

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО) ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа составлена на основе программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей, рекомендованная главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Госкомитета СССР по народному образованию, 2-е издание, 1989 год.

Главная цель программы - это овладения учащимися профессией швеи и подготовка их к жизни и активной трудовой деятельности в современном обществе. Она предусматривает выполнение сложных видов работ в условиях государственных, частных предприятий и личном быту. Для ее достижения в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

- формирование у учащихся доступных технических и технологических знаний;
- коррекция недостатков развития умственно отсталого ребенка в процессе трудового обучения;
- развитие у учащихся общетрудовых умений (ориентирование в образце при выполнении практического задания, планирование последовательности изготовления изделия и осуществление самоконтроля);
- обучение приемам работы (технология обработки и соединения деталей швейных изделий ручным и машинным способом);
- овладение правилами безопасной работы при обработке ткани;
- воспитание у учащихся необходимых качеств личности (ответственность, добросовестность, бережливость, трудолюбие).

Программа включает теоретические и практические знания. При составлении программы учтены принципы повторения пройденного учебного материала и введение постепенно нового.

Содержанием программы предусмотрены овладение учениками технологии изготовления швейного изделия, которая начинается из построения чертежа. Ученики должны знать мерки для построения чертежа швейных изделий, уметь изготавливать чертежи на однодетальные изделия (салфетка, косынка, наволочка, фартук и др.).

Учащиеся знакомятся с готовыми выкройками (лекалами) и приемами раскроя легкой женской и детской одежды по готовым выкройкам (юбка, блузка, платье).

Методикой обучения предусмотрено применения операционно-комплексной системы, когда большинством технологических операций ученики овладевают предварительно, на образцах ткани, с дальнейшим применением их во время обработки деталей изделия и соединении этих деталей.

Итак, ученики сначала овладевают технологией выполнения швов, стежков, способами обработки срезов деталей и их соединением, а потом эти знания используют в процессе изготовления изделия.

С целью усовершенствования профессиональных навыков и общетрудовых умений, начиная с 5-го класса, предусмотрены специальные часы на практическое повторение учебного материала, которые способствуют лучшему усвоению материала. Достаточное овладение знаниями и практическими умениями дает возможность ученикам, после окончания 9 класса, работать на швейном производстве, а также использовать полученные знания и практические умения в личном быту. Они могут самостоятельно изготавливать бытовые изделия: мешочки, наволочки, фартуки, постельное бельё, шить и чинить одежду, бельё, целесообразно использовать разные ткани, фурнитуру. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует

эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации в обществе.

	Количество часов на неделю	
4 класс	-	4 часа
4 класс (пропедевтический)	-	2 часа
5 класс	-	6 часов
6 класс	-	8 часов
7 класс	-	5 часов
8 класс	-	4 часа
9 класс	-	3 часа
Общее количество часов в соответствии с программой:		
4 класс	-	136 часов
4 класс (пропедевтический)	-	68 часов
5 класс	-	204 часа
6 класс	-	272 часа
7 класс	-	170 часов
8 класс	-	136 часов
9 класс	-	102 часа

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, коллективные, групповые.

Технологии обучения: дифференцированное, индивидуальное.

Виды и формы контроля: текущий контроль, собеседование, итоговый контроль, самостоятельная работа, тестирование, экзамен.

#### **Обучаемые должны знать:**

- основы машиноведения: назначение и строение производственных и бытовых швейных машин;
- основы материаловедения: производство и свойства тканей растительного, животного и искусственного происхождения;
- названия деталей и контурных срезов в изделиях, которые изготавливаются на уроках;
- мерки для построения чертежей однодетальных швейных изделий (салфетка, хозяйственная сумка, ночная сорочка и т.д.);
- приемы раскроя многодетальной легкой женской и детской одежды по готовым выкройкам (лекалам);
- характеристику машинных швов;
- виды отделки и фурнитуру;
- последовательность соединения деталей в однодетальных и многодетальных изделиях;
- специальную терминологию;
- бригадную форму организации труда, которая применяется в швейной промышленности;
- названия и строение измерительных и рабочих инструментов для ручных швейных работ;
- правила работы на швейных машинах с электрическим приводом, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережное отношение к инструментам, оборудованию;
- элементарные сведения о трудовом законодательстве.

**Обучаемые должны уметь:**

- подготовить швейную машину к работе, определить и устранить незначительные неполадки в работе швейной машины;
- распознавать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые, синтетические ткани с помощью их свойств;
- изготавливать чертежи однодетальных изделий;
- производить раскрой многодетальных изделий по готовым выкройкам;
- рационально раскраивать детали изделия;
- качественно выполнять все виды швов, которые применяются при пошиве легкой одежды, обрабатывать обрезные срезы на крае - обметочной машине;
- выполнять некоторые виды отделки;
- составлять план пошива легкой одежды, который складывается из основных и вспомогательных деталей;
- изготавливать швейные изделия, придерживаясь технологического процесса;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами;
- бережливо относиться к оборудованию, инструментам;
- соблюдать правила безопасной работы, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

**Учебно-тематический план  
4 класс (пропедевтический)**

Наименование разделов и тем	Количество часов (68)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Материалы, инструменты для швейных работ. Выполнение строчек стежков ручным способом.	10	3	7	Собеседование
Работа с тканью. Салфетка из хлопчатобумажной ткани.	8	2	6	Текущий контроль
Подушечка для иголок, украшенная отделочными стежками.	10	2	8	Текущий контроль
Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом.	10	3	7	Текущий контроль
Платок для головы.	8	2	6	Текущий контроль
Ремонт одежды.	6	2	4	Тестирование
Изготовление швейных изделий по готовому крою.	16	3	13	Итоговый контроль
	68	17	51	

**Программа курса «Швейное дело»  
Основной профиль  
4 класс (пропедевтический)  
(68 часа, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			68	Ученик должен знать и уметь:
1.1	Материалы, инструменты и приспособления для швейных работ. Выполнение строчек стежков ручным способом.	Профессия швеи. Оборудование мастерской, рабочего места. Рабочие инструменты: ножницы, игла, наперсток. Правила безопасной работы. Организация рабочего места при работе с тканью. Общие сведения о материалах (ткань, нитки, пуговицы). Прямые, ручные стачные, обметочные, стебельчатые, крестообразные, тамбурные и другие стежки. Соединительные и отделочные стежки, приёмы	10	- имеет общее представление о профессии швеи, назначении оборудования мастерской и рабочего места; - владеет правилами поведения и безопасной работы в мастерской; - знает основные сведения о тканях, названиях стежков, требования к качеству их выполнение. - умеет отмерять и

	Практические работы.	их выполнения. Способ закрепления нити с помощью узла. Нитки для шитья и вышивания. Простейшие сведения о назначении ткани. Приемы прокладывания ручных стежков. Вышивание на образцах ткани с применением стебельных, прямых, тамбурных стежков по выдернутым нитям. Выполнение строчек крестообразных стежков, ручной стачной шов. Выполнение обметочных стежков.		отрывать нить, завязывать узелок; - выполняет строчки ручных стежков.
1.2	Работа с тканью. Салфетка из хлопчатобумажной ткани.  Практические работы.	Салфетка из хлопчатобумажной ткани с бахромой, украшенная прямыми, стебельчатыми, тамбурными и другими стежками.  Выдергивание нитей с ткани (по заданным размерам). Выкраивание салфетки, образование бахромы. Вышивание салфетки с применением стебельных, прямых и тамбурных стежков.	8	- знает назначение салфеток, их формы; - определяет лицевую и изнаночную стороны ткани. - ориентируется в задании по образцу; - умеет выдергивать нити из ткани, выполнять ручные стежки.
1.3	Подушечка для иголок, украшенная отделочными стежками.  Практические работы.	Назначение изделия. Название ткани, из которой будет изготавливаться подушечка. Материал для набивки подушечки. Отделочные стежки (крестообразный). Размер крестообразного стежка, способ разметки для его выполнения. Ручной стачной стежок. Количество стежков в ручном стачном шве на 1 см ткани. Обработка деталей подушечки крестообразными стежками. Стачивание срезов подушечки ручным стачным швом. Выворачивание подушечки, набивание ватой и обработка шва косыми стежками. Изготовление петельки из тесьмы.	10	- знает названия ручных швов, их применение (называет швы по образцу, рисунку); - ориентируется в последовательности выполнения ручных швов по технологической карте, может планировать свои действия. - умеет изготавливать образцы краевых и соединительных швов по технологической карте, образцу и применять их при изготовлении изделий.
1.4	Знакомство со швейной машиной	Виды швейных машин. Швейная машина с	10	- знает правила безопасной работы при

	с электрическим приводом.  Практические работы.	электрическим приводом: марка, скорость. Механизмы швейной машины. Название деталей машины, по которым заправляют верхнюю и нижнюю нити. Правильная посадка во время работы на машине с электрическим приводом: положение рук, ног, корпуса. Подготовка машины к работе: внешний осмотр, переключение машины на холостой или рабочий ход, наматывание нити на шпульку, заправка верхней и нижней нитей. Прокладывание строчек на машине по прямым и закругленным линиям. Положение обрабатываемых деталей на столе во время выполнения задания.		работе на швейной машине с электрическим приводом; - знает названия деталей швейной машины.  - умеет заправлять верхнюю и нижнюю нити, руководствуясь рисунком и образцом - наматывает нить на шпульку; - умеет выполнять пуск и остановку работы швейной машины с электрическим приводом, строчить по проведенным линиям на бумаге, ткани.
1.5	Платок для головы.  Практические работы	Платок для головы квадратной формы или носовой платочек, срезы обработаны швом вподгибку с закрытым срезом. Названия тканей, которые используют для изготовления данных изделий. Ручные и машинные работы при пошиве изделий. Машинные швы: шов вподгибку с открытым и с закрытым срезами. Конструкция и применение этих швов. Сравнение работы вручную и на швейной машине. Электрический утюг. Правила безопасной работы с утюгом. Подготовка машины к работе. Обработка противоположных срезов на платке швом вподгибку с закрытым срезом.	8	- знает названия краевых швов, их применение (называет швы по образцу, рисунку), правила безопасной работы с утюгом; - рассказывает последовательность выполнения швов по технологической карте.  - умеет ориентироваться в задании по образцу; - выполнять шов вподгибку с закрытым и открытым срезом; - выполняет утюжильные работы.
1.6	Ремонт одежды	Виды ремонта. Наложение заплата. Виды пуговиц. Способы пришивания в зависимости от вида пуговицы. Нити для пришивания пуговиц.	6	- определяет виды ремонта на швейных изделиях; - называет способы пришивания пуговиц.



**Учебно-тематический план  
4 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (136)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Материалы, инструменты для швейных работ. Основные стежки в ручном шитье. Выполнение ручных стежков.	18	6	12	Собеседование
Работа с тканью. Салфетка из хлопчатобумажной ткани.	18	6	12	Текущий контроль
Подушечка для иголок.	12	4	8	Текущий контроль
Изготовление мягкой игрушки.	16	6	10	Текущий контроль
Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом.	10	4	6	Текущий контроль
Платок для головы.	12	4	8	Текущий контроль
Изготовление тематической аппликации из отходов ткани.	10	4	6	Текущий контроль
Ремонт одежды.	10	3	7	Текущий контроль
Изготовление швейных изделий по готовому крою.	18	6	12	Текущий контроль
Ремонт одежды.	12	2	10	Контрольная работа
	136	45	91	

**Программа курса «Швейное дело»  
Основной профиль  
4 класс  
(136 часов, 4 часа в неделю)**

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			136	Ученик должен знать и уметь:
1.1	Материалы, инструменты для швейных работ. Основные стежки в ручном шитье. Выполнение ручных стежков	Профессия швеи. Оборудование мастерской, рабочего места. Рабочие инструменты: иглолка, ножницы, наперсток. Организация рабочего места при работе с тканью. Общие сведения о материалах (ткани, нитки,	18	- имеет общее представление о профессии швеи, назначении оборудования мастерской и расположении рабочего места; - знает правила



	Практические работы.	пуговицы). Ручные стежки: сметочный, стебельчатый, тамбурный, обметочный (косой), ручной стачной, крестообразный и др. Соединительные и украшающие, их названия и способы выполнения. Закрепление нитки при помощи узла. Нитки для шитья и вышивания. Приемы прокладывания сметочных стежков. Вышивание на образцах с применением стебельчатых, прямых, тамбурных стежков по выдернутым нитям. Выполнение строчки крестообразных стежков, ручной стачной строчки на образцах. Выполнение обметочных (косых) стежков по предварительной раз метке мест прокола.		безопасной работы в мастерской; - владеет основной информацией о тканях, названии стежков, требования к качеству их выполнения.  - умеет отмерять и отрывать нитку, завязывать узелок; - выполняет строчки ручных стежков.
1.2	Работа с тканью. Салфетка из хлопчатобумажной ткани.  Практические работы.	Салфетка из хлопчатобумажной ткани с бахромой, отделанная прямыми, стебельчатыми, тамбурными и другими стежками. Выдергивание нитей из ткани (по заданным размерам). Раскрой салфетки, образование бахромы по выдернутым нитям. Вышивание с применением стебельчатых, прямых и тамбурных стежков на салфетке по выдернутым нитям.	18	- знает назначение салфеток, их формы; - определяет лицевую и изнаночную стороны ткани. - ориентируется в задании по образцу; - умеет выдергивать нити из ткани; - выполняет ручные стежки.
1.3	Подушечка для иголок.	Подушечка для игл, украшенная отделочными стежками. Назначение изделия. Название ткани, из которой будет изготавливаться подушечка. Материал для набивки подушечки. Отделочные стежки (крестообразный). Величина крестообразного стежка, способ разметки для его выполнения. Стачной стежок. Ручной стачной стежок. Частота стежков в ручном стачном шве на 1 см. ткани. Отделка детали подушечки крестообразными стежками. Стачивание боковых срезов	12	- знает названия ручных швов, их применение (называет швы по образцу, рисунку); - рассказывает последовательность выполнения ручных швов по технологической карте; - может планировать свои действия.

	Практические работы.	ручным стачным швом. Выворачивание подушечки, набивка и обработка шва косыми стежками. Изготовление петельки из тесьмы.		- умеет изготавливать образцы краевых и соединительных швов по технологической карте, по образцу и применять их при изготовлении изделий.
1.4	Изготовление мягкой игрушки.  Практические работы.	Игрушки (утка, рыбка, заяц – на выбор). Основные детали выполняются из хлопчатобумажных тканей соответствующих расцветок. Для дополнительных деталей (клюв, глаза, хвост) используют драп, фетр, кожу, мех и другие материалы. Материалы, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Конструкция петельного стежка. Соединение двух основных деталей стачным швом или петельными стежками с предварительным сметыванием по обозначенной линии. Выворачивание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей (хвост, клюв, плавники, глаза).	16	- знает названия деталей мягких игрушек; - определяет их количество; - различает материалы и отделку, называет их.  - умеет по образцу вырезать детали, сметывать, стачивать; выполняет с помощью учителя отделку мягкой игрушки.
1.5	Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом.  Практические работы.	Швейная машина с электрическим приводом: марка, скорость, виды выполняемых швейных работ. Название деталей, через которые заправляют верхнюю и нижнюю нити. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Правильная посадка во время работы на машине: положение рук, ног, корпуса. Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка машины. Положение ног при работе на машине с электроприводом, выполнение машинных строчек. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей. Регулировка скорости вращения главного	10	- знает правила безопасной работы за швейной машиной с электроприводом; - знает названия деталей для заправки верхней нити, показывает их по требованию учителя.  - умеет заправлять верхнюю и нижнюю нити, руководствуясь образцом или рисунком; - наматывает нить на шпульку; - умеет выполнять пуск и остановку работы швейной машины, строчить по прямым и закругленным линиям на бумаге и ткани.

		вала при помощи педали. Переключение машины на холостой или рабочий ход, наматывание нитки на шпульку. Выполнение строчек по прямым и закругленным линиям. Положение обрабатываемых деталей на столе во время выполнения задания.		
1.6	Платок для головы.  Практические работы.	Платок для головы квадратной формы или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Названия тканей, используемых для изготовления данных изделий. Ручные и машинные работы при пошиве изделий. Машинные швы: краевой вподгибку с закрытым срезом. Конструкция и применения этих швов. Сравнение работы вручную и на швейной машине. Электрический утюг. Правила безопасной работы с утюгом. Подготовка машины к шитью. Обработка противоположных срезов в головном платке на машине швом вподгибку с закрытым срезом. Закрепление строчки вручную. Влажно-тепловая обработка изделия.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает названия краевых швов, их применение (называет швы по образцу, рисунку), правила безопасной работы с утюгом;</li> <li>- рассказывает последовательность выполнения швов по технологической карте.</li> <li>- умеет ориентироваться в задании по образцу;</li> <li>- выполняет шов</li> <li>- вподгибку с закрытым и открытым срезом;</li> <li>- ориентируется в выполнении утюжительных работ.</li> </ul>
1.7	Изготовление тематической аппликации из отходов ткани.  Практические работы.	<p>Простейшие тематические аппликации. Выбор тканей и ниток для деталей аппликации.</p> <p>Разметка деталей и расположение на основной ткани. Отбор тематической аппликации с помощью наглядного материала. Обводка шаблонов, вырезание деталей аппликации по контуру. Временное соединение деталей аппликации, в соответствии с тематическим рисунком, с помощью сметочных</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в задании по образцу;</li> <li>- составляет устный отчет о плане будущей и выполненной работы.</li> <li>- умеет соединять детали аппликации с помощью ручных стежков;</li> <li>- имеет навыки работы с утюгом.</li> </ul>

		стежков на подготовленном изделии (платок, салфетка). Соединение деталей аппликации с изделием с помощью ручных стежков (косых, петельных) или настрачивание деталей аппликации. Утюжка.		
1.8	Ремонт одежды  Практические работы.	Виды ремонта одежды. Наложение заплата. Виды пуговиц. Способы пришивания в зависимости от вида пуговицы. Нитки для пришивания пуговиц.  Подготовка белья и одежды к ремонту. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями и на ножке. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству. Выкраивание заплата с припуском на швы. Накладывание заплата с лицевой стороны.	10	- определяет виды ремонта на швейных изделиях; - называет способы пришивания пуговиц, наложения заплата. - умеет пришивать пуговицы, накладывать заплату; - ориентируется в задании по готовому образцу.
1.9	Изготовление швейных изделий по готовому крою.  Практические работы.	1. Мешочек для хранения работ учеников. 2. Повязка для дежурного из двух слоев ткани с завязками из тесьмы. Название тканей, используемых для пошива данных изделий. Ручные и машинные работы. Машинные швы: вподгибку, стачной, обтачной. Конструкция и применения этих швов. Отделка мешочка отделочными стежками. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5 - 2см. Продергивание тесьмы. Вышивание эмблемы на повязке. Составление и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезание уголков, выворачивание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным	18	- знает назначение изделий, терминологию ручных и машинных работ; - ориентируется в задании по технологической карте.  - умеет по образцу и с помощью учителя изготавливать разные изделия (мешочки, повязки для дежурных, прихватки), пользуясь технологической картой.

		застрачиванием отверстия. Утюжка изделия.		
1.10	Ремонт одежды.  Практические работы.	1. Изготовление и пришивание вешалки из ткани (размер кроя 10х4 см.). 2. Наложение заплата накладным швом (в виде аппликации). Раскрой ткани по заданному размеру для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения заплата и ее размера. Раскрой заплата с прибавкой на подгиб. Подгибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, пришивание вручную косыми или петельными стежками. Утюжка.	12	- определяет виды ремонта швейных изделий; - знает последовательность наложения заплата.  - умеет выкраивать заплата и соединять с основной деталью.

**Литература для учителя:**

1. Мирский С. Л. Методика профессионально - трудового обучения во вспомогательной школе. - М., Образование, 1980 г.
2. Климук Л.В. Швейное дело. - К., Образование, 1991 г.
3. Гукасова А. М. Работа с тканью на уроках труда в начальных классах. - М., Просвещение 1970 г.

**Литература для учеников:**

1. Мерсиянова Г. М., Алёнкина Н.П. Швейное дело. Учебник для 4 класса вспомогательной школы. - К., «Форум» 2001 г.

**Учебно-тематический план  
5 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (204)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Машиноведение. Материаловедение	8	3	5	Тестирование
Технология выполнения двойного шва	6	2	4	Текущий контроль
Чертеж наволочки. Технология изготовления наволочки с клапаном.	14	4	10	Текущий контроль
Практическое повторение.	12		12	Текущий контроль
Накладной шов	8	2	6	Текущий контроль
Чертеж хозяйственной сумки. Технология изготовления хозяйственной сумки с применением двойного и накладного швов.	22	6	16	Тестирование
Практическое повторение: наволочки, сумки хозяйственные, футляры для ручек (по выбору)	22		22	Текущий контроль
Виды обтачек и обработка ими срезов ткани.	10	4	6	Текущий контроль
Обработка сборок	6	2	4	Самостоятельная работа
Обработка округленных срезов в поясных изделиях двойной косой обтачкой. Фартук с закругленными срезами	16	6	10	Текущий контроль
Наложение заплат на белье и одежду.	8	2	6	Самостоятельная работа
Практическое повторение. Изготовление фартуков разных фасонов.	22		22	Самостоятельная работа
Запошивочный шов.	6	2	4	Самостоятельная работа
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевых бельевых изделий с закругленным срезом. Ознакомление с готовыми выкройками (лекалами)	10	4	6	Тестирование
Обработка закругленных срезов в	18	6	12	Текущий контроль

плечевых женских и детских изделиях косой обтачкой.				
Практическое повторение. Изготовление изделий по готовому краю.	16		16	Итоговый контроль
	204	43	161	

**Программа курса «Швейное дело»  
Основной профиль  
5 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			204	Ученик должен знать и уметь:
1.1	Машиноведение. Материаловедение.  Практические работы.	Швейная машина с электрическим приводом. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Машинная игла. Правила установки машинной иглы. Гладкокрашенные ткани и ткани с рисунком. Долевая и поперечная нити, их назначение. Растительные волокна. Хлопок. Изготовление пряжи из волокон хлопка. Выполнение строчек с разной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях. Подбор ткани для заплат из гладкокрашенной ткани и ткани с рисунком. Определение основы и утка, лицевой и изнаночной стороны ткани с рисунком.	8	- знает назначение регулятора строчки, строение машинной иглы и ее подбор в зависимости от толщины ткани; - делает выводы о том, что ткань имеет различную ширину, кромку, долевую и поперечную нити, бывает гладко крашенная и с рисунком. - умеет регулировать длину стежка; - вставлять иглу в игловодитель; - определять лицевую и изнаночную стороны ткани по четко выраженному рисунку.
1.2	Технология выполнения двойного шва.  Практические работы.	Соединительные швы. Двойной шов. Конструкция и применение двойного шва (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва – 0,7 см). Складывание ткани, сметывание и стачивание. Выворачивание ткани, сметывание и стачивание второй строчки. Контроль размеров шва.	6	- знает название шва и отличает от других швов;  - ориентируется в последовательности его выполнения.
1.3	Чертеж наволочки. Технология изготовления	Ткани, применяемые для шитья наволочек. Фасоны наволочек. Швы, которые	14	- знает назначение наволочек, их формы, размеры, ткани для

	<p>наволочки с клапаном.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>применяют для пошива наволочек. Стандартные размеры наволочек. Соответствие размера наволочки размеру подушки.</p> <p>Определение размера наволочек по подушке.</p> <p>Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы.</p> <p>Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Составление плана для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом.</p> <p>Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.</p>		<p>пошива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в последовательности изготовления наволочки.</li> <li>- умеет определять количество ткани по данным размерам наволочки;</li> <li>- строить чертеж наволочки по инструкционной карте, вырезать деталь наволочки;</li> <li>- владеет навыками изготовления наволочки</li> </ul>
1.4	Практическое повторение.	Пошив наволочек, салфеток.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает последовательность изготовления изделий;</li> <li>- умеет ориентироваться в задании.</li> </ul>
1.5	<p>Накладной шов.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Накладной шов – один из видов соединительных швов. Накладные швы с открытыми и закрытыми срезами. Применение накладных швов с открытыми и закрытыми срезами. Ширина накладного шва в различных изделиях.</p> <p>Места измерений ширины швов.</p> <p>Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны.</p> <p>Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону. Измерение ширины этого шва.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает названия швов, их применение, последовательность выполнения.</li> <li>- умеет изготавливать накладные швы по данным образцам;</li> <li>- определить швы по их названиям и найти среди других швов;</li> <li>- ориентируется в последовательности изготовления накладных швов с открытыми и</li> </ul>



				закрытыми срезами.
1.6	Технология изготовления хозяйственной сумки с применением двойного и накладного швов.  Практические работы.	Фасоны и размеры хозяйственных сумок. Швы, которые применяются для изготовления сумок. Детали сумок: основная деталь, дополнительные детали, количество деталей, их форма и размеры. Название срезов. Ткани, которые используются для пошива сумок. Определение ширины и длины сумки и ручек. Построение чертежа прямоугольной сумки в натуральную величину, построение чертежа ручек. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Разложение выкройки на ткани. Выкраивание деталей швейного изделия с припуском на швы. Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка деталей и их соединение.	22	- знает названия деталей хозяйственной сумки, материалы; - определяет виды работ по технологической карте; - классифицирует швы, которые применяются для пошива сумки; - описывает фасоны сумок. - умеет строить чертеж, изготавливать выкройку и производить раскрой деталей сумки по инструкционной карте; - соединяет детали сумки за незначительной помощью учителя.
1.7	Практическое повторение. Наволочки, сумки хозяйственные, футляры для ручек, салфетки (по выбору).		22	- знает последовательность изготовления изделия; - умеет ориентироваться в задании.
1.8	Виды обтачек и обработка ими срезов ткани.  Практические работы.	Виды обтачек и их применение в изготовлении белья и легкого платья. Правила соединения обтачек.  Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачками.	10	- знает названия срезов ткани и ее свойства; - описывает назначение обтачек и их виды по способу раскроя. - умеет выкраивать обтачки, обрабатывать срезы ткани обтачками; - определять вид обтачки по способу ее раскроя.
1.9	Обработка сборок.	Сборка как отделка в женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки для выполнения сборок. Прокладывание двух	6	- знает применение сборок в швейных изделиях и способы их изготовления.  - умеет выполнять

	Практические работы.	параллельных строчек на швейной машине или мелких сметочных стежков ручным способом. Равномерное распределение сборок.		сборки ручным и машинным способом.
1.10	Обработка закругленных срезов в поясных изделиях двойной косой обтачкой. Фартук с закругленными срезами.  Практические работы.	Ткани, применяемые для пошива фартука. Детали изделия, контурные срезы, названия срезов. Швы, применяемые для пошива фартука. Виды отделки изделия. Строчки для сборок. Виды работ: снятие мерок, чертеж, выкройка. Моделирование основной части фартука. Карманы накладные. Снятие мерок, их записывание. Построение чертежа фартука. Определение размера косой обтачки и ее изготовление из отделочной ткани. Заготовка карманов. Настрачивание карманов. Обработка закругленного среза фартука двойной косой обтачкой. Прокладывание машинной строчки для образования сборок по верхнему срезу юбки фартука, равномерное распределение сборок. Соединение пояса с основной деталью. Утюжка.	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает назначение изделия;</li> <li>- описывает фасоны, отделку и виды работ по рисунку;</li> <li>- определяет названия срезов выкройки, деталей.</li>   <li>- умеет строить чертеж фартука по инструкционной карте;</li> <li>- изготавливать выкройку и выкраивать детали;</li> <li>- обрабатывать срезы фартука и соединять их.</li> </ul>
1.11	Наложение заплат на белье и одежду. Практические работы.	Формы заплат. Ручной способ пришивания заплат. Подбор ткани для заплат из гладкокрашенной ткани и ткани с рисунком. Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения заплат и ее размера. Раскрой заплат с прибавкой на шов. Подгибание и заметывание срезов заплат. Наложение заплат с изнаночной стороны изделия и приметывание ее. Подравнивание краев поврежденной ткани изделия и подгиб их на изнаночную сторону.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет формы заплат, которые соответствуют ткани изделия;</li> <li>- знает способы наложения заплат;</li> <li>- последовательность соединения заплат с основной деталью по образцу.</li> <li>- умеет подбирать заплату в соответствии с тканью, по форме, размеру и пришивать заплату ручным и машинным способом по образцу.</li> </ul>

		Подшивание подогнутых краев изделия и заплата вручную косыми стежками. Утюжка.		
1.12	Практическое повторение. Изготовление фартуков разных фасонов.		22	- знает последовательность изготовления изделия; - умеет ориентироваться в задании.
1.13	Запошивочный шов.  Практические работы.	Виды соединительных швов. Конструкция и применение запошивочного шва. Ширина шва в готовом виде (0,7 см). Выполнение запошивочного шва путем сложения ткани с выпуском одного среза и способом вкладывания одной детали в подогнутый срез второй. Выполнение запошивочного шва по предварительному сметыванию с соблюдением установленной ширины.	6	- знает виды соединительных швов, называет их по образцам; - характеризует конструкцию запошивочного шва.
1.14	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевых бельевых изделий с закругленным срезом.  Практические работы.	1. Сорочка с круглым вырезом. 2. Детский фартук с круглым вырезом. Масштаб, масштабная линейка и ее применение. Правила и последовательность измерения фигуры, обозначение мерок. Размеры изделия. Правила оформления чертежа изделия. Мерки, необходимые для построения чертежей плечевых бельевых женских изделий. Обозначение мерок. Названия деталей изделия и контурных срезов. Снятие мерок, определение размера, расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Проверка и вырезание выкройки. Правила раскроя: экономия тканей и учет направления рисунка.	10	- имеет представление о плечевых изделиях; - знает последовательность снятия мерок с фигуры человека, названия деталей, их срезы.  - умеет снимать мерки; - определять размер одежды; - ориентируется в чертежах по инструкционной карте; - изготавливает выкройку.

		Последовательность раскроя. Припуски на швы.		
1.15	Обработка закругленных срезов в плечевых женских и детских изделиях косой обтачкой.  Практические работы.	Ткани, применяемые для пошива нижних сорочек. Детали изделий, контурные срезы, их назначение. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Швы, применяемые при пошиве изделия. Надсечки и их назначение. Соединение деталей изделия Обработка косой обтачкой среза горловины и проймы изделия с применением разных дополнений (тесьма, кружево). Утюжка изделия.	18	- знает разновидности обработки срезов косой обтачкой; ориентируется в швах, которые применяются при пошиве изделия.  - умеет прокладывать контрольные линии на детали запошивочным швом; - обрабатывать косой обтачкой срезы горловины и проймы по технологической карте.
1.16	Практическое повторение.	Изготовление изделий по готовому крою.	16	- знает последовательность изготовления изделия; - умеет ориентироваться в задании.

**Литература для учителя:**

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. М., Образование, 1980 г.
2. Труханова А.Т. Технология женской и легкой одежды. М., Легкая и пищевая промышленность, 1983 г.

**Литература для учеников:**

1. Мерсиянова Г. М., Н.П. Аленкина. Швейное дело. Учебник для 5-го класса вспомогательной школы. К., «Благовест», 2001 г.

**Учебно-тематический план  
6 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (272)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Машиноведение. Материаловедение	8	2	6	Собеседование
Обработка мягких складок	6	2	4	Самостоятельная работа
Обработка накладных карманов и соединения их с основной деталью	10	3	7	Самостоятельная работа
Обработка углов подкройной обтачкой.	8	2	6	Текущий контроль
Построение чертежа и раскрой фартука для работы	10	4	6	Тестирование
Соединение деталей фартука с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	16	4	12	Текущий контроль
Практическое повторение.	14		14	Текущий контроль
Построение чертежа и раскрой детского белья без плечевого шва	14	6	8	Текущий контроль
Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	18	6	12	Самостоятельная работа
Практическое повторение. 1. Ночная сорочка без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. 2. Карнавальные костюмы.	24	6	18	Самостоятельная работа
Пошив постельного белья. Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой.	22		22	Текущий контроль
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия.	6	2	4	Самостоятельная работа
Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой	6	2	4	Тестирование
Соединение деталей в изделиях поясного белья	22		22	Самостоятельная работа
Практическое повторение. Пошив	24		24	Самостоятельная работа

изделий по готовому крою: наволочки, пододеяльники, ночная сорочка, пижама (на выбор)				
Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	6	2	4	Текущий контроль
Пошив поясного спортивного белья (трусы-плавки, шорты)	14	4	10	Самостоятельная работа
Ремонт одежды	8	2	6	Самостоятельная работа
Пошив летних головных уборов по готовому крою	12	4	8	Тестирование
Практическое повторение	24		24	Итоговый контроль
	272	51	221	

**Программа курса «Швейное дело»  
Основной профиль  
6 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			272	Ученик должен знать и уметь:
1.1	Машиноведение. Материаловедение.	Назначение и устройство швейной машины с электроприводом. Скорость. Виды работ. Механизмы регулирования швейной машины. Детали челночного комплекта. Электропривод и его роль в увеличении скорости работы. Сравнение швейных машин с ножным приводом и электроприводом. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Растительные волокна (лен). Свойства льняного волокна: длина, прочность. Получение пряжи из льняного волокна. Влажно-тепловая обработка	8	- знает виды работ, которые выполняет швейная машина, правила безопасной работы, определяет и называет дефекты строчки; - характеризует растения, из которых получают волокна для тканей (хлопок, лен).

	Практические работы.	<p>льняных тканей. Ткани гладкокрашенные, набивные. Использование льняных тканей в швейной промышленности и в быту.</p> <p>Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка машины.</p> <p>Выполнение машинных строчек на машине с электроприводом.</p> <p>Регулирование натяжения верхней и нижней нитей.</p> <p>Разборка и составление челночного комплекта.</p> <p>Определение свойств льняных волокон и ткани.</p> <p>Распознавание хлопчатобумажных и льняных тканей за внешними признаками.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет регулировать натяжение верхней и нижней нитей при помощи учителя;</li> <li>- распознает льняные и хлопчатобумажные ткани по внешнему виду.</li> </ul>
1.2	Обработка мягких складок.  Практические работы.	<p>Мягкие складки как отделка в белье, легком платье. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Отличие в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.</p> <p>Разметка складок, заметывание по надсечкам или копировальным стежкам.</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает названия складок и их назначение;</li> <li>- определяет последовательность изготовления мягких складок.</li> <li>- умеет намечать и закреплять складки по образцам, инструкционной карте.</li> </ul>
1.3	Обработка накладных карманов и соединение их с основной деталью.  Практические работы.	<p>Назначение карманов, их фасоны. Отделочная строчка. Детали карманов с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.</p> <p>Раскрой кармана и его деталей по лекалу.</p> <p>Моделирование кармана.</p> <p>Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом.</p> <p>Прокладывание мелких прямых стежков по линии</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает отделку карманов, называет их;</li> <li>- определяет формы карманов по рисунку, образцу, место расположения карманов на изделиях.</li> <li>- умеет изменять деталь кармана по образцу, настрачивать на основную деталь по инструкционной карте.</li> </ul>

		<p>подгиба закругленного среза кармана и стягивание проложенной нитки для образования подгиба или заметывания шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в местах закруглений. Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру с предварительным наметыванием. Выполнение закрепки в отделочной строчке.</p>		
1.4	<p>Обработка углов подкройной обтачкой.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>Прямые, острые и тупые углы в швейных изделиях. Подкройная обтачка и ее применение. Значение надсечек. Обтачка из отделочной ткани. Раскрой обтачки (по краю изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке деталей подкройной обтачкой.</p>	8	<p>- знает виды углов и приемы их обработки подкройной обтачкой.</p> <p>- умеет обрабатывать углы обтачкой с лицевой и изнаночной сторон.</p>
1.5	<p>Построение чертежа и раскрой фартука для работы.</p>	<p>Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами, поясом и сборками или мягкими складками по верхнему срезу юбки фартука. Фасоны фартуков, их назначение. Ткани, применяемые для пошива фартуков. Название деталей фартука и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину по снятым меркам с учетом</p>	10	<p>- описывает фасоны фартуков по рисункам</p> <p>- знает названия деталей, срезов, мерки для построения черчения, контурные линии на чертеже, правила разложения деталей выкройки на ткани.</p> <p>- умеет снимать мерки;</p> <p>- записывать размеры, строить чертежи по</p>



	Практические работы.	сборок.		инструкционной карте, вырезать детали выкройки, выкраивать детали фартука, под непосредственным руководством учителя.
1.6	Соединение деталей фартука с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.  Практические работы.	Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, поясом, сборками и складками. Отделка тканей. Ткани гладкокрашеные, печатные (набивные), пестротканые, меланжевые. Соединение верхней части фартука и нагрудника поясом. Настрачивание карманов, собирание сборок или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов – швом вподгибку. Соединение карманов с основной деталью накладным швом. Соединение парных деталей нагрудника обтачным швом с последующим вшиванием бретелек. Соединение нагрудника и верхней части фартука поясом. Отделочная строчка на ширину лапки с предварительным заметыванием шва. Утюжка изделия.	16	- знает способы обработки деталей фартука; - ориентируется в последовательности соединения деталей по технологической карте; - описывает свойства тканей.  - умеет заготавливать карманы, бретели, завязки; - ориентируется в приемах соединения деталей фартука по технологической карте.
1.7	Практическое повторение.	1. Фартук с нагрудником и без нагрудника для дежурных в столовой. 2. Фартук цельнокроеный для работы в столярных и слесарных мастерских. 3. Фартуки нарядные для драмкружков (по выбору).	14	- знает последовательность пошива изделий; - умеет ориентироваться в задании.
1.8	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным	14	- имеет представление о плечевых изделиях, последовательности снятия мерок с фигуры

	Практические работы.	<p>подкройной обтачкой. Ткани, применяемые для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки, необходимые для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое женского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в разворот). В каких местах допускаются надставки-клинья и как они соединяются с основной деталью (по какой нити). Снятие мерок. Построение чертежа по снятым меркам в масштабе. Изготовление выкройки в натуральную величину, проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани и раскрой с припуском на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.</p>		<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- называет детали, срезы изделия;</li> <li>- знает свойства хлопчатобумажных тканей.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет снимать мерки;</li> <li>- определять размер одежды;</li> <li>- строить чертеж по инструкционной карте, вырезать выкройку;</li> <li>- производить раскрой деталей изделия.</li> </ul>
1.9	Обработка горловины ночной рубашки подкройной обтачкой.  Практические работы.	<p>Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанном подкройной обтачкой. Способы обработки срезов и соединения деталей. Виды отделки изделия.</p> <p>Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка боковых срезов запошивочным швом,</p>	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает последовательность изготовления изделия (с помощью технологической карты);</li> <li>- называет детали, срезы изделия, виды операций;</li> <li>- ориентируется в подборе отделки для ночной сорочки.</li> <li>- умеет изготавливать швейное изделие по образцу, по технологической карте, по плану.</li> </ul>

		нижнего среза – швом вподгибку. Утюжка и складывание.		
1.10	Практическое повторение.	1. Ночная сорочка без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. 2. Ночная сорочка с несложной отделкой.	24	- знает последовательность пошива изделий; - умеет ориентироваться в задании.
1.11	Пошив постельного белья. Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой.  Практические работы.	Ткани, применяемые для пошива пододеяльников, назначение изделий, стандартные размеры. Названия деталей и срезов. Швы, применяемые для обработки и соединения деталей. Виды отделок.  Раскрой деталей обтачки по размеру выреза, соединение деталей. Заутюживание внешнего среза обтачки. Обработка выреза пододеяльника без предварительного сметывания. Утюжка.	22	- знает назначение изделия, стандартные размеры, названия деталей и срезов; - называет швы для обработки срезов и соединения деталей, по образцу изделия; - определяет последовательность изготовления пододеяльника. - умеет обрабатывать срезы пододеяльника; - соединять долевые и поперечные срезы; - обрабатывать рамку пододеяльника подкройной обтачкой (по технологической карте).
1.12	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.  Практические работы.	Брюки пижамные. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани. Снятие мерок, построение чертежа. Изготовление выкройки на свой размер. Проверка и вырезание выкройки, раскладка ее на ткани. Раскрой парных деталей.	6	- знает особенности раскроя деталей изделия, названия деталей, их срезы.  - умеет ориентироваться в задании по образцу изделия; - снимать мерки для построения чертежа и раскраивать детали изделия.
1.13	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой.	Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. Назначение изделия.	6	- знает и различает среди других швов, швы которые используют при пошиве

	Практические работы.	Ткани для пошива пижам. Фасоны изделий. Виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Изменение выкройки ночной сорочки: уменьшение длины. Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой.		пижамной сорочки; - называет способы обработки горловины; - умеет вырезать детали пижамной сорочки; - определяет последовательность пошива изделия по технологической карте.
1.14	Соединение основных деталей в изделиях поясного белья.  Практические работы.	Пижамы детская – комплект из короткой сорочки и пижамных брюк. Швы, применяемые при пошиве детских пижам. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевых изделиях. Подготовка кроя к обработке. Обработка боковых срезов запошивочным швом. Обработка горловины косой обтачкой или подкройной обтачкой, срезов рукава – швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка шаговых и среднего срезов парных деталей запошивочным швом. Обработка верхних и нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	22	- может ориентироваться в задании по образцу, составлять план работы в процессе беседы на основе технологической карты.  - умеет определять последовательность изготовления изделия; - выполнять влажно-тепловую обработку изделия.
1.15	Практическое повторение.	Пошив по готовому крою. Наволочки, пододеяльники, пижама, ночная сорочка (на выбор).	24	- ориентируется в технологической карте.
1.16	Построение чертежа и раскрой поясной спортивной белизны.	Трусы-плавки. Шорты (по выбору). Фасоны и назначение изделий. Ткани, применяемые для изготовления трусов-плавков. Мерки, необходимые для построения чертежа. Названия деталей и контурных срезов. Снятие и запись мерок.	6	- знает назначение изделия, названия деталей, срезов; - описывает фасоны изделия; - определяет свойства тканей, из которых изготавливается изделие.

	Практические работы.	<p>Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя, в натуральную величину – самостоятельно.</p> <p>Изготовление выкройки трусов, подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Изготовление выкройки молодежных шорт.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о последовательности снятия мерок с фигуры человека;</li> <li>- умеет строить чертежи по образцу;</li> <li>- производить раскрой изделия по выкройке.</li> </ul>
1.17	Пошив поясного спортивного белья.	<p>Трусы-плавки с резинкой по поясу; шорты молодежные (по выбору). Способы обработки верхних и нижних срезов. Названия деталей и срезов.</p> <p>Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее с основной деталью накладным швом. Соединение боковых срезов запошивочным швом. Заготовка косой обтачки, соединение ее в кольцо по размеру нижнего среза. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой. Прокладывание машинной строчки по шву притачивания косой обтачки при обработке ею нижних срезов. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом и вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинки). Утюжка изделия.</p>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в задании по образцу изделия и технологической карте;</li> <li>- составляет план работы (самостоятельно).</li> <li>- умеет определять последовательность изготовления изделия;</li> <li>- владеет приемами работы с утюгом.</li> </ul>
1.18	Ремонт одежды. Практические работы.	<p>Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет ориентироваться в задании;</li> <li>- определять виды ремонта одежды.</li> </ul>

		Наложение заплат.		
1.19	Пошив летних головных уборов по готовому крою.  Практические работы.	1. Кепи. 2. Берет. Изделия изготавливаются из хлопчатобумажных тканей. Ткани, применяемые для изготовления летних головных уборов. Дополнительные материалы для отделки изделий: пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма. Настрочной и расстрочной швы, их использование при пошиве головных уборов. Стачивание деталей головки, подкладки и козырька. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку, обработка нижнего среза кепи с одновременным втачиванием козырька. Утюжка и складывание. Упражнения. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.	12	- знает названия швов и их использование; - определяет материалы для изготовления головных уборов; - называет последовательность изготовления изделия.  - умеет обрабатывать детали и соединять их согласно технологической карте; - ориентируется в задании по технологической карте.
1.20	Практическое повторение.	1. Трусы различные спортивные. 2. Кепи летние, панамы, береты (по выбору).	24	- знает последовательность изготовления изделий; - умеет ориентироваться в задании.

**Литература для учителя:**

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. - М., Образование, 1980.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М., Высшая школа, 1978.
3. Мальцева Е.П. Материаловедение швейного производства. - М., Легкая и пищевая промышленность, 1982.
4. Климук Л.В. Швейное дело. - К., Образование, 1991.

**Литература для учеников:**

1. Ширина К.Ф. Швейное дело 6-8 классы. - М., Образование, 1971

**Учебно-тематический план  
7 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (170)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Машиноведение. Материаловедение	6	2	4	Тестирование
Ознакомление с готовыми выкройками. Раскрой прямой юбки по готовой выкройке.	6	2	4	Текущий контроль
Обработка застежек в боковом шве поясных изделий.	6	2	4	Текущий контроль
Обработка низа прямой юбки.	6	2	4	Самостоятельная работа
Обработка верхнего среза прямой юбки притачным поясом или подкройной обтачкой.	12	4	8	Самостоятельная работа
Практическое повторение. Изготовление прямых юбок по готовой выкройке.	14		14	Самостоятельная работа
Раскрой клешевых юбок «солнце», «полусолнце» из клиньев по готовым выкройкам.	6	2	4	Тестирование
Обработка оборки.	6	2	4	Самостоятельная работа
Соединение деталей клешевой юбки	10	3	7	Текущий контроль
Практическое повторение.	18	4	14	Самостоятельная работа
Ознакомление с готовыми выкройками блузки. Изготовление выкройки блузки на основе ночной сорочки.	6	2	4	Текущий контроль
Соединение основных деталей плечевого изделия.	16	6	10	Самостоятельная работа
Практическое повторение. Пошив блузок (фасон на выбор).	18		18	Самостоятельная работа
Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки.	6	2	4	Текущий контроль
Обработка горловины подкройной обтачкой.	14	4	10	Самостоятельная работа
Ремонт одежды.	6	2	4	Самостоятельная работа
Практическое повторение. Выполнение работы по готовому крою.	14		14	Итоговый контроль
	170	39	131	

**Программа курса «Швейное дело»  
Основной профиль  
7 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			170	Ученик должен знать и уметь:
1.1	Машиноведение. Материаловедение.  Практические работы.	Назначение краеобметочной машины. Механизмы регулирования. Правила безопасной работы на промышленных швейных машинах. Шерстяное волокно, его свойства. Свойства шерстяных тканей. Правила утюжки шерстяных тканей. Подготовка машины к работе: внешний осмотр, заправка ниток. Отличие шерстяных тканей по внешним признакам, наощупь, характером горения.	6	- знает назначение краеобметочной машины, механизмы регулирования и правила безопасной работы;  - умеет обрабатывать срезы изделия на краеобметочной швейной машине; - различает шерстяные ткани; - имеет навыки утюжки шерстяных тканей.
1.2	Ознакомление с готовыми выкройками. Раскрой прямой юбки по готовой выкройке.  Практические работы.	Фасоны прямых юбок. Ткани, которые применяют при пошиве прямых юбок, отделка. Названия деталей и контурных срезов выкройки.  Выбор фасона, ткани, отделки. Изменение выкройки в соответствии с фасоном изделия. Раскрой деталей юбки по готовой выкройке с припуском на швы.	6	- описывает фасоны юбок, узнает их на рисунках; - определяет названия деталей, контурные срезы на выкройке. - умеет пользоваться готовой выкройкой, изменять ее; - производить раскрой прямой юбки по готовой выкройке.
1.3	Обработка застежек в боковом шве поясных изделий.	Обработка на образцах застежки в боковом шве поясного изделия тесьмой «молния» и на крючках. Виды застежек в юбках, длина застежки, фурнитура, применяемая в застежках. Особенности обработки застежек в юбках из различных тканей. Петли из	6	- знает виды фурнитуры и ее применение; - ориентируется в видах застежек на поясе.



	Практические работы.	<p>ниток. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков, пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».</p>		<p>- умеет обрабатывать застежку тесьмой «молния», на крючках.</p>
1.4	Обработка низа прямой юбки.  Практические работы.	<p>Нижние срезы, обработанные на образцах швом вподгибку с закрытым или открытым срезом и окантовочным швом. Виды обработки низа юбки. Зависимость обработки от фасона и ткани. Ширина подгиба.  Заметывание низа юбки. Обработка среза с подгибом и без подгиба края внутрь потайными петлеобразными и крестообразными стежками. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка.</p>	6	<p>- знает виды обработки нижнего среза прямой юбки; - называет виды обработки нижнего среза юбки по образцу, на рисунках. - умеет обрабатывать нижний срез швом в подгибку, потайными стежками; - закреплять подгиб ручным и машинным способом.</p>
1.5	Обработка верхнего среза прямой юбки притачным поясом или подкройной обтачкой.  Практические работы.	<p>Юбка двušовная прямая, слегка расширенная к низу, со складками или без складок. Виды обработки верхнего среза юбок: притачным поясом или подкройной обтачкой. Способы застегивания пояса: на крючках и на пуговицах. Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Названия деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по</p>		<p>- знает, как составить план работы в процессе беседы на основе технологической карты; - сравнивает виды застежек; - определяет виды обработок срезов в изделиях.  - умеет ориентироваться в задании по образцу и технологической карте;</p>

		<p>контуру выкройки и линии бедер. Сметывание основных деталей, подготовка юбки к примерке, примерке. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка притачного пояса и соединения его с юбкой. Разметка петли и ее обметывание. Обработка низа потайными подшивочными стежками или другим способом. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.</p>		<p>- использует в своей работе технологические карты.</p>
1.6	<p>Практическое повторение.</p>	<p>Изготовление прямых юбок.</p>	14	<p>- знает последовательность изготовления изделия; - умеет ориентироваться в задании.</p>
1.7	<p>Раскрой клешевых юбок «солнце», «полусолнце», из клиньев по готовым выкройкам.</p> <p>Практические работы.</p>	<p>1. Юбка из клиньев. 2. Юбка «полусолнце». 3. Юбка «солнце». Фасоны юбок. Ткани, применяемые для изготовления юбок: гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые. Ткани с рисунком, в клетку. Направление нитей основы в тканях при раскрое клешевых юбок. Пояс или припуск на подгиб по верхнему срезу. Анализ выкроек клешевых юбок. Осмотр ткани, выявление дефектов на ткани. Раскладывание выкройки на ткани с учетом долевой нити, припусков на швы. Раскрой деталей клешевых юбок.</p>	6	<p>- знает названия клешевых юбок, названия срезов; - описывает фасоны юбок по рисунку; - распознает контурные линии деталей и называет контурные линии деталей на выкройке. - умеет раскладывать выкройку с учётом направления долевой нити и направления рисунка на ткани; - производить раскрой изделия</p>
1.8	<p>Обработка оборки.</p>	<p>Изготовление образцов оборок. Назначение оборок. Правила расчетов длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.</p>	6	<p>- знает назначение оборок, определяет виды оборок по рисунку; - распознает виды обработок среза и способы соединения с основной деталью. - умеет обрабатывать срезы оборки разными</p>

	Практические работы.	Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», окантовочным швом, тесьмой. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.		способами; - соединять оборку с основной деталью по плану.
1.9	Соединение деталей клешевой юбки.  Практические работы.	Юбка клешевая (по выбору) с оборкой или без нее. Выравнивание и подрезка низа клешевой юбки. Расположение швов. Правила утюжки клешевых юбок. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом, прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание низа юбки на краеобметочной машине и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине.	10	- знает, как ориентироваться в задании по образцу изделия и составлять план работы самостоятельно на основе технологической карты.  - умеет обрабатывать срезы изделия согласно технологической карте.
1.10	Практическое повторение.	Юбки прямые и клешевые.	18	- знает последовательность изготовления изделий; - умеет ориентироваться в задании.
1.11	Ознакомление с готовыми выкройками блузки. Изготовление выкройки блузки на основе ночной сорочки.	Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами. Простейшие сведения о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Названия деталей выкройки и их контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее понятие о моделировании (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчеты расхода ткани на блузку.	6	- знает фасоны блузок; - называет ткани для блузок и их свойства; - ориентируется в деталях готовых выкроек; - имеет представление о моделировании выкройки.



				качество выполненной работы.
1.14	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.  Практические работы.	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами. Понятие о силуэте в одежде. Фасоны цельнокроеных платьев, описание фасонов. Виды выреза горловины в платьях без воротника: овальный, каре, углом. Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии. Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузы. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Подготовка выкройки платья к раскрою, раскладка выкройки на ткани и раскрой.	6	- имеет понятие о силуэте в одежде, описывает фасоны платьев несложного покроя; - знает названия деталей выкройки изделия.  - умеет ориентироваться в задании по образцу, рисунку; - моделирует вырез горловины; - производить раскрой изделия под руководством учителя.
1.15	Обработка горловины подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам.	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами. Отделка ткани. Возможные дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек: долевые, поперечные, косые и подкройные. Способы раскроя подкройных обтачек. Правила обработки подкройных обтачек. Правила обработки подкройных обтачек и соединения их с горловиной.	14	- знает силуэты платьев, виды обтачек; - ориентируется в правилах обработки подкройных обтачек и соединении их с горловиной.
1.16	Ремонт одежды.	1. Наложение заплата стачным швом на машине в легком и верхнем платье. 2. Наложение заплата в виде аппликации накладным швом. Виды ремонта в зависимости от одежды, ткани и характера повреждения или ее износа. Подбор ткани, ниток для	6	- знает назначение заплата; - распознает виды ремонта одежды.  - умеет

	Практические работы.	заплаты. Подготовка заплаты и соединения ее с изделием стачным или накладным швом, выдерживая одинаковое направление нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплаты в виде аппликации.		заготавливать заплату и соединять с одеждой; - имеет навыки использования разнообразных строчек и ручных стежков.
1.17	Практическое повторение.	Постельное белье, блузки и платья женские и детские, белье детское и женское (на выбор). Выполнение работы по готовому крою. Раскрой с использованием готовых лекал.	14	- знает последовательность изготовления изделий; - умеет ориентироваться в задании.

**Литература для учителя:**

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. - М., Образование, 1980 г.
2. Климук Л.В. Швейное дело. - К., Образование, 1991 г.

**Литература для учеников:**

1. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело 7-8 классы, - М., Просвещение, 1990 г.

**Учебно-тематический план  
8 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (136)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Машиноведение. Материаловедение.	10	4	6	Собеседование
Отделка легкой одежды.	12	4	8	Тестирование
Ознакомление с готовыми выкройками (лекалами) втачного длинного рукава и воротника на стойке. Их изготовление по образцам.	6	2	4	Тестирование
Обработка деталей с кокетками.	12	4	8	Самостоятельная работа
Технология изготовления блузки с застежкой.	24	8	16	Самостоятельная работа
Практическое повторение.	24		24	Самостоятельная работа
Изготовление выкройки халата на основе блузки.	6	2	4	Тестирование
Технология пошива домашнего халата.	20	6	14	Текущий контроль
Практическое повторение. Пошив халатов, блузок на кокетке, без кокетки, с длинным рукавом, коротким рукавом (фасон на выбор)	22		22	Самостоятельная работа
	136	30	106	

**Программа курса «Швейное дело»  
Основной профиль  
8 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			170	Ученик должен знать и уметь:
1.1	Машиноведение. Материаловедение.	Швейные машины. Челночный стежок, его строение, назначение. Образование челночного стежка. Уход за швейной машиной. Смазка деталей. Правила безопасной работы на швейной машине с электрическим приводом. Синтетические волокна. Получение волокон и пряжи. Волокна: капрон, лавсан, нитрон. Получение пряжи из синтетических волокон.	10	- знает промышленные швейные машины, их назначение; - имеет представление о получении синтетических волокон, и их свойствах; - ориентируется в ассортименте синтетических тканей.

	Практические работы.	Капроновые ткани, их свойства: стойкость к износу, низкая гигроскопичность, легкое воспламенение. Нетканые материалы. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Синтетические ткани для блузок, платьев, юбок, брюк. Требования к влажно-тепловой обработке синтетических тканей. Чистка и стирка изделий из синтетических тканей. Заправка верхних и нижних нитей на универсальных и специальных швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на швейных машинах (бытовых, универсальных, специальных). Распознавание синтетических тканей по внешним признакам, по характеру горения нитей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных и шелковых тканей с помощью их технологических свойств. Экскурсия в магазин тканей.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет заправлять нити на швейной машине;</li> <li>- определять вид швейной машины по образцу строчки;</li> <li>- определяет синтетические ткани по внешнему виду.</li> </ul>
1.2	Отделка легкой одежды.  Практические работы.	Изготовление образцов рюшей, воланов, мелких складочек и защипов. Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Раскрой рюшей, воланов. Обработка обрезных срезов отделочных деталей швом вподгибку вручную и на машине, зигзагообразной строчкой на машине. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрачивание рюшей. Раскрой деталей изделий со складочками, их застрачивание.	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентируется в видах отделки и ее изготовлении (оборки, рюши, волан).</li> <li>- умеет выкраивать оборки, рюши, воланы с помощью инструкционной карты;</li> <li>- ориентируются в обработке срезов отделочных деталей и соединять их с изделием.</li> </ul>
1.3	Ознакомление с готовыми выкройками (лекалами) втачного рукава и воротника на стойке. Их изготовление по образцам.	Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава, название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о готовых выкройках (лекалах), фасонах рукавов и воротников;</li> <li>- опознает их на рисунках;</li> <li>- знает названия срезов, обработку рукавов, воротников.</li> </ul>



	Практические работы.	Раскрой рукава по готовой выкройке с учетом направления долевой нити. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Обработка на образце низа короткого рукава имитирующей манжетой. Раскрой и обработка воротника.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет производить раскрой длинного рукава и воротника по готовой выкройке;</li> <li>- ориентируется в обработке срезов воротника, рукава.</li> </ul>
1.4	Обработка деталей с кокетками.  Практические работы.	<p>Виды кокеток. Соединение кокеток с деталью притачным и накладным способами. Обработка нижнего среза кокетки. Отделка кокеток.</p> <p>Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает формы кокеток, называя их по рисункам, образцу;</li> <li>- определяет способы соединения кокетки с основной деталью.</li> <li>- умеет соединять кокетки с основной деталью стачным и накладным швом, выполнять отделочную строчку.</li> </ul>
1.5	Технология изготовления блузки с застежкой на кокетке.  Практические работы.	<p>Блузка с воротником на стойке, с застежкой доверху и коротким рукавом. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.</p> <p>Обработка застежки блузки. Заготовка воротника. Соединение плечевых и боковых срезов деталей блузки. Обработка нижнего среза. Заготовка рукавов. Вшивание воротника в горловину, рукавов в проймы. Разметка и выметывание петель. Пришивание пуговиц. Утюжка готового изделия.</p>	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает способы обработки застежки и правила соединения рукава с проймой, воротника с горловиной.</li> <li>- умеет обрабатывать застежку блузки, соединять детали блузки, вшивать воротник, рукава, размечать места изготовления петель пришивание пуговиц по технологической карте;</li> <li>- имеет навыки утюжки.</li> </ul>
1.6	Практическое повторение.	Пошив блузки (фасон на выбор).	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает последовательность изготовления изделий;</li> <li>- умеет ориентироваться в задании.</li> </ul>
1.7	Изготовление выкройки халата на основе блузки.	Фасоны и назначение халатов. Ткани для халатов. Нетканые материалы. Общие сведения о получении нетканых материалов. Особенности изготовления выкройки халата на основе блузки. Виды манжет. Ворот и подборт.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о фасонах и назначении халатов;</li> <li>- знает свойства нетканых материалов (флизелин).</li> </ul>

	Практические работы.	Виды подбортов и их назначение. Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и с припуском на швы. Раскрой деталей изделий. Прокладывание копировальных линий.		- ориентируется в задании; - умеет производить раскрой деталей халата по инструкционной карте.
1.8	Технология пошива домашнего халата.  Практические работы.	Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без кокетки, без рукавов или с рукавами (по выбору). Способы обработки бортов подбортами в домашних халатах. Обработка срезов подбортов. Способы соединения воротника с горловиной. Сметывание и примерка. Исправление дефектов после примерки (по мере необходимости). Обработка вытачек, стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с горловиной путем вкладывания воротника между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу – по линии подгиба. Подрезание ткани в углах. Отгибание подборта наизнанку. Выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли по подборту. Обработка рукава и соединение его с проймой.	20	- знает способы обработки бортов подбортами; - ориентируется в последовательности пошива халата.  - умеет обрабатывать детали (стачивать вытачки, соединять кокетку с основной деталью, обрабатывать борта подбортами, заготавливать карманы, настрочивать карманы, втачивать воротник и рукава); - осуществляет влажно-тепловую обработку изделия в процессе пошива и готового изделия.
1.9	Практическое повторение.	Пошив халата на кокетке, без кокетки, с длинными или короткими рукавами (фасон на выбор). Раскрой изделий по готовым выкройкам.	22	- знает последовательность изготовления изделия; - умеет ориентироваться в задании.

**Литература для учителя:**

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. - М., Образование, 1980 г.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М., Высшая школа, 1978 г.
3. Климук Л.В. Швейное дело. - К., Образование, 1991 г.

**Литература для учеников:** Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело 7-8 классы, М. Просвещение, 1990 г.

**Учебно-тематический план  
9 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (102)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Машиноведение. Материаловедение.	9	3	6	Тестирование
Раскрой женской и детской одежды по готовым выкройкам (платье, халат, блузка несложного фасона на выбор).	9	3	6	Текущий контроль
Технология изготовления женской и детской одежды.	21	6	15	Текущий контроль
Практическое повторение. Пошив изделий с пооперационным разделением труда.	16		16	Самостоятельная работа
Обработка срезов мелких деталей окантовочным швом.	14	5	9	Самостоятельная работа
Практическое повторение.	12		12	Текущий контроль
Обметывание отделочных деталей легкой одежды и притачивание к ним тесьмы и кружева.	10	3	7	Текущий контроль
Практическое повторение.	11		11	Итоговый контроль
	102	20	82	

**Программа курса «Швейное дело»  
Основной профиль  
9 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям учащихся)
I Раздел			102	Ученик должен знать и уметь:
1.1	Машиноведение. Материаловедение. Сведения о трудовом законодательстве.	Универсальные швейные машины для выполнения окантовочного шва как отдельной операции. Приспособления к универсальным швейным машинам. Охрана труда при работе на швейных машинах с электрическим приводом. Новые ткани из натуральных волокон. Ткани с блестящим	9	- знает приспособления к универсальным швейным машинам; - знает правила безопасной работы; - имеет общее представление о нетканых материалах и тканях с блестящим покрытием;

	Практические работы.	<p>покрытием, с применением металлических, металлизированных нитей. Использование этих тканей для изготовления разной одежды. Виды предприятий (государственные, частные). Трудовой договор. Основные права и обязанности рабочего.</p> <p>Ознакомление с работой универсальных швейных машин. Распознавание тканей по внешним признакам, наощупь. Влажно-тепловая обработка тканей. Ознакомление с разной документацией (трудовая книжка, приказы и т.п.).</p>		<p>- ознакомлен с основными правами и обязанностями рабочего.</p> <p>- умеет работать на универсальной швейной машине;</p> <p>- распознает виды тканей по их свойствам, наощупь;</p> <p>- выполняет по правилам влажно-тепловую обработку изделия.</p>
1.2	Раскрой женской и детской одежды по готовым выкройкам.	<p>Платье, халат, юбка, блузка несложного фасона (на выбор).</p> <p>Характеристика выкройки: детали и их названия, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу.</p> <p>Выбор фасона и его анализ.</p> <p>Подбор ниток, ткани, фурнитуры. В изделиях с отделкой – подбор отделки.</p> <p>Норма расхода ткани при разной ее ширине.</p> <p>Составление плана (последовательность обработки халата) на основе текстовой технологической карты. Анализ выкройки.</p> <p>Раскладывание выкройки на ткани. Раскрой деталей изделия.</p>	9	<p>- знает назначение халатов, детали, срезы, отделку;</p> <p>- имеет представление о способах моделирования выкройки.</p> <p>- умеет раскладывать детали выкройки на ткани с учетом долевой нити, вырезать детали изделия (производить раскрой халата по готовой выкройке).</p>
1.3	Технология изготовления халата (рабочего, домашнего).	<p>Халат домашний с несложной обработкой.</p> <p>Раскрой деталей изделия по готовым выкройкам.</p> <p>Ознакомление с работой подготовительного и раскройного цехов на швейной фабрике: настил ткани, раскладывание лекал, экономный раскрой деталей изделия, оборудование, которое применяется при</p>	21	<p>- знает способ обработки среднего среза полочки подбортом;</p> <p>- имеет общее представление о работе цехов на швейной фабрике;</p> <p>- ориентируется в последовательности пошива халата.</p>

	Практические работы.	<p>раскрое, проверка качества кроя, маркировка кроя.  Ознакомление с лекалами: направление долевых нитей на лекалах, контрольные точки для соединения деталей. Хранение лекал.  Материал для изготовления лекал.  Последовательность пошива домашнего халата на швейной фабрике.  Способ обработки среднего среза полочки подбортами.  Обработка среза подборта.  Способ соединения воротника со срезом горловины.  Обработка полочек: стачивание вытачек, соединение кокетки с основной деталью, обработка среднего среза полочки подбортом. Стачивание плечевых и боковых срезов.  Заготовка воротника и вшивания его в срез горловины. Обработка рукавов и вшивание их в пройму. Обработка нижнего среза. Заготовка карманов и настрачивание их на полочки. Влажно-тепловая обработка изделия.  Складывание изделия по стандарту.</p>		<p>- умеет обрабатывать детали (стачивать вытачки, соединять кокетку с основной деталью, обрабатывать средний срез подбортом, стачивать детали, втачивать воротник и рукава);  - производит утюжку готового изделия.</p>
1.4	Практическое повторение. Пошив изделий с пооперационным разделением труда.	Пошив халатов, блузок, новогодних и других детских костюмов	16	<p>- знает последовательность изготовления изделий;  - умеет ориентироваться в задании.</p>
1.5	Обработка срезов мелких деталей окантовочным швом.	<p>Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.  Особенности обработки закругленных срезов мелких деталей окантовочным швом.  Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали.  Причины этих дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение ширины окантовочного шва.  Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.</p>	14	<p>- знает требования к обработке срезов окантовочным швом;  - называет мелкие детали на одежде.</p>

	Практические работы.	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах. Обработка срезов воротника, карманов, клапанов и т.д. окантовочным швом.		- умеет обрабатывать прямые и закругленные срезы мелких деталей одежды окантовочным швом; - умеет проверять качество обработки среза окантовочным швом.
1.6	Практическое повторение.	Обработка срезов мелких деталей окантовочным швом.	12	- знает последовательность обработки мелких деталей окантовочным швом; - умеет ориентироваться в задании.
1.7	Обметывание отделочных деталей легкой одежды и притачивание к ним тесьмы и кружева.  Практические работы.	Машины для выполнения зигзагообразной строчки. Требования к качеству выполняемой операции. Дефекты при выполнении операций обметывания отделочных деталей (воланов, оборок, рюш) и притачивания к срезам деталей тесьмы и кружева. Предупреждение брака. Подготовка швейной машины к работе. Обметывание срезов рюшей и воланов. Притачивание к оборкам и рюшам тесьмы и кружева с постоянным контролем.	10	- знает дефекты при выполнении операций обметывания; - умеет устранять дефекты при обметывании отделочных деталей.  - умеет обметывать срезы рюшей и воланов, притачивать к оборкам и рюшам кружева, тесьму.
1.8	Практическое повторение и подготовка к квалификационным экзаменам.		11	- умеет ориентироваться в задании.

**Литература для учителя:**

1. Мирский С.Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. - М., Образование, 1980 г.
2. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М., Высшая школа, 1978 г.
3. Климук Л.В. Швейное дело. - К., Образование, 1991 г.

**Литература для учеников:**

1. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Швейное дело 7-8 классы. - М., «Просвещение»