

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (ПЕРЕПЛЁТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Экзаменационные билеты по переплетно-картонажному делу для проведения устной государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья школ VI вида разработаны согласно:

Программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. - Сб. 2. – 304 с.

Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, по переплетным материалам, оборудованию, технологии изготовления различных картонажных, брошюровочных и переплетных работ. Отвечая на вопросы по курсу «Переплетно-картонажное дело» за 5 – 10 классы, на практической части экзамена обучающиеся показывают свои умения и навыки при изготовлении простейших изделий: переплета на пружине, шитье книжного блока, сборки переплетной крышки, коробки, с использованием оборудования мастерской (резака, картонорубилки, бумагорезального станка).

Имеется **словарь**, в котором слова систематизированы в алфавитном порядке. Словарь поможет дать выпускникам школы сведения о правильном значении и употреблении терминов и понятий в области технологии (переплетно-картонажное дело). Слова являются источником сведений о правильном написании и произношении.

Также в пособии имеются основные требования к знаниям и умениям обучающихся по переплетно-картонажному делу и критерии оценивания выпускников с ограниченными возможностями на экзамене.

**ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ПО КАРТОНАЖНО-ПЕРЕПЛЁТНОМУ ДЕЛУ**

Обучающиеся должны знать:

- правила по технике безопасности при работе в мастерской /опираясь на инструкции по технике безопасности/;
- виды материалов и инструментов, приспособлений для переплетных работ /опираясь на записи в тетради и учебнике/;
- виды приспособлений для ручных переплетных работ, /опираясь на таблицу/;
- виды технического оборудования переплетчиков, /опираясь на таблицу/;
- устройство инструментов, приспособлений, машин, /опираясь на таблицу/;
- виды клеев и процесс изготовления /с помощью учителя/;
- книгу и ее составные части, /используя схему книги/;
- процесс разборки книги /с помощью учителя/;
- процесс реставрации поврежденных книг /под контролем учителя/;
- наименования и сорта бумаги, картона /с помощью учителя/;
- строение бумаги, картона, технических тканей /с помощью учителя/;
- устройства и правила эксплуатации картонажно-переплетных станков ручного действия /опираясь на инструкцию/.

Обучающиеся должны уметь:

- проводить разметку /с помощью учителя/;
- раскраивать материал для несложных работ /под контролем учителя/;
- производить простые переплетные работы /тетради, брошюры и др./ с помощью

учителя;

- сшивать бумагу вручную нитками или проволочными скобками /с помощью учителя/;

- производить обрезку изделий или деталей вручную инструментами /с помощью учителя/;

- изготавливать картонные папки с клапанами и завязками /с помощью учителя/;

- приготавливать склеивающие составы, правильно пользоваться ими /с помощью учителя/;

- производить ремонт книги /с помощью учителя/.