

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа составлена на основе программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей, рекомендованная главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Госкомитета СССР по народному образованию, 2-е издание, 1989 год.

Главная цель программы - это овладения учащимися профессией швеи и подготовка их к жизни и активной трудовой деятельности в современном обществе. Она предусматривает выполнение сложных видов работ в условиях государственных, частных предприятий и личном быту. Для ее достижения в процессе трудового обучения решаются следующие задачи:

- формирование у учащихся доступных технических и технологических знаний;
- коррекция недостатков развития умственно отсталого ребенка в процессе трудового обучения;
- развитие у учащихся общетрудовых умений (ориентирование в образце при выполнении практического задания, планирование последовательности изготовления изделия и осуществление самоконтроля);
- обучение приемам работы (технология обработки и соединения деталей швейных изделий ручным и машинным способом);
- овладение правилами безопасной работы при обработке ткани;
- воспитание у учащихся необходимых качеств личности (ответственность, добросовестность, бережливость, трудолюбие).

Программа включает теоретические и практические знания. При составлении программы учтены принципы повторения пройденного учебного материала и введение постепенно нового.

Содержанием программы предусмотрены овладение учениками технологии изготовления швейного изделия, которая начинается из построения чертежа. Ученики должны знать мерки для построения чертежа швейных изделий, уметь изготавливать чертежи на однодетальные изделия (салфетка, косынка, наволочка, фартук и др.).

Учащиеся знакомятся с готовыми выкройками (лекалами) и приемами раскроя легкой женской и детской одежды по готовым выкройкам (юбка, блузка, платье).

Методикой обучения предусмотрено применения операционно-комплексной системы, когда большинством технологических операций ученики овладевают предварительно, на образцах ткани, с дальнейшим применением их во время обработки деталей изделия и соединении этих деталей.

Итак, ученики сначала овладевают технологией выполнения швов, стежков, способами обработки срезов деталей и их соединением, а потом эти знания используют в процессе изготовления изделия.

С целью усовершенствования профессиональных навыков и общетрудовых умений, начиная с 5-го класса, предусмотрены специальные часы на практическое повторение учебного материала, которые способствуют лучшему усвоению материала. Достаточное овладение знаниями и практическими умениями дает возможность ученикам, после окончания 9 класса, работать на швейном производстве, а также использовать полученные знания и практические умения в личном быту. Они могут самостоятельно изготавливать бытовые изделия: мешочки, наволочки, фартуки, постельное белье, шить и чинить одежду, белье, целесообразно использовать разные ткани, фурнитуру. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует

эстетическое представление, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации в обществе.

Количество часов на неделю

4 класс	-	2 часа
5 класс	-	6 часов
6 класс	-	6 часов
7 класс	-	6 часов
8 класс	-	5 часов
9 класс	-	6 часов

Общее количество часов в соответствии с программой:

4 класс	-	68 часов
5 класс	-	210 часов
6 класс	-	210 часов
7 класс	-	210 часов
8 класс	-	175 часов
9 класс	-	210 часов

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, коллективные, групповые.

Технологии обучения: дифференцированное, индивидуальное.

Виды и формы контроля: текущий контроль, собеседование, итоговый контроль, самостоятельная работа, тестирование, экзамен.

Ученики должны знать:

- основы машиноведения: назначение и строение производственных и бытовых швейных машин;
- основы материаловедения: производство и свойства тканей растительного, животного и искусственного происхождения;
- названия деталей и контурных срезов в изделиях, которые изготавливаются на уроках;
- мерки для построения чертежей однодетальных швейных изделий (салфетка, хозяйственная сумка, ночная сорочка и т.д.);
- приемы раскроя многодетальной легкой женской и детской одежды по готовым выкройкам (лекалам);
- характеристику машинных швов;
- виды отделки и фурнитуру;
- последовательность соединения деталей в однодетальных и многодетальных изделиях;
- специальную терминологию;
- бригадную форму организации труда, которая применяется в швейной промышленности;
- названия и строение измерительных и рабочих инструментов для ручных швейных работ;
- правила работы на швейных машинах с электрическим приводом, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережное отношение к инструментам, оборудованию;
- элементарные сведения о трудовом законодательстве.

Ученики должны уметь:

- подготовить швейную машину к работе, определить и устранить незначительные неполадки в работе швейной машины;

- распознавать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые, синтетические ткани с помощью их свойств;
- изготавливать чертежи однодетальных изделий;
- производить раскрой многодетальных изделий по готовым выкройкам;
- рационально раскраивать детали изделия;
- качественно выполнять все виды швов, которые применяются при пошиве легкой одежды, обрабатывать обрезные срезы на крае- обметочной машине;
- выполнять некоторые виды отделки;
- составлять план пошива легкой одежды, который складывается из основных и вспомогательных деталей;
- изготавливать швейные изделия, придерживаясь технологического процесса;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами;
- бережливо относиться к оборудованию, инструментам;
- соблюдать правила безопасной работы, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

Учебно-тематический план
4 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов (68)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Материалы, инструменты для швейных работ. Выполнение строчек стежков ручным способом.	10	3	7	Собеседование
Работа с тканью. Салфетка из хлопчатобумажной ткани.	8	2	6	Текущий контроль
Подушечка для иголок, украшенная отделочными стежками.	10	2	8	Текущий контроль
Знакомство со швейной машиной с электрическим приводом.	10	3	7	Текущий контроль
Платок для головы.	8	2	6	Текущий контроль
Ремонт одежды.	6	2	4	Тестирование
Изготовление швейных изделий по готовому крою.	16	3	13	Итоговый контроль
	68	17	51	

**Учебно-тематический план
5 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (210)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Машиноведение. Материаловедение	8	3	5	Тестирование
Технология выполнения двойного шва	6	2	4	Текущий контроль
Чертеж наволочки. Технология изготовления наволочки с клапаном.	14	4	10	Текущий контроль
Практическое повторение.	12		12	Текущий контроль
Накладной шов	8	2	6	Текущий контроль
Чертеж хозяйственной сумки. Технология изготовления хозяйственной сумки с применением двойного и накладного швов.	22	6	16	Тестирование
Практическое повторение: наволочки, сумки хозяйственные, футляры для ручек (по выбору)	22		22	Текущий контроль
Виды обтачек и обработка ими срезов ткани.	10	4	6	Текущий контроль
Обработка сборок	6	2	4	Самостоятельная работа
Обработка округленных срезов в поясных изделиях двойной косой обтачкой. Фартук с закругленными срезами	16	6	10	Текущий контроль
Наложение заплат на белье и одежду.	8	2	6	Самостоятельная работа
Практическое повторение. Изготовление фартуков разных фасонов.	22		22	Самостоятельная работа
Запошивочный шов.	6	2	4	Самостоятельная работа
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевых бельевых изделий с закругленным срезом. Ознакомление с готовыми выкройками (лекалами)	10	4	6	Тестирование
Обработка закругленных срезов в плечевых женских и детских изделиях косой обтачкой.	18	6	12	Текущий контроль
Практическое повторение. Изготовление изделий по готовому краю.	22		22	Итоговый контроль
	210	43	167	

**Учебно-тематический план
6 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (210)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Машиноведение. Материаловедение	6	2	4	Собеседование
Обработка мягких складок	4	2	2	Самостоятельная работа
Обработка накладных карманов и соединения их с основной деталью	6	2	4	Самостоятельная работа
Обработка углов подкройной обтачкой.	6	2	4	Текущий контроль
Построение чертежа и раскрой фартука для работы	6	2	4	Тестирование
Соединение деталей фартука с помощью пояса и обработка отделочной строчкой	10	3	7	Текущий контроль
Практическое повторение.	10		10	Текущий контроль
Построение чертежа и раскрой детского белья без плечевого шва	10	4	6	Текущий контроль
Обработка горловины ночной сорочки подкройной обтачкой	14	6	8	Самостоятельная работа
Практическое повторение. 1. Ночная сорочка без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. 2. Карнавальные костюмы.	20	4	16	Самостоятельная работа
Пошив постельного белья. Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой.	18		18	Текущий контроль
Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	6	2	4	Самостоятельная работа
Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	6	2	4	Тестирование
Соединение деталей в изделиях поясного белья	18		18	Самостоятельная работа
Практическое повторение. Пошив изделий по готовому крою: наволочки, пододеяльники, ночная сорочка, пижама (на выбор)	18		18	Самостоятельная работа
Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья	6	2	4	Текущий контроль
Пошив поясного спортивного белья (трусы-плавки, шорты)	12	3	9	Самостоятельная работа
Ремонт одежды	8	2	6	Самостоятельная работа
Пошив летних головных уборов по готовому крою	12	4	8	Тестирование
Практическое повторение	14		14	Итоговый контроль
	210	42	168	

**Учебно-тематический план
7 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (210)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Машиноведение. Материаловедение	6	2	4	Тестирование
Ознакомление с готовыми выкройками. Раскрой прямой юбки по готовой выкройке.	6	2	4	Текущий контроль
Обработка застежек в боковом шве поясных изделий.	6	2	4	Текущий контроль
Обработка низа прямой юбки.	6	2	4	Самостоятельная работа
Обработка верхнего среза прямой юбки притачным поясом или подкройной обтачкой.	12	4	8	Самостоятельная работа
Практическое повторение. Изготовление прямых юбок по готовой выкройке.	24		24	Самостоятельная работа
Раскрой клешевых юбок «солнце», «полусолнце» из клиньев по готовым выкройкам.	6	2	4	Тестирование
Обработка оборки.	6	2	4	Самостоятельная работа
Соединение деталей клешевой юбки	10	3	7	Текущий контроль
Практическое повторение.	28	4	24	Самостоятельная работа
Ознакомление с готовыми выкройками блузки. Изготовление выкройки блузки на основе ночной сорочки.	6	2	4	Текущий контроль
Соединение основных деталей плечевого изделия.	16	6	10	Самостоятельная работа
Практическое повторение. Пошив блузок (фасон на выбор).	28		28	Самостоятельная работа
Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки.	6	2	4	Текущий контроль
Обработка горловины подкройной обтачкой.	14	4	10	Самостоятельная работа
Ремонт одежды.	6	2	4	Самостоятельная работа
Практическое повторение. Выполнение работы по готовому крою.	24		24	Итоговый контроль
	210	39	171	

**Учебно-тематический план
8 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (175)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Машиноведение. Материаловедение.	10	4	6	Собеседование
Отделка легкой одежды.	12	4	8	Тестирование
Ознакомление с готовыми выкройками (лекалами) втачного длинного рукава и воротника на стойке. Их изготовление по образцам.	6	2	4	Тестирование
Обработка деталей с кокетками.	22	4	18	Самостоятельная работа
Технология изготовления блузки с застежкой.	30	8	22	Самостоятельная работа
Практическое повторение.	30		30	Самостоятельная работа
Изготовление выкройки халата на основе блузки.	9	2	7	Тестирование
Технология пошива домашнего халата.	30	6	24	Текущий контроль
Практическое повторение. Пошив халатов, блузок на кокетке, без кокетки, с длинным рукавом, коротким рукавом (фасон на выбор)	26		26	Самостоятельная работа
	175	30	145	

**Учебно-тематический план
9 класс**

Наименование разделов и тем	Количество часов (210)			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
Машиноведение. Материаловедение.	18		12	Тестирование
Раскрой женской и детской одежды по готовым выкройкам (платье, халат, блузка несложного фасона на выбор).	18	6	12	Текущий контроль
Технология изготовления женской и детской одежды.	42	12	30	Текущий контроль
Практическое повторение. Пошив изделий с пооперационным разделением труда.	32		32	Самостоятельная работа
Обработка срезов мелких деталей окантовочным швом.	28	10	18	Самостоятельная работа
Практическое повторение.	30		30	Текущий контроль
Обметывание отделочных деталей легкой одежды и притачивание к ним тесьмы и кружева.	20	6	14	Текущий контроль
Практическое повторение.	22		22	Итоговый контроль
	210	40	170	