

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Основной профиль
9 класс
(102 часа, 3 часа в неделю)**

п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
I Раздел		102
1	Классификация мебели.	9
2	Ремонт мебели. Практические работы.	18
3	Механическая обработка древесины.	9
4	Обработка наружных и внутренних криволинейных поверхностей. Практические работы.	18
5	Облицовка поверхности древесины. Практические работы.	6
6	Циклование. Практические работы.	6
7	Отделка поверхности деталей из древесины. Практические работы.	9
8	Сведения о трудовом законодательстве. Пожарная безопасность на производстве.	9
9	Практическое повторение.	27
10	Подготовка к экзамену. Тестирование.	9

Ученики должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначения основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверление;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), углу (концевые, срединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клея, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления их применение и использование;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление недостатков;

- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, заботливого обращения с инструментами, оборудованием и принадлежностями;
- элементарные сведения об экономике и предпринимательской деятельности, трудовом законодательстве.
- правила безопасной работы, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и уметь пользоваться ею.

Ученики должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные соединения, соединения по длине, по кромке, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно тратить материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасной работы, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.
- Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно-отсталых подростков и их социально-бытовой ориентировке.