

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОТВЕТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

На экзамене по предмету «Швейное дело» проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности. Выпускники должны показать знания технологии пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройства швейных машин, должны уметь выбирать инструменты и материалы для изготовления изделий, знать правила и последовательность измерения человеческой фигуры.

Содержание первого и второго вопросов каждого билета позволяет выявить уровень формирования понятийного аппарата, предметных знаний, умений и навыков обучающихся, знаний правил безопасной работы. Примерное время, отводимое на подготовку выпускника для ответа на теоретические вопросы – 20 минут. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут.

В аттестационном протоколе фиксируется начало и завершение выполнения практического задания во времени. Обучающиеся должны заявить учителю и членам комиссии о случаях вынужденного простоя. Члены комиссии наблюдают за работой обучающихся, учитывают правильность и последовательность выполнения работы, организацию рабочего места, правильность подбора инструментов, умения ими работать.

Оценивание теоретических вопросов.

Отметка «5» ставится, если экзаменуемый изложил содержание ответа на вопрос в объеме программы по профилю «Швейное дело», умеет использовать таблицы, схемы. При этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике, обучающийся правильно использовал терминологию в контексте ответа.

Отметка «4» ставится, если экзаменуемый допустил незначительные ошибки 1-2 неточности в фактическом вопросе или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем, в процессе беседы с экзаменатором, самостоятельно сделал необходимые уточнения и дополнения. Не может самостоятельно привести пример, отвечает на наводящие вопросы.

Отметка «3» ставится, если при ответе ученик обнаружил наличие минимального объема знаний, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения. Монологическая речь несвязная.

Отметка «2» ставится, если ученик не знает определения понятий, не владеет даже минимальным фактическим материалом. Ответ выявляет грубые ошибки, непонимание и несоответствие содержанию программы по швейному делу.

Отметка «1» ставится при полном отсутствии знаний на все вопросы билета.

Оценивание практического задания

Отметка «5» ставится, если рабочее место организовано правильно, экзаменуемый умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет рабочие операции, умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания, сравнивает свою работу с образцом-эталоном, соблюдает ПБ работы, изделие выполнено качественно, без нарушения технологии.

Отметка «4» ставится, если экзаменуемый последовательно выполнил действия, ПБ работы соблюдены, но допущены 1-2 неточности, небольшие отклонения (в пределах нормы) от соответствующей технологии изготовления. Рабочее место организовано правильно, на вопросы по технологии изготовления изделия ответил верно.

Отметка «3» ставится, если в процессе беседы по выполнению практического задания обучающийся обнаружил наличие минимального объема знаний, изделие выполнено с серьезными замечаниями по соответствующей технологии изготовления, допущены ошибки при организации рабочего места.

Отметка «2» ставится, если практическая работа не выполнена, ученик не может организовать рабочее место.

Отметка «1» ставится, если практическая работа не выполнена.

Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений обучающихся.

Отметка за государственную итоговую аттестацию является средней арифметической между оценками за устные ответы по двум вопросам билета и оценкой за выполненную практическую работу. Решающее значение имеет отметка за практическую часть работы. Средний балл за государственную итоговую аттестацию округляется в пользу обучающегося.

Приоритетным при оценивании практической части задания является развитие общих трудовых умений обучающихся (ориентация в задании, умение подобрать соответствующие инструменты (приспособления), организовать рабочее место, рациональное планирование работы, самоконтроль, уровень формирования навыков выполнения основных операций (правильность и темп выполнения приемов ручной и машинной обработки материалов), соответствие изделия чертежу (рисунку), техническим требованиям).

Отметка за ГИА заносится в протокол, является самостоятельной и не зависит от годовой отметки по учебному предмету. Результаты государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), как правило, в день проведения ГИА, но не позднее следующего рабочего дня.

Отметка за ГИА обязательно учитывается при подсчете среднего балла документа об образовании.

Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнено практическое задание, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнено практическое задание, на «5» или «4» оценён устный экзаменационный ответ и в оценках, занесённых в протокол, нет «3». Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнено практическое задание, на «3» оценён устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнено практическое задание, на «4» или «3» оценён устный экзаменационный ответ. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнено практическое задание, на «3» оценён устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесённых в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.

Справочные таблицы по разделам:

- «Ручные и машинные швы»
- «Машиноведение»
- «Материаловедение»
- «Конструирование и моделирование»

Учебные коллекции:

1. Учебная коллекция «Шерсть и продукты ее переработки».
2. Учебная коллекция «Хлопок и продукты его переработки».
3. Учебная коллекция «Лен и продукты его переработки».
4. Учебная коллекция «Шелк» (для начальной школы).
5. Учебная коллекция промышленных образцов тканей и ниток.
6. Учебная коллекция образцов тканей из различных волокон.
7. Технологические карты пооперационной обработки швейных изделий.
8. Технологические карты по выполнению машинных швов.
9. Таблицы по правилам безопасной работы.
10. Трудовой кодекс.