

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОТВЕТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Оценивания учебных достижений по трудовому обучению (технологиям) осуществляется в двух аспектах: оценивается уровень овладения теоретическими знаниями и качество практических умений и навыков, то есть способность к применению изученного материала во время выполнения практических работ. Критерии, по которым осуществляется оценивание учебных достижений обучающихся, имеют комплексный характер. К ним относятся: уровень применения знаний и умений в практической работе; умение пользоваться различными источниками информации; соблюдение технических требований в процессе выполнения работ (качество изделия); умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем в процессе работы; уровень сформированности трудовых приемов и умений выполнять технологические операции; соблюдения правил безопасного труда и санитарно-гигиенических требований; соблюдение норм времени на изготовление изделия; уровень самостоятельности в процессе организации и выполнении работы (планирование трудовых процессов, самоконтроль и т.п.), выявление элементов творчества.

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество изготовленной обучающимся работы и правильность применявшихся практических действий (анализ работы);
- прилежание обучающегося во время работы;
- степень умственной отсталости и форму заболевания;
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития ученика.

Нормы оценок за ответы по теоретической части

Баллом «5» оценивается четкий ответ, показывающий глубокое понимание изученного материала, полное его осмысление, содержащий специальную терминологию.

Баллом «4» оценивается ответ, показывающий правильное понимание вопроса, осмысление основного материала с использованием специальной терминологии.

Баллом «3» оценивается ответ, выявляющий неполное понимание вопроса и частичное знание фактического материала.

Баллом «2» оценивается ответ, показывающий непонимание вопроса и отсутствие знания фактического материала.

Нормы оценок за практическое выполнение задания

Баллом «5» оценивается работа, выполненная в установленный срок и полностью соответствующая требованиям программы. При этом учитывается правильность приемов труда, самостоятельность, умение применять на практике полученные знания.

Баллом «4» оценивается работа, выполненная в срок и соответствующая требованиям программы, с небольшим объемом оказания помощи учителем. Учитывается правильность приемов труда и самостоятельность в работе.

Баллом «3» оценивается работа, выполненная в более длительный срок и с достаточно большим объемом оказания помощи со стороны учителя.

Баллом «2» оценивается работа, выполненная позднее установленного срока и по качеству не соответствующая требованиям программы. При этом выявляются слабые знания и непрочные трудовые умения, грубые, часто повторяющиеся ошибки, неумение работать без помощи учителя.

Оценка результатов экзамена

Итоговая оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу.