций. Разметка УКС вполдерева. Пиление вдоль волокон</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - называет последовательность выполнения шипового соединения;

	<p>Практические работы.</p> <p>Упражнения.</p>	<p>рядом с риской. Склеивание щечки. Подгонка соединения.</p> <p>Нанесение клея кисточкой на сопрягаемую поверхность. Контроль за прямоугольностью соединения угольником. Склеивание соединения в зажимах. Строгание провесов и кромок рамки. Крепление рамки в заднем зажиме верстака. Фиксация рамки в переднем зажиме для строгания кромки.</p> <p>Разметка брусков одинаковой ширины для углового концевого соединения вполдерева.</p> <p>Разметка брусков различной ширины для УКС вполдерева. Пиление рядом с риской. Склеивание щечек.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - выполняет технологические операции изготовления шипового соединения; - организывает рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы.
1.9	<p>Практическое повторение</p> <p>Упражнения.</p>	<p>Ориентировка в задании по образцам изделий, образцам изделий, образцам разметки и чертежу.</p> <p>Самостоятельное планирование по предметной технологической карте.</p> <p>Оценка своей работы и работы своего товарища.</p> <p>Определение по техническому рисунку размеров деталей и вида соединения, длины и толщины шипа. Проверка прямоугольности рамки угольником .</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в задании по чертежу и рисунку; - самостоятельно планирует по технологической карте; - проверяет прямоугольность угольником.
1.10	<p>Применение строгания при изготовлении несложных изделий.</p>	<p>Устройство верстака.</p> <p>Назначение частей верстака. Правила работы на верстаке. Крепежные изделия: гвозди и шурупы.</p> <p>Стандартные размеры гвоздей и шурупов. Виды</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - различает и называет инструменты для строгания.

	Практические работы.	<p>шурупов по форме головки. Правила безопасной работы при сборке изделий на гвоздях и шурупах.</p> <p>Дрель механическая. Её назначение, устройство и правила безопасной работы.</p> <p>Разметка длины деталей с учетом пороков заготовки.</p> <p>Отпиливание в стусле поперек волокон.</p> <p>Скругление бруска квадратного сечения рубанком с контролем формы на глаз. Сверление отверстий под гвозди и шурупы для предупреждения раскалывания заготовки.</p> <p>Сборка изделий на гвоздях и шурупах.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - готовит рубанок к работе; - объясняет необходимость создания базовой стороны.
1.11	Заготовка древесины. Технические сведения.	<p>Дерево, его основные части: ствол, крона. Их назначение. Сведения о применении древесины, её достоинствах и недостатках. Лесные богатства Донбасса.</p> <p>Заготовка и вывоз древесины.</p> <p>Пиломатериалы: доски не обрезные и обрезные.</p> <p>Ширина и толщина досок.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - называет современные методы и приемы обработки древесины; - объясняет безотходное производство в деревообрабатывающей промышленности.
1.12	Угловое срединное соединение вполдерева. Практические работы.	<p>Применение УСС брусков вполдерева. Основные свойства казеинового клея: растворимость, водостойкость, потеря клеящих свойств со временем. Правила безопасной работы.</p> <p>Разметка УСС брусков вполдерева. Применение казеинового клея.</p> <p>Нанесение казеинового клея на соединяемые поверхности. Выдержка после склеивания.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> - называет последовательность выполнения шипового соединения. - выполняет технологические операции изготовления шипового соединения; - организует рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы.

1.13	<p>Сверление отверстий коловоротом.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Коловорот простой с кулачковым патроном и трещоткой. Его устройство и применение. Сверла спиральные и перовые, их крепление в патроне коловорота. Размеры сверл. Правила безопасной работы коловоротом.</p> <p>Крепление сверла в патроне коловорота. Фиксация заготовки для сверления в зажимах верстака.</p> <p>Сверление отверстий перкой и спиральным сверлом.</p>	15	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет принцип сверления отверстий; - выбирает необходимое сверло по диаметру. - сверлит отверстия с помощью ручной дрели и коловорота; - использует во время сверления фиксирующие устройства.
1.14	<p>Геометрическая резьба по дереву.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Назначение и область применения резьбы. Материалы для резьбы. Инструмент для резьбы. Геометрические рисунки для резьбы. Правила безопасной работы при резьбе.</p> <p>Разметка рисунка. Крепление заготовки при резьбе. Нанесение прямых линий. Вырезание треугольников. Отделка морилкой и анилиновыми красителями, мастикой.</p>	9	<ul style="list-style-type: none"> - называет классификацию резьбы и особенности геометрического орнамента; - различает разные породы древесины, которые используются для резьбы. - осуществляет подготовку поверхности изделия к резьбе; - выбирает инструмент и приспособления для выполнения геометрической резьбы;
1.15	<p>Практическое повторение</p>		15	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в задании по чертежу и рисунку; - самостоятельно планирует по технологической карте; - проверяет прямоугольность угольником.
1.16	<p>Криволинейное пиление.</p>	<p>Виды изделий с криволинейными кромками. Шаблоны для разметки.</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет правила пиления по кривым линиям.

	Практические работы.	<p>Пилы для пиления по кривым линиям. Учет направления волокон при разметке. Возможные ошибки при пилении. Разметка по шаблону криволинейной детали. Подготовка выкружной пилы к работе. Положение пилы по отношению к линиям разметки.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - контролирует прямоугольность пропила в направлении толщины доски. - размечает по шаблону - готовит выкружную пилу к работе.
1.17	Обработка криволинейных кромок.	<p>Направление волокна в древесине деталей. Возможность резания стамеской с учетом направления волокон. Напильники драчевые, их, размеры и форма. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шкуркой. Стальная щетка для очистки напильников. Фиксация криволинейных деталей в заднем зажиме верстака. Контроль при строгании: по линиям разметки, прямоугольности; учет направления волокон. Резание стамеской выпуклых кромок. Резание нажимом и ударом киянки. Обработка кромок драчевым напильником и отделка шкуркой. Очистка напильника стальной щеткой.</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направление волокна в древесине деталей - ориентируется в задании по техническому рисунку и образцу. <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль при строгании - обрабатывает кромки стамеской и напильником.
1.18	Практическое повторение		6	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет технологические операции

Литература для учителя:

Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. М., Просвещение, 1984
 Григорьев М. А. Справочник молодого столяра и плотника.- М., Лесная промышленность, 1984.

Литература для учащихся:

Журавлев В. Б. Столярное дело. 5-6 класс М., Просвещение 1989
 Учебно-тематический план

6 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов (272)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Долбление сквозных гнезд. Свойства древесины мягких пород и ее промышленное применение	16	6	10	текущий контроль
УСС деталей на шип сквозной одинарный	21	6	15	текущий контроль
Практическое повторение	28		28	текущий контроль
УКС брусков открытым сквозным шипом	24	6	18	текущий контроль
Заточка стамески и долота. Склеивание.	10	4	6	тестирование
Практическое повторение	29		29	текущий контроль
УКС на шип с полупотемком несквозной	22	8	14	текущий контроль
Хранение и сушка древесины	6	6		текущий контроль
Практическое повторение	22		22	текущий контроль
Непрозрачная обработка столярных изделий	10	4	6	текущий контроль
Геометрическая плоскостная резьба	20	8	12	текущий контроль
Токарные работы	26	8	18	тестирование
Круглые лесоматериалы и пиломатериалы	6	6		текущий контроль
Практическое повторение	32		32	Итоговое оценивание
	272	62	210	

				- определяет основные древесные породы по образцам.
1.2	<p>УСС деталей на шип одинарный сквозной.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Применение УСС брусков сквозным шипом. Элементы соединения: торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина и длина шипа. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Требования к качеству разметочного инструмента. Пилы для запиливания шипа и спиливания щечек; форма и величина зуба. Значение лицевых сторон при разметке и сборке соединения. Правила безопасной работы при выполнении шипа и сборке соединения.</p> <p>Разметка длины шипа карандашом с помощью линейки и угольника. Разметка толщины шипа рейсмусом с трех сторон. Подготовка к работе рубанка. Фиксация бруска в заднем зажиме верстака для запиливания шипа. Крепление бруска в переднем зажиме верстака для запиливания шипа. Запиливание шипа с двух сторон. Спиливание щечек в стусле. Спиливание щечек в упоре. Подгонка шипа стамеской. Сборка соединения.</p>	21	<p>- называет виды шиповых соединений;</p> <p>- планирует последовательность выполнения срединного шипового соединения.</p> <p>- выполняет технологические операции изготовления шипового соединения;</p> <p>- организует рабочее место;</p> <p>- соблюдает правила безопасной работы.</p>
1.3	<p>Практическое повторение.</p>		28	<p>- ориентируется в задании по образцу готового изделия и техническому рисунку;</p> <p>- обсуждает план работы на изделие;</p> <p>- отбирает материал;</p> <p>- выпиливает и строгает бруски по заданным размерам;</p> <p>- размечает элементы</p>

				соединений;
1.4	УКС брусков открытым сквозным шипом. Практические работы.	<p>Применение УКС открытым сквозным шипом. Лицевые стороны при разметке и сборке. Элементы проушины. Условия прочности соединения. Выбор ширины проушины. Разметка проушины с помощью линейки и угольника карандашом и рейсмусом с трёх сторон. Обозначение деталей при подгонке соединения. Запиливание проушины с одной стороны. Долбление сквозной проушины. Контроль качества долбления. Зачистка проушины стамеской.</p>	24	<ul style="list-style-type: none"> - называет виды шиповых соединений; - называет последовательность выполнения срединного шипового соединения. - выполняет технологические операции изготовления шипового соединения; - организует рабочее место; соблюдает правила безопасной работы.
1.5	Заточка стамески и долота.	<p>Элементы стамески и долота. Углы заточки. Лезвие и фаска. Брусочки для заточки и правки инструмента. Приспособления для контроля правильности заточки. Способы определения остроты лезвия. Промывка брусков водой. Меры предупреждения появления ржавчины после заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного снашивания точильного бруска. Синтетические клеи. Сравнение их свойств и способов приготовления с клеями животного происхождения. Технические свойства дисперсионного клея, область применения. Процесс склеивания. Выбор клея для склеивания древесины. Определение качества клеевого раствора. Режим склеивания в зависимости от вида клея. Влияние толщины прослойки клея на прочность</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует прямолинейность и прямоугольность лезвия; - определяет вид клея, пригодность к работе.

	Практические работы.	<p>соединения. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.</p> <p>Правила безопасной работы с синтетическими клеями.</p> <p>Заточка стамески и долота на бруске, правка лезвия.</p> <p>Контроль прямолинейности и прямоугольности лезвия.</p> <p>Проверка наличия заусенца.</p> <p>Контроль остроты лезвия на глаз. Проверка стамески и долота после заточки.</p> <p>Организация рабочего места при заточке инструмента.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - склеивает образцы; - затачивает стамески и долота на бруске проверяет стамески и долота после заточки.
1.6	Практическое повторение		29	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в задании по образцу готового изделия и техническому рисунку; - обсуждает план работы на изделие; - отбирает материал;
1.7	УКС на шип с полупотемком несквозной.	<p>УКС на шип с полупотемком несквозной</p> <p>Предварительное понятие о шероховатости обработанной поверхности детали из древесины.</p> <p>Неровности поверхности.</p> <p>Факторы от которых зависит шероховатость поверхности обработки.</p> <p>Назначение и устройство шерхебеля. Отличие шерхебеля от рубанка.</p> <p>Последовательность обработки шерхебелем и рубанком. Правила безопасной работы шерхебелем.</p> <p>Применение соединений брусков различного сечения несквозным шипом.</p> <p>Внутреннее соединение на ус. Приспособления для зажима.</p> <p>Пилы для поперечного и смешанного пиления.</p> <p>Чистота пропила в зависимости от величины зуба и развода. Пилы натянутые и ненапрянутые, их</p>	22	<ul style="list-style-type: none"> - называет последовательность выполнения срединного шипового соединения; - называет виды шиповых соединений.

	<p>Практические работы.</p>	<p>устройство. Ширина пропила. Пилы для продольного пиления. Элементы зубьев. Форма зубьев пил. Правила пиления лучковой пилой и безопасной работы с пилами. Разметка глухого гнезда. Одновременная разметка нескольких деталей. Контроль при долблении глухого гнезда. Срезание шипа на ус стамеской. Нанесение клея на шип и проушину для склеивания. Зажим деталей в приспособлениях для склеивания. Черновая разметка заготовок. Крепление заготовки в упоре при пилении поперек волокон. Распиливание досок поперек волокон лучковой пилой. Подготовка лучковой пилы к работе и для хранения. Фиксация заготовки в заднем зажиме верстака. Подготовка к работе шерхебеля с клиновым и винтовым креплением ножа. Строгание шерхебелем.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - выполняет работы по технологической карте; - анализирует качество разметки изделий.
<p>1.8</p>	<p>Хранение и сушка древесины.</p>	<p>Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Способы и цель сушки древесины. Естественная сушка на складах и штабелях. Камерная сушка. Преимущества и недостатки каждого способа. Сушильные камеры и их устройство. Загрузка камер пиломатериалами. Виды брака при сушке. Правила безопасной работы при укладывании пиломатериала в штабель и его разборке. Укладка пиломатериал в штабеля с прокладками.</p>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует свойства древесины; - называет породы древесины;

	Практическая работа.	Контроль укладки. Разборка штабеля.		<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования выбора древесных материалов для изготовления изделия.
1.9	Практическое повторение		22	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в задании по чертежу; - планирует работу в беседе с учителем; - самостоятельно заполняет бланки технологической карты на изделие.
1.10	Непрозрачная отделка столярных изделий.	<p>Назначение непрозрачной отделки. Непрозрачная отделка клеевыми, масляными, и эмалевыми красками. Применение красок. Окраска кистью. Другие способы нанесения краски. Выдержка изделий после окраски. Хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин и торцов. Сушка и зачистка шкуркой. Нанесение олифы на поверхность изделий. Правила безопасной работы.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет подготовку поверхностей изделия к окраске; - объясняет правила ухода за изделиями из древесных материалов. - красит изделие; - применяет вспомогательные материалы для окраске.
1.11	<p>Геометрическая плоскостная резьба.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Виды плоскостной резьбы. Способы переноса рисунка на поверхность изделия. Рабочее место для резьбы. Правила безопасной работы при резьбе по дереву.</p> <p>Организация рабочего места: расположение на верстаке инструментов, чертежей, образцов. Подготовка учебной доски и изделий к нанесению рисунка. Крепление заготовки на верстаке. Нанесение геометрического орнамента при помощи линейки и циркуля. Подготовка</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> - знает историю и декоративно-технологические особенности геометрической резьбы; - называет классификацию резьбы и особенности геометрического орнамента. - различает породы древесины, которые используются для резьбы; - выполняет несложные композиции техникой геометрической резьбы.

		инструмента к работе.		
1.12	<p>Токарные работы.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Устройство токарного станка и его назначение. Основные части станка, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Токарные резцы: с косым лезвием, с Полукруглым лезвием, резак. Их устройство и назначение. Шаблоны и их применение. Организация рабочего места. Подготовка заготовки к обработке. Фиксация заготовки в центрах. Крепление заготовки в зажимку. Крепление и установка подручника. Первичная обработка детали и выравнивание цилиндра резцом с полукруглым лезвием. Чистовая обработка цилиндра. Выборка профиля. Скругление и снятие конуса. Подрезка и отрезание. Отрезание заготовки резцом. Сверление отверстий с подставным упором. Замер и контроль размеров штангенциркулем. Обработка деталей фигурного профиля, проверка шаблоном. Насадка кольца на ручку для инструмента. Зачистка деталей шкуркой.</p>	26	<ul style="list-style-type: none"> - знает устройство токарного станка и его назначение. - выполняет замер и контроль размеров.
1.13	<p>Круглые лесоматериалы и пиломатериалы.</p>	<p>Круглые лесоматериалы, и их характеристика. Хранение круглого леса. Сведения по обмеру и учету пиломатериалов. Способы распиливания бревна. Пиломатериалы из хвойных и лиственных пород.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет измерение круглого пиломатериала; - определяет по образцам вид пиломатериалов.
1.14	<p>Практическое повторение</p>		32	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется по чертежу; - подбирает материал и инструмент для работы; - составляет технологическую карту на изделие; - делает изделия с

				пооперационным разделением труда; - определяет качество изделий по сравнению с образцом.
--	--	--	--	---

Литература для учителя:

Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. М., Просвещение, 1984.
 Антонов Л. П. Обработка конструкционных материалов. - М., Просвещение, 1989.
 Григорьев М. А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.

Литература для учащихся: Журавлев В. Б. Столярное дело 5-6 кл. М., Просвещение 1989

**Учебно-тематический план
7 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (272)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Строгание профильных поверхностей.	12	4	8	текущий контроль
Затачивание резцов строгального инструмента	6	2	4	текущий контроль
Угловые ящичные соединения	10	4	6	текущий контроль
Практическое повторение	12		12	текущий контроль
Характеристика древесины основных твердых пород	6	2	4	текущий контроль
Обработка деталей из твердых пород дерева	8	2	6	тестирование
Соединения в столярно-мебельных изделиях	8	2	6	текущий контроль
Практическое повторение	18		18	текущий контроль
Изготовление разметочного инструмента	16	4	12	текущий контроль
Свойства древесины	4	4		тестирование
Выполнение отверстий разной формы, и обработка криволинейных кромок с предварительным	14	4	10	текущий контроль

сверлением				
Материалы из древесины	6	4	2	текущий контроль
Заделка пороков и дефектов древесины	14	4	10	текущий контроль
Токарные работы	10	2	8	тестирование
Резьба по дереву	8	2	6	тестирование
Ремонт столярных изделий	14	4	10	текущий контроль
Контрольная работа и анализ ее качества	4	4		Итоговый контроль
	170	48	122	

**Программа курса «Столярное дело»
Основной профиль
7 класс
(170 часов, 5 часов в неделю)**

п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			170	Ученик должен знать и уметь:
1.1	Строгание профильных поверхностей. Практические работы.	<p>Применение брусков с профильными поверхностями.</p> <p>Инструменты для строгания профильных поверхностей. Устройство и назначение фальцгобеля. Устройство и назначение шпунтубеля.</p> <p>Разметка соединения деталей с профильной поверхностью. Правила безопасной работы.</p> <p>Сборка и разборка фальцгобеля, зензубеля, шпунтубеля. Разметка фальца. Строгание фальца фальцгобелем до упора. Подчистка фальца зензубелем. Строгание фальца до рисков. Строгание шпунта. Выполнение брусовых соединений со шпунтом и фальцем.</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - различает и называет инструменты для строгания; - готовит рубанок к работе; - объясняет необходимость создания базовой стороны. - выполняет и соблюдает приемы строгания; - проверяет качество строгания; - организовывает рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы.
1.2	Затачивание резцов	<p>Элементы реза рубанка. Угол заточки. Абразивный</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - знает элементы реза рубанка.

	строгального инструмента.	<p>инструмент для заточки строгальных ножей: бруски для заточки и правки.</p> <p>Приспособления для заточки.</p> <p>Влияние угла заточки на величину усилия при строгании.</p> <p>Промывка бруска водой.</p> <p>Правила безопасной работы при затачивании.</p>		
1.3	<p>Угловые ящичные соединения.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Применение угловых ящичных соединений. Виды соединений: на шип прямой открытый и на шип «ласточкин хвост» открытый.</p> <p>Достоинства и недостатки каждого соединения.</p> <p>Малка. Её устройство.</p> <p>Транспортер. Устройство и применение.</p> <p>Строгание досок заданного размера. Выявление перекоса двумя линейками и угольниками. Торцевание досок.</p> <p>Разметка по угольнику вдоль волокон. Установка малки по шаблону, транспортеру и на глаз. Разметка торца по малке.</p> <p>Запиливание и долбление проушин в соединении на шип прямой открытый.</p> <p>Разметка, запиливание шипов и спиливание щечек в соединении прямым шипом.</p> <p>Запиливание и долбление проушин в соединении на шип «ласточкин хвост» открытый. Разметка, запиливание и долбление шипов в соединении «ласточкин хвост» открытый.</p> <p>Сборка и склеивание ящичных угловых соединений.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в задании по предметной операционной карте. - составляет устный отчет о плане предстоящей работы. - практически выполняет изделия с использованием образца, чертежа и операционной карты.
1.4	Практическое повторение		12	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет эскиз по образцу изделия; - ориентируется в процессе работы с эскизами изделий; - планирует в беседе

				с учителем.
1.5	Характеристика древесины основных твердых пород.	Деление древесных пород на классы и группы. Их характеристики. Лиственные кольцесосудистые породы: бук, орех, граб, клен, груша, яблоня, рябина. Особенности и применение в столярном производстве.	6	- определяет основные древесные породы.
1.6	Обработка деталей из твердых пород древесины. Практические работы.	Твердолиственные породы: дуб, бук, клен, орех, береза, красное дерево. Текстура древесины. Цвет. Годовые слои. Твердость. Масса. Промышленное использование. Инструменты для обработки деталей из твердых пород древесины. Качество стали, применяемой для столярных инструментов. Угол заточки резца. Настройка инструментов. Усилия затрачиваемые при обработке деталей из твердых пород древесины. Требования к материалу для ручек. Формы и размеры ручек. Отделка ручек. Получение заготовок для ручек путем раскалывания древесины. Крепление ручки на хвостовике долота без предварительного сверления. Насадка молотка и киянки на ручку. Проверка правильности насадки молотка, киянки, стамески, долота.	8	- характеризует свойства древесины; - называет породы древесины. - характеризует свойства древесины; - называет пороки древесины.
1.7	Соединения в столярно-мебельных изделиях.	Ознакомление с конструкциями столярно-мебельных изделий. Технологический процесс их изготовления. Рабочие чертежи на простые столярные изделия. Технические требования к качеству соединения. Белодеревянная мебель: особенности строения деталей и сборочных единиц. Подвижные и неподвижные	8	- ориентируется в задании по чертежу и образцу. - планирует в беседе.

	Практические работы.	узлы необлицованной мебели. Технические условия на выполнение соединения. Чтение рабочих чертежей, операционных карт на изготовление простой мебели. Изготовление рамок, коробок, щитов, подвижных и неподвижных элементов. Соединение деталей и узлов из древесно-стружечных и древесноволокнистых плит. Подготовка столярных изделий к отделке.		<ul style="list-style-type: none"> - изготавливает рамки, коробки, щиты, подвижные и неподвижные элементы. - подготавливает столярные изделия к отделке.
1.8	Практическое повторение		18	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в задании по чертежу деталей, рисунку изделия; - обсуждает план работы и анализирует качество выполненных изделий в групповой беседе; - соединяет доски по кромке в щит; - обрабатывает щит.
1.9	Изготовление разметочного инструмента. Практические работы.	Требования к материалу для разметочного инструмента. Подготовка рубанка, фуганка для строгания заготовки из твердой породы древесины. Проверка угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Контроль ярунка. Установка малки на нужный угол по транспортиру. Фугование угольника.	16	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет подготовку заготовки к работе; - называет виды инструментов для разметки. - выполняет разметку заготовок из древесины; - организует рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы.
1.10	Свойства древесины.	Общие понятия о механических свойствах и испытаниях древесины. Прочность. Твердость. Общие понятия о физических свойствах древесины. Внешний вид и запах. Влажность. Усушка. Плотность.	4	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует свойства древесины; - называет пороки дерева; - выбирает древесину для изготовления изделия с учетом требований к древесным материалам.

1.11	<p>Выполнение отверстий различной формы и обработка криволинейных кромок с предварительным сверлением.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Выпуклые и вогнутые криволинейные поверхности. Сопряжения поверхностей различной формы. Гнезда, пазы, проушины, сквозные и несквозные отверстия. Устройство сверла. Стержень, хвостовик. Режущие кромки инструмента. Сверла для механизированного сверления: пробочное центровое, спиральное с центром и подрезателями, станочное центровое, пазовое. Раззенковка. Разметка мест сверления. Разметка деталей криволинейной формы по шаблону. Зачистка гнезда стамеской после сверления. Заточка сверл: спирального с конической заточкой, перового, центрового. Обработка высверленных отверстий стамесками, напильниками.</p>	14	<ul style="list-style-type: none"> - называет современные методы и приемы обработки древесины; - называет преимущества электрифицированных инструментов. - использует во время сверления фиксирующие устройства; - организывает рабочее место; соблюдает правила безопасной работы.
1.12	<p>Материалы из древесины.</p>	<p>Пиломатериалы хвойных пород. Пиломатериалы твердых лиственных пород. Сортировка, укладка, обмер и хранение пиломатериалов. Фанерный шпон и клееная фанера. Паркет. ДСП и ДВП. Мебельные щиты. Их свойства и особенности обработки. Раскрой столярных плит и фанеры вручную. Точность раскроя и величина припусков.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - распознает и называет виды фанеры и ДВП, способы изготовления; - характеризует виды и назначение фанеры и ДВП.
1.13	<p>Заделка пороков и дефектов древесины.</p>	<p>Клеевая подмазка для трещин, щелей, сучков и другими дефектами древесины. Группы пороков древесины: сучки, грибные окраски несросшиеся сучки. Плесень и синева древесины. Виды червоточины: поверхностная, неглубокая, глубокая. Мебельный точильщик.</p>	14	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует свойства древесины; - называет пороки древесины.

		усложненной формы.		
1.15	Резьба по дереву. Практические работы.	<p>Контурная резьба. Подготовка материала. Нанесение рисунка. Выполнение несложного орнамента из плавных криволинейных форм. Породы древесины для украшения резьбой. Инструмент и приспособления. Виды стамесок и уход за ними. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.</p> <p>Заготовка материала. Нанесение рисунка. Освоение приемов работы токарными резцами, косяком и полукруглыми стамесками.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> - знает историю и декоративно-технологические особенности геометрической резьбы; - называет классификацию резьбы и особенности геометрического орнамента; - различает разные породы древесины, которые используются для резьбы. - выполняет несложные композиции техникой геометрического резьбы; - соблюдает правила безопасной работы во время выполнения практических работ.
1.16	Ремонт столярных изделий. Практические работы.	<p>Виды повреждений столярно-мебельных изделий и технические сведения, предъявляемые к ремонту. Осмотр повреждений Разборка и подготовка изделия к переклейке с учетом сохранения узлов. Удаление старого клея. Подготовка отремонтированной мебели и столярных изделий к отделке. Отделка изделий. Проверка качества ремонта.</p>	14	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает план работы на разные виды ремонта мебели в групповой беседе. - выполняет самостоятельное проведение ремонтных работ.
1.17	Контрольная работа и анализ её качества		4	

Литература для учителя:

- Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. М., Просвещение, 1984.
 Антонов Л. П. Обработка конструкционных материалов. - М., Просвещение, 1989.
 Григорьев М. А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
 Хворостов Ф. С. Декоративно-прикладное искусство в школе –М., Просвещение, 1984
Литература для учащихся: Журавлев В. Б. Столярное дело 7-8 кл. М., Просвещение 1989

**Учебно-тематический план
8 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (136)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Основные сведения о процессе резания древесины	4	4		текущий контроль
Безопасность труда при организации столярных работ. Пожарная безопасность	8	8		текущий контроль
Раскрой древесных материалов	6	6		текущий контроль
Токарные работы	16	4	12	текущий контроль
Резьба по дереву	12	4	8	тестирование
Заточка пил	8	2	6	тестирование
Практическое повторение	16		16	текущий контроль
Художественная отделка изделий	14	4	10	текущий контроль
Деревообрабатывающие станки	6	6		текущий контроль
Ремонт школьной мебели	14	4	10	текущий контроль
Практическое повторение	18		18	текущий контроль
Точность обработки заготовок	6	6		текущий контроль
Обработка заготовок ручными электрифицированными инструментами	8	2	6	тестирование
	136	50	86	

**Программа курса «Столярное дело»
Основной профиль
8 класс
(136 часов, 4 часа в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
	I Раздел		136	Ученик должен знать и уметь:

1.1	Основные сведения о процессе резания древесины.	Элементы резца. Основные грани, кромки и углы при прямолинейном движении резца. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон заготовки: торцевое, продольное, поперечное. Движения резания и подачи. Общее понятие о суммарной силе резания.	4	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует процесс резания; - выбирает способы резания.
1.2	Безопасность труда при организации столярных работ. Пожарная безопасность.	Требования безопасности труда в учебных мастерских. Причины травматизма. Виды травм. Меры предосторожности в предупреждении травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Правила электробезопасности. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения учащихся при пожаре. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	8	<ul style="list-style-type: none"> - организует рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы.
1.3	Раскрой древесных материалов.	Понятие о заготовках. Полезный выход заготовок, схемы раскроя в зависимости от вида и сорта материала. Раскрой прямолинейных и криволинейных заготовок. Организация рабочего места при раскрое. Раскрой обрезных и не обрезных досок на заготовки, раскрой столярных плит, клееной фанеры, древесноволокнистых и древесностружечных плит. Точность раскроя, величина припусков на обработку.	6	<ul style="list-style-type: none"> - называет измерительные и разметочные инструменты; - выполняет разметку деталей избранного изделия используя разметочные инструменты и шаблоны.
1.4	Токарные работы.	Устройство токарного станка. Инструменты для токарных работ. Контроль заточки инструмента. Правила безопасной работы при	16	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает древесину для токарных работ с учетом требований к

	Практические работы.	<p>затачивании токарного инструмента и токарных работах.</p> <p>Крепление заготовок на планшайбе. Установка опорного кольца.</p> <p>Вытачивание ножки по образцу. Определение частоты вращения шпинделя в зависимости от массы и диаметра заготовки.</p> <p>Затачивание инструмента для токарных работ. Контроль при затачивании.</p>		<p>древесным материалам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает требования выбора древесных материалов для изготовления изделия. - выполняет разметку ручки; - снятие конуса резцом; - крепление заготовок на планшайбе.
1.5	Резьба по дереву. Практические работы.	<p>Назначение резьбы по дереву.</p> <p>Породы древесины, пригодные для резьбы.</p> <p>Требования к инструменту.</p> <p>Виды резьбы: контурная, рельефная. Нанесение рисунка.</p> <p>Освоение приемов работы токарными резцами, косяком и полукруглыми стамесками.</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - знает историю и декоративно технологические особенности геометрического резьбы. - называет классификацию резьбы и особенности геометрического орнамента; - отбирает инструмент и приспособления для выполнения геометрической резьбы; - владеет приемами геометрической резьбы.
1.6	Заточка пил.	<p>Пиление как процесс закрытого резания древесины.</p> <p>Грани пропила: нижняя (дно), боковые. Спинка и боковые стороны полотна. Элементы зуба: передняя режущая кромка, боковые кромки. Шаг и высота зуба. Углы резания.</p> <p>Фугование зубьев пил.</p> <p>Разводка зубьев пилы. Типы разводок. Приспособления для крепления полотна пилы при</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает ножовку для пиления с учетом формы зубьев.

	Практические работы.	<p>заточке. Напильники для затачивания пил. Различие напильников по насечке.</p> <p>Снятие заусенцев и лишнего развода. Величина развода.</p> <p>Фугование зубьев пилы.</p> <p>Разведение зубьев пилы универсальной разводкой и простой разводкой с упорами.</p> <p>Крепление пил в приспособлениях. Затачивание пилы для продольного пиления. Затачивание пилы для смешанного пиления.</p> <p>Затачивание пилы для поперечного пиления.</p> <p>Контроль качества развода, заточки, фуговки. Снятие заусенцев бруском.</p> <p>Уменьшение развода.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - выполняет фугование и разводку; - соблюдает припуски для пиления; - организывает рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы.
1.7	Практическое повторение.	<p>Ориентировка в задании по чертежу и рисунку изделия.</p> <p>Обсуждение плана работы в групповой беседе.</p> <p>Выполнение изделий по бригадам. Подбор досок по цвету и текстуре древесины.</p>	16	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в задании по чертежу деталей, рисунку изделия; - обсуждает план работы и анализирует качество выполненных изделий в групповой беседе.
1.8	Художественная отделка изделий. Практические работы.	<p>Материал для маркетри. Цвет, текстура древесины.</p> <p>Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на кальку. Перевод рисунка с кальки на фанеру. Инструмент для мозаики маркетри. Косяк с режущей кромкой 10 мм.</p> <p>Циркуль резак. Рейсмус резак.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Разметка штапиков и геометрического рисунка.</p> <p>Хватка инструмента и движение им по линейке.</p> <p>Нарезание геометрических фигур: квадратов, прямоугольников, треугольников, ромбов и трапеций. Нарезание циркулем– резакром кружков и колец. Набор на бумагу</p>	14	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет подготовку поверхностей изделия к обрамлению; - окрашивает изделие; - применяет вспомогательные материалы для отделки. - объясняет правила ухода за изделиями из древесных материалов; - организывает рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы, санитарно-гигиенических

		геометрического орнамента. Набор мозаики на фанеру или на бумагу.		требований.
1.9	Деревообрабатывающие станки.	Основные типы деревообрабатывающих станков: пильные, строгальные, фрезерные, сверлильные, токарные, шлифовальные. Станки, входящие в каждую группу, и их назначение. Универсальные и специальные станки. Устройство станков: станина, вал с резцами, электродвигатель с передачей, ограждения. Правила безопасной работы на станках. Автоподатчик. Его устройство и назначение. Способы крепления режущих инструментов на валах. Ознакомление с устройством электродвигателя. Правила работы на станках, исключаящие поломку двигателя. Типы режущих инструментов: пилы, фрезы, ножи, сверла.	6	- называет современные методы и приемы обработки древесины; - называет преимущества электрифицированных орудий труда; - объясняет безотходное производство в деревообрабатывающей промышленности.
1.10	Ремонт школьной мебели. Практические работы.	Причины и виды износа школьной мебели. Способы ремонта школьной мебели. Восстановление отдельных поверхностей и деталей. Использование вставок из пластика. Усиление узлов и соединений винтами и металлическими уголками. Наклеивание пластика. Установка деталей на винтах и шурупах.	14	- ориентируется в задаче путем осмотра изделий; - определяет вид ремонта.
1.11	Практическое повторение		18	- ориентируется в задании по чертежу и рисунку; - обсуждает план работы в групповой беседе; - организует работу с использованием отдельных узлов и их последующей сборкой.

1.12	Точность обработки заготовок.	Значение точности обработки деталей в условиях массового производства. Взаимозаменяемость деталей. Нормальный, действительный и предельный размер деталей. Зазор. Допуск размера. Посадки. Использование калибров.	6	- осуществляет подготовку заготовки к работе; - соблюдает припуски на обработку; - называет виды инструментов для разметки.
1.13	Обработка заготовок ручными электрифицированными инструментами.	Электродрель. Электрический рубанок и фуганок. Ручная электропила. Их применение. Устройство и назначение. Включение в электросеть. Крепление режущего инструмента. Правила безопасной работы с механизированным инструментом. Применение сжатого воздуха в столярном производстве. Компрессор. Ресивер. Воздухопроводы. Пневматический инструмент, используемый в деревообрабатывающей промышленности.	8	- применяет современные методы и приемы обработки древесины; - называет преимущества электрифицированных орудий труда.

Литература для учителя:

- Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. М., Просвещение, 1984.
 Антонов Л. П. Обработка конструкционных материалов. – М., Просвещение, 1989.
 Григорьев М. А. Справочник молодого столяра и плотника. – М., Лесная промышленность, 1984.
 Хворостов Ф. С. Декоративно-прикладное искусство в школе – М., Просвещение, 1984
Литература для учащихся: Журавлев В. Б. Столярное дело 7-8 кл. М., Просвещение 1989

**Учебно-тематический план
9 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (102)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Классификация мебели	9	3	6	текущий контроль
Ремонт мебели	18	6	12	тестирование
Механическая обработка древесины	9	6	3	текущий контроль
Обработка внешних и внутренних криволинейных поверхностей	18	3	15	текущий контроль

Облицовка поверхности древесины	6	2	4	текущий контроль
Циклование	6	2	4	тестирование
Отделка поверхности деталей из древесины	9	3	6	текущий контроль
Сведения о трудовом законодательстве. Пожарная безопасность на производстве	9		9	текущий контроль
Практическое повторение.	9		9	текущий контроль
Подготовка к экзамену. Тестирование.	9	9		тестирование экзамен
	102	36	86	

Программа курса «Столярное дело»
Основной профиль
9 класс
(102 часа, 3 часа в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			102	Ученик должен знать и уметь:
1.1	Классификация мебели.	<p>Виды мебели по её назначению. Мебель для квартир, общежитий, домов отдыха. Мебель для учреждений. Мебель для сидения и лежания, приготовления и приема пищи. Мебель для хранения продуктов, книг, одежды и т. д.</p> <p>Виды мебели по способу изготовления: гнутая, гнуто-клееная, плетеная. Виды мебели по конструкции: брусковая, корпусная, щитовая, смешанная, складная, жесткая, мягкая.</p>	9	- распознает и называет виды мебели по ее назначению.
1.2	Ремонт мебели.	Конструкции изделий. Виды	18	- составляет

	Практические работы.	повреждений. Технические требования, предъявляемые к ремонту столярных изделий. Правила безопасной работы при ремонте. Разборка и подготовка изделия к переклейке с учетом сохранения крепких узлов. Удаление старого клея. Замер недостающих деталей и узлов. Вставка заделок в фанерованную поверхность. Подкраска заделок и новых деталей.		технологические карты на разные виды ремонта. - определяет виды ремонта на образцах отремонтированной мебели и мебели, которые требуют восстановления.
1.3	Механическая обработка древесины.	Ознакомление с круглопильными, маятниковыми, торцовочными и ленточными станками. Режущий инструмент и приспособления к нему. Правила безопасной работы на пильных станках. Подготовка пильных станков к работе. Организация рабочего места у пильного станка. Ознакомление с фуговальными и рейсмусовыми станками. Контрольно-измерительные инструменты и шаблоны, применяемые при работе на строгальных станках. Организация рабочего места. Ознакомление с подготовкой строгальных станков к работе и материала к обработке.	9	- характеризует процесс резания; - выбирает способы резания; - организует рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы.
1.4	Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей.	Материалы для изготовления шаблонов. Породы деревьев, пригодные для изготовления ручек к инструменту. Инструменты, необходимые для обработки криволинейных поверхностей: сверла, пилы выкружные, стамески, напильники драчевые, рашпили. Механическая обработка криволинейных поверхностей. Фрезерные	18	- различает и называет инструменты для строгания; - готовит рубанок к работе; - объясняет необходимость создания базовой стороны.

	Практические работы.	<p>станки. Их устройство и назначение. Правила безопасной работы на фрезерных станках. Ленточная пила. Правила безопасной работы. Устройство и назначение. Изготовлении шаблонов. Разметка шаблонов от руки и с помощью лекала. Разметка по клеткам. Выпиливание черновых заготовок из твердых пород древесины по кривым линиям. Черновая обработка криволинейных поверхностей сверлением отверстий. Черновая обработка криволинейных поверхностей долблением. Предупреждение раскалывания древесины и выкалывания. Обработка стамеской контурных и внутренних кромок. Округление стамеской, и обработка поверхностей драчевыми напильниками. Зачистка шкуркой криволинейных кромок. Контроль правильности переходов от плоскости к криволинейной и цилиндрической поверхности. Лакирование криволинейных кромок.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - выполняет и соблюдает приемы строгания; - проверяет качество строгания; - организовывает рабочее место; соблюдает правила безопасной работы.
1.5	Облицовка поверхности древесины.	<p>Основные смоляные клеи, их характеристики. Пленочные клеи. Клеи расплавы. Нанесение клеевого раствора при помощи клеенамазывающих станков. Методы нагрева клеевых слоев. Гидравлические и пневматические ваймы. Правила их эксплуатации. Прессы для склеивания. Правила безопасности при склеивании в ваймах и прессах. Требования к подготовке поверхности для лакирования. Облицовочная</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> - различает виды облицовки изделий; - выбирает вид облицовки изделия.

	Практические работы.	фанера, её изготовление и хранение. Породы древесины, идущие на производство облицовочной фанеры. Правила раскроя фанеры. Приспособления для фугования кромок. Станки для фугования кромок. Правила подбора фанеры по текстуре. Устройство притирочного молотка. Хомутовые струбицы. Механический пресс. Заделка торцов, сучков, мелких дефектов на поверхности заготовки, предназначенной под фанерование. Цинубление поверхности. Стяжка фанеры в листы наклейкой бумажной ленты. Подгонка фанеры ножовкой, стамеской, фуганком. Наклеивание фанеры с помощью притирочного молотка. Наклеивание фанеры на основу запрессовкой. Выявление брака при фанеровании.		- отбирает облицовочные материалы с учетом санитарно-гигиенических требований.
1.6	Циклевание. Практические работы.	Цикля. Её устройство. Способы заточки цикли. Режущая часть цикли. Отводка для цикли. Циклевание как способ зачистки поверхности. Древесные породы, обрабатываемые циклеванием. Инструмент для заправки циклей. Заточка цикли под углом 90 и 30 градусов. Правка цикли. Отведение заусенцев. Циклевание «от себя» и «на себя».	6	- различает виды цикли; - применяет приемы циклевания; - выбирает способы крепления заготовки. - применяет приемы циклевания; - организывает рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы.
1.7	Отделка поверхности деталей из древесины.	Назначение отделки. Красители для крашения поверхности древесины. Назначение красителей. Грунтовка и её назначение. Лаки: спиртовые, нитролаки, масляные. Лаки кислотного отвердения, Полиэфирные	9	- различает виды отделки изделий; - выбирает вид отделки изделия; - отбирает отделочные материалы с учетом санитарно-гигиенических

	Практические работы.	<p>лаки. Растворители. Способы нанесения лаков и сушки покрытий. Пневматическое и электростатическое распыление. Аэрозольное распыление. Нанесение лака поливом. Устройство лаконаливной машины.</p> <p>Окунание. Правила безопасной работы при отделке.</p> <p>Поднятие ворса.</p> <p>Приготовление водной краски. Нанесение краски тампоном. Лощение поверхности. Шлифование окрашенной поверхности. Нанесение спиртового лака кистью и тампоном.</p> <p>Заполнение пор мастикой.</p> <p>Нанесение масляного лака кистью. Нанесение нитролака кистью.</p> <p>Шлифование лакированной поверхности. Нанесение лака окунанием. Располировка поверхности.</p>		<p>требований;</p> <p>- выполняет отделку поверхностей изделия окраской и выжиганием.</p>
1.8	Сведения о трудовом законодательстве. Пожарная безопасность на производстве.	<p>Кодекс законов о труде. Основные трудовые права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Закон о трудовом коллективе.</p> <p>Значение пожарной безопасности. Возможные причины пожаров. Причины пожаров в электроустановках и электросетях. Обеспечение пожарной безопасности при выполнении столярных работ. Пожарная безопасность на территории предприятия. Правила поведения при пожаре.</p>	9	<p>- называет профессии рабочих, которые работают с древесиной;</p> <p>- организывает рабочее место;</p> <p>- соблюдает правил безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.</p>

		Порядок сообщения о пожаре. Использование углекислотных огнетушителей. Эвакуация людей и материальных ценностей при пожаре. Первая помощь пострадавшим при пожаре.		
1.9	Практическое повторение.		27	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в задании по образцу готового изделия и техническому рисунку; - обсуждает план работы на изделие; - отбирает материал.
1.10	Подготовка к экзамену. Тестирование.		9	

Литература для учителя:

Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. М., Просвещение, 1984.
 Антонов Л. П. Обработка конструкционных материалов. - М., Просвещение, 1989.
 Григорьев М. А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.

Хворостов Ф. С. Декоративно-прикладное искусство в школе –М., Просвещение, 1984

Литература для учащихся: Журавлев В. Б. Столярное дело 7-8 кл. М., Просвещение 1989