

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 2017

по программам основного общего образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ

(штукатурно-малярное дело)

Критерии оценивания

результатов государственной итоговой аттестации

В соответствии с Инструкцией о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные учебные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (от 03.08.2015г. №358; пункт 3.4.1. и 3.4.2.) уровни учебных достижений обучающиеся с особенностями психофизического развития оцениваются по пяти бальной шкале: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2», «1» - неудовлетворительно.

Выполнение и результат государственной итоговой аттестации оценивается такими показателями:

- умение подобрать соответствующий инструмент (приспособления), организовать своё рабочее место;

- умение рационально спланировать работу;

- правильность и темп выполнения приёмов ручной и механической обработки материалов;

- соответствие изделий чертежу (рисунок) и техническим требованиям.

Оценивание обучающихся производится по 5-ти бальной системе.

Где **отметка «5»** ставится за полное знание материала по изучаемой теме, а также полное овладение приёмами, умениями, навыками на практической части урока;

отметка «4» ставится за не полный уровень знаний по изучаемой теме, не достаточно качественное выполнение практической части;

отметка «3» ставится за слабый уровень знаний по изучаемой теме, не качественное выполнение практической части;

отметка «2» – за не удовлетворительное знание материала по изучаемой теме, не овладение приёмами и умениями на практической части урока;

отметка «1» – за полное отсутствие знаний по изучаемой теме, а также за плохую (безрезультатную) работу на практических занятиях.

Практическая часть экзаменационного билета оценивается, если выполнена большая половина её объёма. Отметка выполнения практической работы, которая в каждом экзаменационном билете является третьим вопросом, и устные ответы обучающихся согласно билетов заносятся в экзаменационный протокол.

Оценивание обучающихся за устный ответ производится по 5-ти бальной системе:

Отметка	Характеристика результатов учебных достижений
5	ставится, если обучающийся обнаруживает понимание материала, может самостоятельно и с помощью учителя обосновать, самостоятельно сформировать ответ, допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.
4	ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям отметки «5», но допускает неточности в знании материала, делает ошибки в речи и исправляет их под руководством учителя.
3	ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений поставленного вопроса, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи. Нуждается в постоянной помощи учителя.
2	обучающийся выделяет объект изучения и некоторые его элементы; фрагментарно воспроизводит незначительную часть учебного материала. Выявляет способность элементарно высказывать свои суждения. Нуждается в постоянной помощи педагога.
1	устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты обучающегося полностью не соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, самостоятельно не выполняет задание по словесной инструкции учителя, не отвечает на поставленные вопросы, а также за плохую (безрезультатную) работу на практических занятиях, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет до 10% содержания (неправильный ответ)

Итоговая отметка учитывает качество программных изделий, которые сделаны выпускником за последний учебный год. Она выводится по результатам ГИА с учётом годовой отметки по предмету. После окончания работы экзаменационной комиссии директор или его заместитель по учебно-воспитательной работе составляет отчёт об итогах экзаменов и докладывает на заседании педагогического совета школы.