

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
(СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ДЕЛО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа составлена на основе программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей, рекомендованных Главным учебно-методическим управлением общего и среднего образования Госкомитета СССР народного образования, 2-е издание 1989 г.

Главной целью программы есть подготовка учеников к самостоятельному выполнению не сложных видов работ на сельскохозяйственном производстве после окончания школы.

Для ее достижения в процессе трудового учения по сельскохозяйственному делу решаются следующие задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний сельскохозяйственного производства;
- развитие у учеников общетрудовых умений, то есть умений ориентироваться в производственной задаче, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучение школьников профессиональным приемам работы по избранной специальности и прививание им соответствующих трудовых привычек;
- воспитание у учеников стойкого положительного отношения к работе и формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувство коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу, заботливого отношения к общественной собственности и т.п.

Перечисленные задачи должны реализовываться комплексно, в тесной связи с преподаванием общеобразовательных предметов и проводимой в школе воспитательной работой.

Программа по сельскохозяйственному делу рассчитана на подготовку умственно отсталых учеников к работе помощником в сельскохозяйственном производстве. После обучения в школе по данной программе ученики имеют возможность осваивать по данной специальности в профессионально-технических училищах (колледжах).

В программе предусмотрено овладение учениками доступными им агротехническими, зоотехническими и биологическими знаниями, обучение выполнения ручных сельскохозяйственных работ по выращиванию овощей и цветов. Ученики также учатся выращивать полевые и зерновые культуры, ухаживать за садом, знакомятся с основами экономических и правовых знаний, требованиями к охране природы.

В программе дается перечень знаний и умений, которыми ученики должны овладеть на конец обучения в каждом классе.

Для успешного усвоения учениками агротехнических знаний и обретения трудовых умений рекомендуется организовать практические работы по выращиванию овощей на индивидуальных участках. Ученики знакомятся с составом почвы и видами его выращивания, с основными минеральными удобрениями.

В программу включены также темы по сбору и учету урожая овощей, посадке и уходу за плодовыми деревьями. Ученики учатся выращивать овощи в закрытом утепленном и открытом грунте.

Учебные, воспитательные и коррекционно-развивающие задачи на уроках решаются в процессе выполнения учениками практических задач, на которые отводится не менее чем 75% учебного времени, остальное время идет на изучение теоретического материала.

Содержание теоретических сведений должны отвечать характеру практических работ и объектов работы по каждой теме. Ориентировочный перечень объектов работы, предусмотренный программой, уточняется учителем в зависимости от местных условий и нужд школы. Отбор объектов работы осуществляется с учетом содержания программы, возрастных и индивидуальных особенностей учеников, целесообразности выбора объекта.

Содержание программы предусматривает преемственность в развитии приобретенных учениками в младших классах знаний и умений.

Правильно организованное трудовое обучение создает благоприятные условия для профессионального самоопределения учеников, способствует развитию творчества и конструкторских способностей, нравственно-волевых качеств, культуры работы. В процессе изучения теории и на практике у них формируется интерес к определенной профессии. Особое внимание нужно обращать на знание и точное соблюдение учениками правил безопасной работы, производственной санитарии, личной гигиены, знакомить с мерами предотвращения травматизма.

Обучающиеся должны знать:

- основные группы декоративно-цветковых растений;
- строение цветочных растений;
- биологические особенности каждой группы растений;
- правила подготовки грунтовых смесей;
- правила ухода за растениями открытого и закрытого грунта;
- состав грунта;
- требования к качеству сбора урожая овощей;
- значение группы и краткую характеристику овощных культур: корнеплодов, капустных, плодовых, луковичных и зеленых;
- устройство и назначение ручного сельскохозяйственного оборудования: тяпок, вил, граблей, лопат;
- виды удобрений, их назначение;
- строение плодового дерева;
- определять размер приствольного круга;
- защищать от вредителей штамбы и толстые ветви плодовых деревьев специальным раствором;
- правила безопасности, санитарно-гигиенические требования во время выполнения сельскохозяйственных работ.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать 2-3 местных однолетних цветковых растений по семенам;
- сеять семена цветочных растений на клумбах и ухаживать за посевами;
- собирать зрелые семена;
- обрабатывать почву: вскапывать, рыхлить, выравнивать;
- готовить почву под посев овощных культур;
- распознавать и проводить сбор овощных культур;
- сажать картофель и лук, ухаживать за культурами;
- заготавливать и сохранять органические удобрения;
- ухаживать за комнатными растениями и размножать их;
- определять размер приствольного круга и вскапывать его;
- распознавать азотные и фосфорные удобрения, правильно вносить в грунт;
- соблюдать правила безопасности, санитарно-гигиенических требований во время выполнения сельскохозяйственных работ.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ,
КОТОРЫЕ ВЫНОСЯТСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ**

7 класс (вспомогательный профиль)

Наименование разделов и тем

1. Овощные культуры, условия выращивания.
2. Основные полевые культуры. Плодово-ягодные культуры.
3. Почва. Обработка почвы.
4. Удобрения. Органические и минеральные.
5. Защищенный грунт. Выращивание лука на зеленое перо.
6. Однолетние и многолетние цветочно-декоративные культуры.
7. Полевые культуры.
8. Комнатные растения. Цветочно-декоративные цветы. Многолетние цветы.
9. Луковичные и зеленые овощи. Агротехника выращивания.
10. Выращивание редиса, зеленых овощей.
11. Клумбы. Работы на клумбе.

Программа курса «Сельскохозяйственное дело»

Дополнительный профиль

7 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			Ученик должен знать и уметь:
1.1	Овощные культуры, условия выращивания. Практические работы.	Группы овощных культур. Значение овощей. Короткая характеристика овощных культур. Основные полевые культуры. Внешнее строение растений. Строение растения картофеля и клубней. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Валовой сбор урожая. Выкапывание лопатами и сбор клубней картофеля. Просушивание и сортировка клубней. Закладка в хранилища. Подсчет количества собранных клубней - валовой сбор.	– знать овощные и полевые культуры условия их выращивания; – обосновывать необходимость условий при выращивании овощных культур. – уметь различать полевые культуры от овощных; – знать условия их выращивания; – соблюдать правила безопасной работы с инструментами.
1.2	Основные полевые	Продукты, которые получают из зерен	– называет продукты, которые получаются из полевых

	<p>культуры. Плодово-ягодные культуры.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>пшеницы, овса, кукурузы, ячменя, ржи. Плодово-ягодные культуры, использование плодов и ягод. Продукты, которые получают из зерен основных полевых культур. Плодово-ягодные культуры: яблоня, груша, вишня, земляника, малина, смородина. Использование плодов и ягод. Сортировка смеси семян зерновых культур. Подсчет количества зерен в одном колосе пшеницы, одном початке кукурузы. Распознавание продуктов, полученных из зерна пшеницы, кукурузы, риса. Распознавание плодово-ягодных растений по плодам, по внешнему виду деревьев и кустов</p>	<p>культур; – характеризует правила использования плодово-ягодных культур;</p> <p>- определять на вид плодово-ягодные культуры; - различать овощные культуры от полевых и знать условия их выращивания. - соблюдать правила безопасной работы с семенами.</p>
1.3	<p>Почва. Обработка почвы. Удобрения. Органические и минеральные.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Виды обработки почвы: лущение, пахота, боронование. Удобрения: органические и минеральные. Виды органических и минеральных удобрений. Правила внесения и хранение удобрений. Осенняя обработка грунта. Ручное вскапывание грунта на пришкольном участке лопатами. Экскурсия: Ознакомление с условиями хранения минеральных удобрений.</p>	<p>- - знать виды грунта; - уметь обрабатывать грунт; - уметь характеризовать органические и минеральные удобрения.</p> <p>- уметь обрабатывать грунт ручным способом; - соблюдать правила безопасной работы с инвентарем.</p>
1.4	<p>Защищенный грунт. Выращивание лука на зеленое перо.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Виды защищенного грунта. Парники и теплицы, их значение. Время выращивания лука на зеленое перо. Способы выращивания (в воде, почве). Питательные свойства лука, особенно в зимнее время. Подготовка грунтовых смесей для защищенного грунта.</p>	<p>- планирует работу на основе технологической карты в процессе беседы; - ориентируется в задаче по образцу.</p> <p>- планирует работы на основе технологической карты в процессе беседы; – распределяет грунтовые смеси.</p>

<p>1.5</p>	<p>Однолетние и многолетние цветочно-декоративные культуры.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Однолетние растения: ноготки, астры, бархатцы. Характеристика. Зимующие многолетние цветы. Не зимующие многолетние цветы. Уход за зимующими растениями. Сортировка семян. Подготовка семян цветов к посадке. Раскладка семян цветов в бумажные пакеты. Работа с семенами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает названия декоративно-цветущих растений; - характеризует правила подготовки семян к посеву. - соблюдает правила безопасной работы с инвентарем; - высевает семена декоративно-цветущих растений в почву.
<p>1.6</p>	<p>Полевые культуры.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Группы полевых культур. Зерновые культуры. Биологические особенности зерновых культур. Зернобобовые культуры. Кормовые культуры. Технические культуры. Правила ТБ при выращивании. Сортировка семян зерновых культур. Подсчет количества зерен в одном колосе пшеницы, початке кукурузы, стручке гороха.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует полевые культуры; - распознает группы культур. - соблюдает правила безопасной работы при выращивании.
<p>1.7</p>	<p>Комнатные растения. Цветочно-декоративные цветы. Многолетние цветы.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Условия необходимые для выращивания растений. Уход за растениями. Подготовка ящиков для выращивания растений. План работ на основе технологической карты по уходу за растениями.</p> <p>Подготовка ящиков для растений. Подготовка почвы. Посадка семян растений в подготовленные ящики. Полив растений. Правила ТБ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует многолетние растения; - называет правила подготовки, необходимые для выращивания растений. - соблюдает правила безопасной работы при работе с семенами; - ухаживает за растениями.
<p>1.8</p>	<p>Луковичные и зеленые овощи. Агротехника выращивания.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Биологические особенности лука. Выращивание лука – сеянки и лука – репки. Размножение овощных культур семенами. Выращивание семенников овощных культур. Подготовка почвы. Внесение перегноя в почву. Подготовка семян к</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет виды зеленых овощей; - характеризует условия выращивания. - соблюдает правила безопасной работы при работе и санитарно-гигиенических

		посадке. Посадка семян. Определение срока уборки лука. Подсчет урожая.	требований во время ухода за растениями.
1.9	Выращивание редиса, зеленых овощей. Практические работы.	Редис - скороспелая культура. Условия для получения больших сочных корнеплодов. Выращивание редиса с семян. Зеленые овощи: салат, укроп, петрушка, их значение. Условия выращивания зеленых овощей. Подготовка грунта. Посадка редиса. Правила ТБ при работе. Посадка укропа, петрушки. Посадка салатов. Выбор посева семян. Уход за растениями. Полив растений редиса.	- характеризует правила выращивания редиса; - называет условия для выращивания зеленых овощей. - разрабатывает элементарные схемы высаживания редиса и зеленых овощей; - соблюдает правила безопасной работы с инвентарем.
1.10	Клумбы. Работы на клумбе. Практические работы.	Посев семян цветов на клумбах. Вскапывание грунта лопатами. Выравнивание поверхности граблями. Подготовка бороздок мотыгами. Посев в бороздки. Посев семян. Систематический полив. Наблюдение за всходами. Рыхление междурядий.	- выполняет посев цветочных семян на клумбах; - приводит примеры ухода за всходами. - соблюдает правила безопасной работы с инвентарем и семенами; - разрыхляет почву междурядий после полива.

ПРОГРАММА

8 класс

Наименование разделов и тем

1. Сбор лука- сеянки, редьки. Учет урожая.
2. Зимняя посадка чеснока.
3. Кормовые корнеплоды.
4. Осенний уход за плодовыми деревьями.
5. Осенняя обработка грунта.
6. Уход за комнатными растениями. Газон и уход за ним.
7. Основные сельскохозяйственные овощи: капуста, томат, огурец.
8. Выращивание огурцов защищенном грунте.
9. Выращивание рассады цветочных однолетних культур.
10. Весенние работы в поле и на клумбах. Борование грунта

Программа курса «Сельскохозяйственное дело»

Дополнительный профиль

8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			Ученик должен знать и уметь:
1.1	Сбор лука сеянки, редьки. Учет урожая. Практические работы.	Правила ТБ при сборе лука. Биологические особенности лука. Определение сроков сбора. Приемы работ. Необходимость тщательного просушивания лука. Сбор растений с рядков ручным способом. Раскладка лука для просушивания. Обрезка сухой листвы ножницами. Взвешивание лука после просушивания. Подсчет урожая.	- дает заключение необходимости тщательного просушивания лука; - объясняет сроки сбора лука-сеянки. - соблюдает правила безопасной работы инструментом; - осуществляет обработку, обрезку сухой листвы и взвешивания лука.
1.2	Зимняя посадка чеснока. Практические работы.	Правила ТБ при посадке чеснока. Биологические особенности чеснока. Сортировка чеснока. Глубина посадки чеснока. Подготовка бороздок	- характеризует правила сортировки чеснока. - составляет технологическую карту посадки чеснока. - соблюдает правила безопасной работы с инструментом. - подготавливает бороздки

		под посадку. Раскладка чеснока в подготовленные бороздки. Практическая работа. Мульчирование торфом или перегноем.	под посадку чеснока.
1.3	Кормовые корнеплоды. Практические работы.	Кормовые корнеплоды; кормовая свекла, кормовая морковь, брюква. Внешнее строение растений. Условия выращивания. Сбор урожая. Валовой сбор, урожайность. Распознавание корнеплодов кормовых сортов. Сбор урожая кормовых корнеплодов, подсчет валового сбора.	<ul style="list-style-type: none"> - характеризует кормовые корнеплоды. - распознает корнеплоды. - умеет распознавать корнеплоды по внешнему виду; - соблюдает правила безопасной работы с инвентарем; - выполняет сбор корнеплодов.
1.4	Осенний уход за плодовыми деревьями. Практические работы.	<p>Строение плодового дерева. Работа по уходу за деревьями. Вспаивание приствольного круга. Очистка штамба плодового дерева. Подготовка молодых саженцев к зиме.</p> <p>Выполнение работ по уходу за плодовыми деревьями. Работы по уходу за деревьями осенью: вскапывание приствольных кругов, очистка штамба плодовых деревьев, сбор опавшей листвы, сбор зимних гнезд вредителей, побелка штамбов деревьев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умеет проводить осенний уход за плодовыми деревьями на основе технологической карты. - умеет очищать штамб приствольного круга. - вскапывать приствольный круг дерев; - осуществляет осенний уход за плодовыми деревьями; - соблюдает правила безопасной работы с инвентарем.
1.5	Осенняя обработка грунта.	Правила ТБ при работе с лопатой. Теоретические сведения. Понятие о вспаханном слое, обработке грунта. Виды обработок (лущение), пахота. Глубина рыхления при	<ul style="list-style-type: none"> - приводит примеры видов обработки грунта; - объясняет глубину рыхления при видах обработки. - соблюдает правила

	Практические работы.	видах обработки. Сельскохозяйственные машины для пахоты. Определение глубины перекапывания на стенке открытой бороздки линейкой. Пахота и боронование конным плугом. Обработка грунта ручным способом.	безопасной работы при обработке лука в хранилищах.
1.6	Уход за комнатными растениями. Газон и уход за ним. Практические работы.	Полив газона. Удобрение газона. Теоретические сведения. Работы в пришкольной оранжерее. Уход за растениями, полив. Уход за растениями, рыхление растений. Выращивание растений. Уборка сухой листвы. Пересадка растений в горшки. Удобрение растений. Изготовление раствора.	- характеризует комнатные растения и правила ухода за ними. - соблюдает правила безопасной работы с растениями; - соблюдает правила безопасной работы и санитарии при работе с удобрениями; - формулирует правила удобрения растений.
1.7	Основные сельскохозяйственные овощи: капуста, томат, огурец. Практические работы.	Использование человеком томатов, огурцов, капусты. Внешний вид растений и плодов. Подготовка ящиков и семян. Посев семян огурцов, томатов, капусты. План работы на основе технологической карты.	- описывает основные сельскохозяйственные овощи; - сравнивает и анализирует необходимость выращивания основных сельскохозяйственных овощей. - соблюдает правила безопасной работы и санитарии с семенами, инвентарем; - описывает работы на основе технологической карты.
1.8	Выращивание огурца в защищенном грунте.	Биологические особенности растений огурца для защищенного грунта. Опыление растений вручную. Выращивание огурца в парниках и весенних теплицах.	- характеризует биологические особенности огурца; - составляет технологическую карту по выращиванию огурца в парниках и теплицах.

	Практические работы.	Посадка рассады, уход за растениями. Подготовка грунта теплицы. Подготовка бороздок и посадка рассады. Уход за рассадой: полив, подкормка, подвязка растений. Сбор и учет урожая.	- соблюдает правила безопасной работы, личной гигиены и санитарии при выращивании рассады.
1.9	Выращивание рассады цветочных однолетних культур. Практические работы.	Цветочные растения, пригодные для выращивания рассады в ранневесеннее время: бальзамин, астра, цинния, петуния, сальвия и др. Условия, необходимые для получения хорошей рассады. Подготовка ящиков, посев семян. Наблюдение за всходами и уход за растениями.	- характеризует однолетние цветочные культуры; - объясняет условия, необходимые для получения хорошей рассады. - определяет правила подготовки семян и ящиков для выращивания рассады; - соблюдает правила ТБ при работе с инвентарем.
1.10	Весенние работы в поле и на клумбах. Боронование грунта. Практические работы.	Подготовка инвентаря для работы. Правила ТБ. Работа на пришкольном участке. Посадка семян весенних цветов. Посадка семян сельскохозяйственных культур. Посадка корнеплодов редис, морковь, картофель. Сбор сорняков с цветочной клумбы.	- определяет вид работы, необходимый для посадки корнеплодов. - соблюдает правила безопасной работы при подготовке инвентаря к работе; - показывает безопасный сбор сорняков с участка.
1.11	Практическое повторение. Практические работы.	Работа на пришкольном участке: посев семян корнеплодов (редис, морковь, свекла), посадка картофеля, посев зернобобовых (фасоль, горох), посев и посадка лука.	- выполняет задачу на основе прежде полученных знаний и опытов.

ПРОГРАММА

9 класс

Наименование разделов и тем

1. Сбор урожая овощей, валовой сбор, урожайность.
2. Посадка плодовых деревьев и ягодных кустов.
3. Осенний уход за плодовыми деревьями. Обработка грунта с помощью ручных орудий.
4. Простейшая переработка капусты. Укрытие многолетних цветов на зиму.
5. Органические удобрения. Сбор и хранения.
6. Уход за комнатными растениями в зимний период.
7. Выращивание рассады томата, огурцов, капусты.
8. Подготовка картофеля к посадке. Посадка картофеля.
9. Весенние полевые работы в поле, сада и клумбах.

Программа курса «Сельскохозяйственное дело»

Дополнительный профиль

9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			Ученик должен знать и уметь:
1.1	Сбор урожая овощей, валовой сбор, урожайность. Практические работы.	Правила ТБ при работе. Общая характеристика овощных культур. Сбор урожая, столовых корнеплодов. Учет урожая. Сбор урожая капусты. Закладка овощей в овощехранилище. Лежкость столовых корнеплодов и условия их хранения. Закладка корнеплодов на хранение в бурты и траншеи. Сбор томатов и огурцов в меру их созревания. Сбор картофеля и корнеплодов после их созревания. Подсчет общего количества каждого вида овощей отдельно. Определение урожайности с 1г.кв., 1га. Закладка в закрома, засыпка песком в контейнеры.	называет правила сбора урожая овощей; характеризует овощные культуры; строит заключения по подсчету валового сбора и определению урожайности. соблюдает правила техники безопасности и санитарии при сборе овощных культур.
1.2	Посадка плодовых деревьев и ягодных кустов. Практические работы.	Правила ТБ при работе. Выбор саженцев. Составление плана посадки на основе технологической карты. Посадка ягодных кустов. Подготовка к закладке сада.	описывает, как правильно выбрать саженец, пригодный для посадки. соблюдает правила техники безопасности с инвентарем при высаживании саженцев.

		Выбор места для закладывания сада и подготовка грунта. Подготовка почвы и посадка саженцев.	
1.3	Осенний уход за плодовыми деревьями. Обработка грунта с помощью ручных орудий труда. Практические работы.	Правила ТБ при работе. Осенняя обработка почвы. Определение глубины пахоты. Инвентарь для ручной обработки почвы. Строение плодового дерева. Вскапывание приствольного круга. Очистка штамба плодового дерева. Сбор зимних гнезд вредителей. Подготовка молодых саженцев к зиме. Переработка чеснока. Посадка чеснока на пришкольном участке.	характеризует, определяет работы по уходу за плодовыми деревьями; называет необходимый инвентарь для выполнения работ. соблюдает правила вскапывания приствольного круга, безопасной работы с инвентарем.
1.4	Простейшая переработка капусты. Укрытие многолетних цветов на зиму. Практические работы.	Правила ТБ при переработке капусты. Правила сбора капусты. Виды переработки капусты. Условия необходимые для заквашивания капусты. Укрытие многолетних цветов роз на зимний период. Укрытие многолетних цветов пеонов на зимний период. Подготовка кочанов и их взвешивание. Подготовка тары для заквашивания капусты. Подготовка необходимого количества соли ее взвешивание. Заквашивание капусты.	характеризует способы и правила переработки капусты. соблюдает правила безопасной работы с инвентарем; показывает способы заквашивания капусты.
1.5	Органические удобрения. Сбор и хранение. Практические работы.	Правила ТБ при работе с удобрениями. Понятие об органических удобрениях. Виды удобрений. Распознавание органических удобрений по внешнему виду. Правила сбора органического удобрения. Изготовление удобрения с куриного помета для удобрения комнатных растений. Подкормка комнатных растений. ТБ при работе.	характеризует виды органических удобрений; распознает виды удобрений. соблюдает правила безопасной работы с органическими удобрениями; распознает их по внешнему виду.

<p>1.6</p>	<p>Уход за комнатными растениями в зимний период.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>ТБ при уходе за комнатными растениями. Уход за комнатными растениями. Полив растений, вода для полива. Место нахождения растений в зимний период.</p> <p>Рыхление грунта после полива. Содержание растений в чистоте.</p>	<p>называет условия для роста и развития растений; характеризует срок удобрения растений; объясняет необходимость удобрения комнатных растений в зимний период. выполняет рыхление комнатных растений, соблюдает правила санитарии и личной гигиены при работе с растениями.</p>
<p>1.7</p>	<p>Выращивание рассады томата, огурцов, капусты.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Правила ТБ при выращивании рассады. Необходимость выращивания рассады томата, огурца, капусты. Биологические свойства томатов, огурцов, капусты. Выращивание рассады в парниках и теплицах. Утепленный грунт. Парники. Теплицы. Грунтовые смеси для защищенного грунта. Условия необходимые для хорошей рассады. Необходимая температура, влажность, полив, опрыскивание. Подготовка тары для посадки: ящики, горшки. Подготовка семян и их посадка. Уход за всходами, подготовка земли для подсыпки в ящики с рассадой. Подкормка и опрыскивания растений. Подвязывание растений.</p>	<p>называет правила выращивания рассады; объясняет необходимость выращивания рассады томата, огурца, капусты; обобщает условия, необходимые для выращивания рассады.</p> <p>соблюдает правила техники безопасности с инвентарем, личной гигиены и санитарии; умеет самостоятельно подвязывать растения.</p>
<p>1.8</p>	<p>Подготовка картофеля к посадке. Посадка картофеля.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>ТБ при работе. Необходимость подготовки клубней картофеля к посадке. Проращивание клубней картофеля. Время посадки картофеля. Способы посадки, гребневый и без гребневый. Глубина посадки клубней. Уход за растениями картофеля. Посадка. Уход за всходами картофеля. Рыхление междурядья, борьба с вредителями.</p>	<p>называет правила проращивания клубней картофеля; определяет время посадки картофеля и способы посадки.</p> <p>соблюдает правила техники безопасности с инвентарем; умеет высаживать картофель и ухаживать за ним.</p>

1.9	<p>Весенние полевые работы в поле, саду. Правила ТБ при работе.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Сбор вредителей с растений. Рыхление междурядья. Работы в поле. Посев на школьном участке полевых культур. Рыхление междурядья лука, чеснока. Рыхление междурядья тюльпанов. Рыхление междурядья нарциссов, ирисов, пионов. Посадка семян однотипных цветов. Самостоятельное выполнение полевых цветов (полив, рыхление).</p>	<p>выполняет рыхление междурядий цветов, посадку однолетних цветов;</p> <p>соблюдает правила безопасности с семенами. Описывает и определяет необходимые весенние работы в поле, саду.</p>
-----	---	--	--

**ПРОГРАММА
9 класс (вспомогательный профиль)**

Наименование разделов и тем

1. Овощные культуры. Значение овощей.
2. Выращивание лука.
3. Плодово-ягодные культуры.
4. Грунт и его обработка.
5. Томат, огурец, капуста. Выращивание.
6. Практическое повторение.
7. Защищенный грунт, его назначение.
8. Выращивание огурца в защищенном грунте.
9. Грунтовые смеси для парников и теплиц.
10. Выращивание редиса и зеленых овощей.
11. Выращивание корнеплодов.
12. Комнатное растениеводство. Практические работы.

**Программа курса «Сельскохозяйственное дело»
Дополнительный профиль
9 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			Ученик должен знать и уметь:
1.1	Овощные культуры. Значение овощей.	Значение овощей, как продуктов питания. Многообразие видов овощей: 1. капуста;	определяет овощные культуры по внешнему виду; объясняет значение

	Практические работы.	<p>2. морковь; 3. картофель; 4. лук, чеснок; 5. тыква; 7. помидор; 8. горох; 9. пряно-вкусовые.</p> <p>Распознавание овощей по внешнему виду, плодах и семенах.</p>	<p>овощей, как продуктов питания.</p> <p>умеет распознавать овощи по внешнему виду.</p>
1.2	Выращивание лука.	<p>Лук - многолетнее растение. Лук-репка. Получение семян лука. Выращивание лука-севка посевом семян. Уход за растениями лука: прополка, рыхление междурядий. Время и способы уборки лука, подсчет урожая.</p> <p>Обработка грунта и внесение удобрений. Разметка участка с помощью метра, веревки и колышка. Подготовка бороздок, и посев лука-чернушки и лука-севка. Уход за растениями. Своевременный сбор урожая и подсчет урожайности.</p>	<p>знает правила выращивания лука и уход за ним; объясняет время и способы уборки лука.</p> <p>умеет выращивать лук и ухаживать за ним; соблюдает правила безопасности и санитарии при посадке лука-севка, лука-чернушки.</p>
1.3	Плодово-ягодные культуры.	<p>Плодовые культуры: яблоня, груша, слива. Внешнее строение плодовых деревьев и их плодов. Ягодные культуры: земляника, малина, смородина, крыжовник. Внешнее строение ягодных растений. Использование плодов и ягод. Осенний уход за садом. Вспахивание приствольных кругов. Отпиливание ветвей по меловым отметкам учителя. Сбор опавшей листвы. Распознавание плодово-ягодных растений по плодам, внешнему виду деревьев и кустов.</p>	<p>умеет распознавать плодово-ягодные культуры по плодам и внешнему виду.</p> <p>распознает плодово-ягодные культуры по плодам и внешнему виду; определяет порядок ухода за садом; облюдает правила техники безопасности при работах инвентарем.</p>
1.4	Грунт и его обработка.	<p>Вспахивание грунта на пришкольном участке. Виды обработки грунта: лущение, пахота, боронование. Характер и глубина рыхления грунта при видах обработки. Сельскохозяйственные машины, предназначенные для пахоты, боронование и лущение грунта, глубина пахоты. Вспахивание грунта на пришкольном участке лопатами. Экскурсия: ознакомление с</p>	<p>описывает правила обработки грунта; определяет глубину рыхления грунта.</p> <p>показывает умение обработки грунта;</p>

	Практические работы.	сельскохозяйственными машинами: плугом, бороной, луцильником. Наблюдение за пахотой грунта на полях.	облюдает правила безопасности с инвентарем.
1.5	Томат, огурец, капуста. Выращивание. Практические работы.	Томат, огурец, капуста – любимые овощные культуры населения. Строение растений огурца, томата, капусты. Выращивание растений рассадным способом. Уход за посаженной рассадой. Условия, необходимые для получения высоких урожаев. Выращивание рассады одной из культур. Подготовка грунта и посевных ящиков. Посев семян. Наблюдение за всходами. Уход за растениями. Пикировка рассады. Уход за рассадой. Посадка рассады в грунт. Уход за растениями. Сбор урожая.	описывает правила выращивания томата, огурца, капусты; знает строение растений огурца, томата, капусты. умеет выращивать рассаду томата, огурца, капусты; знает правила подготовки почвы и семян к посеву; соблюдает правила техники безопасности, личной гигиены и санитарии при работе.
1.6	Практическое повторение	Объекты работ: осенние работы в поле и на клумбах. Сбор урожая.	выполняет задачу с небольшой помощью учителя.
1.7	Защищенный грунт, его назначение. Практические работы.	Парники и теплицы, их значение. Теплицы весенние и зимние. Обогрев теплиц. Регуляция температуры. Приспособление для полива растений. Культуры, которые выращиваются в парниках и теплицах. Выращивание лука на зеленое перо. Подготовка ящиков с грунтовой смесью, подбор и посадка луковиц. Уход за растениями. Своевременное срезание пера лука и ее взвешивание.	умеет определять виды защищенного грунта и его назначение. выращивает лук на зеленое перо. соблюдает правила безопасной работы с инструментами в процессе посадки лука.
1.8	Выращивание огурца в защищенном грунте. Практические работы.	Сорта огурца, которые выращиваются в защищенном грунте. Способы посадки и особенности ухода за растениями. Выращивание рассады для защищенного грунта. Посадка рассады в защищенный грунт. Уход за растениями: полив, подкормка, подвязка. Сбор урожая.	умеет ориентироваться в задачах по рисункам промежуточного и конечного результатов работы. обосновывает знание темы по рисункам промежуточного и конечного результатов работы.
1.9	Грунтовые смеси для парников и теплиц.	Компоненты грунтовой смеси для парников и теплиц: дерновый или огородный грунт, перегной и торф. Виды грунтовых смесей, соотношение компонентов в них. Заготовка огородного или дернового грунта, перегноя и торфа.	знает состав грунтовых смесей компонентов для парников и теплиц. составляет грунтовые смеси из компонентов

	Практические работы.	Транспортировка их к месту хранения.	для парников и теплиц, следуя правилам техники безопасности.
1.10	Выращивание редиса и зеленых овощей. Практические работы.	Редис - скороспелая культура. Внешнее строение растения и его особенности. Условия для получения больших сочных корнеплодов. Сроки посева семян, уход за редисом. Зеленые овощи: салат, укроп, петрушка, их значение. Условия выращивания. Способы посева семян. Подготовка грунта. Выбор способа посева. Посев семян. Наблюдение за всходами. Уход: прополка, полив. Сбор урожая.	ориентируется в задаче по образцу и рисункам; знает и объясняет необходимые условия для выращивания редиса и зеленых овощей. составляет план работы в процессе беседы; строит заключения и выбор способа посева редиса и зеленых овощей; соблюдает правила техники безопасности при работах.
1.11	Выращивание корнеплодов. Практические работы.	Корнеплоды: морковь, свекла, редька, брюква, репа, картофель. Использование человеком. Условия, необходимые для получения высоких урожаев корнеплодов. Подготовка грунта, внесение удобрений. Разметка рядков, подготовка бороздок. Раскладка семян в подготовленные бороздки, засыпка семян грунтом по бокам борозды, мульчирование. Уход за посевами: прополка, рыхление междурядий. Сбор урожая.	объясняет выполнение работы с небольшой помощью учителя; характеризует корнеплоды. обобщает выполнение работы с небольшой помощью учителя; соблюдает правила техники безопасности с инвентарем при работах; знает, как ухаживать за посевами.
1.12	Комнатное растениеводство. Практические работы.	Пересадка и перевалка комнатных растений. Подготовка цветочных горшков, обустройство дренажного пласта. Заполнение горшков грунтом. Пересадка и перевалка растений. Полив. Пересадка и перевалка комнатных растений. Подготовка цветочных горшков, обустройство дренажного пласта. Заполнение горшков грунтом. Пересадка и перевалка растений. Полив.	объясняет правила подготовки к пересадке растений. умеет подготавливать цветочный горшок для перевалки растений. ухаживает за комнатными растениями, их размножением; выполняет пересадку и перевалку растений, соблюдая технику безопасности и санитарии при работе.
1.13	Практическое повторение.	Объекты работ: весенне-полевые работы на пришкольном участке, в поле, на клумбах, в саду.	ориентируется в задачах по сокращенной инструкции учителя; самостоятельно планирует и выполняет трудовые задачи.