

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа составлена на основе программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей, рекомендованная главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Госкомитета СССР народного образования, 2-е издание, 1989 год.

Главной целью программы есть овладения учениками профессией столяра, и подготовка их к жизни и активной трудовой деятельности в условиях современного общества.

Задачи обучения по столярному делу:

- профессиональная подготовка;
- коррекция недостатков развития умственно отсталого ребенка в процессе трудового обучения;
- формирование элементарных понятий о методах обработки древесины;
- ознакомление учеников со свойствами древесины, оборудованием деревообрабатывающего производства;
- овладение правилами безопасной работы при обработке древесины;
- овладение умением оценивать качество выполненных изделий, пользоваться предметной технологической картой, анализировать качество изделий путем сравнения с образцом;
- формирование навыков планирования работы, составления отчета о выполненной работе, осуществления взаимного контроля.

Программа включает теоретические и практические знания. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенное введение нового. Обучение базируется на знаниях, полученных учениками на уроках природоведения, математики. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, сборкой изделия из деталей и их отделкой. Ученики овладевают умениями пользоваться столярными инструментами и приспособлениями, знакомятся с правилами ухода за ними.

Большое внимание отводится правилам безопасной работы, производственной санитарии и личной гигиены, которая так же является залогом успешной работы в мастерских. Освоение новых приемов работы с древесиной направлено на усовершенствование навыков, умений конструирования и сборки столярных изделий. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входит в программы обучения.

Внесены изменения в базовую программу: дети учатся работать на токарном, сверлильном станках, применять лаки, клеи, краски. Часть объектов ученики выполняют из частично обработанных заготовок. При такой организации работы значительно улучшается качество изделий, возрастает интерес школьников к работе, в результате у учителя появляется возможность повысить уровень требований к выполнению изделий. Уделено внимание навыкам измерения с помощью штангенциркуля, столярного угольника, рейсмуса.

Большое внимание отводится повторению пройденного материала не только по теории, но и на практических работах. Это способствует лучшему усвоению материала.

Ученики знакомятся с трудовым законодательством, порядком приёма и увольнения с работы, разрешением трудовых споров.

Количество часов на неделю

4 класс	-	4 часа
4 класс (пропедевтический)	-	2 часа
5 класс	-	6 часов
6 класс	-	8 часов
7 класс	-	5 часов
8 класс	-	4 часа
9 класс	-	3 часа

Общее количество часов в соответствии с программой

4 класс	-	136 часов
4 класс (пропедевтический)	-	68 часов
5 класс	-	204 часа
6 класс	-	272 часа
7 класс	-	170 часов
8 класс	-	136 часов
9 класс	-	102 часа

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, коллективные, групповые.

Технологии обучения: дифференцированное, индивидуальное.

Виды и формы контроля: текущий контроль, собеседование, итоговый контроль, тестирование, экзамен.