

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа составлена на основе программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей, рекомендованная главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Госкомитета СССР по народному образованию, 2-е издание, 1989 год.

Главная цель программы - это овладения учащимися профессией швеи и подготовка их к жизни и активной трудовой деятельности в современном обществе. Она предусматривает выполнение сложных видов работ в условиях государственных, частных предприятий и личном быту. Для ее достижения в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

- формирование у учащихся доступных технических и технологических знаний;
- коррекция недостатков развития умственно отсталого ребенка в процессе трудового обучения;
- развитие у учащихся общетрудовых умений (ориентирование в образце при выполнении практического задания, планирование последовательности изготовления изделия и осуществление самоконтроля);
- обучение приемам работы (технология обработки и соединения деталей швейных изделий ручным и машинным способом);
- овладение правилами безопасной работы при обработке ткани;
- воспитание у учащихся необходимых качеств личности (ответственность, добросовестность, бережливость, трудолюбие).

Программа включает теоретические и практические знания. При составлении программы учтены принципы повторения пройденного учебного материала и введение постепенно нового.

Содержанием программы предусмотрены овладение учениками технологии изготовления швейного изделия, которая начинается из построения чертежа. Ученики должны знать мерки для построения чертежа швейных изделий, уметь изготавливать чертежи на однодетальные изделия (салфетка, косынка, наволочка, фартук и др.).

Учащиеся знакомятся с готовыми выкройками (лекалами) и приемами раскроя легкой женской и детской одежды по готовым выкройкам (юбка, блузка, платье).

Методикой обучения предусмотрено применения операционно-комплексной системы, когда большинством технологических операций ученики овладевают предварительно, на образцах ткани, с дальнейшим применением их во время обработки деталей изделия и соединении этих деталей.

Итак, ученики сначала овладевают технологией выполнения швов, стежков, способами обработки срезов деталей и их соединением, а потом эти знания используют в процессе изготовления изделия.

С целью усовершенствования профессиональных навыков и общетрудовых умений, начиная с 5-го класса, предусмотрены специальные часы на практическое повторение учебного материала, которые способствуют лучшему усвоению материала. Достаточное овладение знаниями и практическими умениями дает возможность ученикам, после окончания 9 класса, работать на швейном производстве, а также использовать полученные знания и практические умения в личном быту. Они могут самостоятельно изготавливать бытовые изделия: мешочки, наволочки, фартуки, постельное бельё, шить и чинить одежду, бельё, целесообразно использовать разные ткани, фурнитуру. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации в обществе.