

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| № п/п | Название раздела, темы |
|------------------|---|
| 1. | Пиление в стусле с ограничителем. Практические работы. |
| 2. | Сборка ящика из готовых детали. Практические работы. |
| 3. | Изготовление модели трактора. Практические работы. |
| 4. | Игрушки из бумаги из картона. Практические работы. |
| 5. | Изготовление модели грузовика (корабля). Практические работы. |
| 6. | Неподвижные игрушки. Практические работы. |
| 7. | Сверление отверстий на станке. Практические работы. |
| 8. | Изготовление изделий из фанеры. Практические работы. |
| 9. | Изготовление ящика. Практические работы. |
| 10. | Отделка и окраска изделий. Практические работы. |
| 11. | Соединение деталей с помощью шурупов. Практические работы. |
| 12. | Строгание рубанком. Практические работы. |
| 13. | Пиление. Практические работы. |
| 14. | Разметка брусков рейсмусом. Практические работы. |
| 15. | Соединение реек с брусками врезкой. Практические работы. |
| 16. | Склеивание. Практические работы. |
| 17. | Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Практические работы. Упражнения. |
| 18. | Практическое повторение. Упражнения. |
| 19. | Применение строгания при изготовлении несложных изделий. Практические работы. |
| 20. | Заготовка древесины. Технические сведения. |
| 21. | Угловое срединное соединение вполдерева. Практические работы. |
| 22. | Сверление отверстий коловоротом. Практические работы. |
| 23. | Геометрическая резьба по дереву. Практические работы. |
| 24. | Практическое повторение. |
| 25. | Криволинейное пиление. Практические работы. |
| 26. | Обработка криволинейных кромок. Практические работы. |
| 27. | Долбление сквозных гнезд. Практические работы. |
| 28. | УСС деталей на шип одинарный сквозной. Практические работы. |
| 29. | УКС брусков открытым сквозным шипом. Практические работы. |
| 30. | Заточка стамески и долота. Практические работы. |
| 31. | УКС на шип с полупотемком несквозной. Практические работы. |
| 32. | Хранение и сушка древесины. Практическая работа. |
| 33. | Непрозрачная отделка столярных изделий. |
| 34. | Геометрическая плоскостная резьба. Практические работы. |
| 35. | Токарные работы. Практические работы. |
| 36. | Круглые лесоматериалы и пиломатериалы. |
| 37. | Строгание профильных поверхностей. Практические работы. |
| 38. | Затачивание резцов строгального инструмента. |
| 39. | Угловые ящичные соединения. Практические работы. |
| 40. | Характеристика древесины основных твердых пород. |
| 41. | Обработка деталей из твердых пород древесины. Практические работы. |
| 42. | Соединения в столярно-мебельных изделиях. Практические работы. |

43. Ремонт столярных изделий. Практические работы.
44. Изготовление разметочного инструмента. Практические работы.
45. Свойства древесины.
46. Выполнение отверстий различной формы и обработка криволинейных кромок с предварительным сверлением. Практические работы.
47. Материалы из древесины.
48. Заделка пороков и дефектов древесины. Практические работы.
49. Токарные работы. Практические работы.
50. Резьба по дереву. Практические работы.
51. Основные сведения о процессе резания древесины.
52. Безопасность труда при организации столярных работ. Пожарная безопасность.
53. Раскрой древесных материалов.
54. Токарные работы. Практические работы.
55. Резьба по дереву. Практические работы.
56. Заточка пил. Практические работы.
57. Художественная отделка изделий. Практические работы.
58. Деревообрабатывающие станки.
59. Ремонт школьной мебели. Практические работы.
60. Классификация мебели.
61. Ремонт мебели. Практические работы.
62. Механическая обработка древесины.
63. Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей. Практические работы.
64. Облицовка поверхности древесины. Практические работы.
65. Циклование. Практические работы.
66. Отделка поверхности деталей из древесины. Практические работы.
67. Сведения о трудовом законодательстве. Пожарная безопасность на производстве.

Обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначения основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверление;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), углу (концевые, срединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клея, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления их применение и использование;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление недостатков;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, заботливого обращения с инструментами, оборудованием и принадлежностями;
- элементарные сведения об экономике и предпринимательской деятельности, трудовом законодательстве.
- правила безопасной работы, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и уметь пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные соединения, соединения по длине, по кромке, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно тратить материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасной работы, производственной санитарии, электро - и пожарной безопасности и охраны природы.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно-отсталых подростков и их социально-бытовой ориентировке.