

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа выпускного экзамена по переплетно-картонажному делу в 10 классе составлена на основе программ специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательная школа), рекомендованная главным учебно-методическим управлением общего среднего образования Госкомитета СССР по народному образованию 2-е издание 1989 год.

Структура программы выпускного экзамена по переплетно-картонажному делу в 10-м классе включает: перечень разделов программы для специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей, теоретических вопросов, практических заданий;

Название раздела, темы	Содержание учебного материала	Планируемые результаты (требования к учебным достижениям обучающихся)
<p>1. Инструменты и материалы для ручных переплетных работ.</p> <p>Книга и ее составные части.</p> <p>Как хранить и беречь книгу.</p>	<p>Инструменты и приспособления, виды бумаги, картона, технических тканей. Назначение переплетных инструментов: переплетного ножа, косточки, фальцлинеек. Устройство тисков и прессов. Дисконный нож и гобель, картонорубилка, подставка-подсвет, устройство и принцип работы сшивального станка.</p> <p>Электроплитка, клееварка, кисти, косточки, бумага различных сортов, картон, переплетные и текстильные ткани, нитки, тесьма, шнуры, марля, коллагеновые клеи, крахмал, мука, декстрин, синтетические клеи, формалин 40%-ный, глицерин, бура.</p> <p>Составные части книги: книжный блок, переплетные крышки и форзац. Как из этих элементов собирается книга. Способ крепления тетрадей в блоке, различные конструкции форзацев и способы их крепления к блокам, классификация переплетов по конструкции, наружному материалу, дополнительные печатные элементы, используемые при комплектовке блока.</p> <p>Враги книги. Старение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно планирует работу; - составляет короткие письменные планы работы; - владеет терминологией.

<p>Практические работы</p>	<p>Влажность при хранении книг. Температура. Воздействие света. Условия хранения. Обращение с книгой. Удаление пятен. Полистовой осмотр.</p> <p>Отработка приемов заточки и правки ножей, ножниц, шильев. Обучающиеся должны уметь владеть переплетным ножом, выполнять рицовку, сталкивать стопку бумаги толщиной до 20 мм, резать картон толщиной 2 мм.</p> <p>Работа с клеем: равномерное нанесение кистью клея на переплетные материалы, прикантовка и притирка приклеиваемых деталей.</p> <p>Разборка книг с определением элементов. Разделение на составные части.</p> <p>Удаление пятен с книг. Полистовой осмотр книг, просушка.</p>	<p>- выполняет приемы фальцевания листов, сталкивания (выравнивание) стопки листов бумаги, роспуска их лесенкой, резание ножом бумаги, картона и технических тканей.</p>
<p>2. Приемы работы переплетчика</p> <p>Практические работы</p>	<p>Сталкивание. Резание материалов, владение косточкой, склеивание деталей. Выравнивание листов. Резка переплетных материалов ножом с помощью металлической линейки и металлического уголка. Заточка и доводка ножа. Линия реза. движение ножом. Резка картона по сгибу. Фальцовка (сгибание) листа бумаги. Размещение листов бумаги в стопе. Приемы работы с косточкой. Приклеивание одной детали к другой. Проклейка корешков книг. Кисти для клея. Подъем проклеенного листа бумаги.</p> <p>Изготовление блокнота. Выполнение операций сталкивания, резания ножом под линейку и уголок, заточка и доводка ножей, фальцовка листов, склеивание листов.</p>	<p>- планирует работу в групповой беседе; - использует предметную технологическую карту.</p> <p>- объясняет необходимость организации рабочего места; - обосновывает необходимость соблюдения правил безопасности, санитарно-гигиенические требования.</p>
<p>3. Процесс ручного переплета книг</p>	<p>Разборка книги. Реставрация поврежденных листов. Отделение блока от переплетной крышки. Очистка блока. Удаление</p>	<p>- характеризует процесс разборки книги.</p>

<p>Практические работы</p>	<p>проволочных скоб. Укрепление разрывов, укреплении полей, расправка и восстановлении уголков листа, наращивание нарушенных полей в корешке, укрепление ветхих листов, наложение заплат. Правила реставрационных работ. Прессование. Оработка приемов разборки книжного блока на тетради и парные листы, очистка бумажных листов от остатков клея и ниток. Склеивание разрывов, подклейка ветхих листов, расправление и укрепление поврежденных уголков листа, восполнение утраченных частей листа заплатами встык и наложением, наращивание полей у корешков листов. Устранение повреждений в учебниках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет разборку книги, определяет какой форзац у разбираемой книги, как он прикреплен к блоку; - выполняет мелкий ремонт книг; - объясняет необходимость организации рабочего места.
<p>4. Изготовление книжного блока методом шитья. Обработка блока после шитья.</p> <p>Практические работы</p>	<p>Методы шитья. Сшивальный станок. Способы шитья книжного блока: втачку нитками или проволочными скобами с пробивкой отверстий шилом, на сшивальном станке нитками, на шнурах, тесьме, марле. Приемы шитья на сшивальном станке. Приемы разметки и пропилки корешка книжных блоков. Изготовление книжного блока, сшитого втачку вместе с картонными сторонами и с корешком, склеенным переплетной тканью. Приемы шитья на сшивальном станке. Оработка приемов разметки и пропилки корешка книжных блоков для шитья на шнурах, тесьме и марле. Шитьё блоков на сшивальном станке (на двух-трех и большем количестве шнуров, на узкой тесьме, на марле, книг мало- и многообъемных. Обрезка шнуров, тесьмы и марли. Прошивные форзацы. Слизура. Растрепывание концов шнуров. Сталкивание на корешок и верхний обрез. Обрезка блоков с трех сторон. Последовательность обрезки. Кругление корешка. Закраска обреза.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает применение приемов шитья, метода шитья, обшивает шнуры; - знает последовательность обрезки блоков с трех сторон, операции по обработке блока после шитья. - использует приспособления для изготовления книжного блока; - организует рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы; - выполняет операции по обработке блока.
<p>5. Изготовление книжного блока, скрепленного</p>	<p>Комплектовка и обрезка. Предварительная проклейка корешка. Пропилка упрочняющих нитей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет толщину книжного блока.

<p>бесшвейным способом.</p> <p>Практические работы</p>	<p>Приемы подборки и обжимки листов книжного блока, оклейка корешка книжного блока и корешковой части форзаца тканью.</p> <p>Отработка приемов подборки и обжимки листов книжного блока, его комплектовки и обрезки. Предварительная проклейка корешка, пропилка его после сушки, прокладка упрочняющих нитей, вторичная проклейка корешка, приклеивание форзацев, оклейка корешка книжного блока и корешковой части форзаца тканью.</p> <p>Отработку всех этих приемов можно начать с восстановления журналов, а после этого перейти к реставрации учебников или других книг, скрепленных бесшвейным способом.</p>	<p>- владеет приемами подборки и обжимки листов книжного блока, комплектовки блока и проклейки корешка;</p> <p>- приклеивает форзацы, оклеивает корешок.</p>
<p>6. Изготовление переплетных крышек.</p> <p>Практические работы</p>	<p>Крытьё внакидку. Обыкновенное крытьё. Крытьё вроспуск. Обложки для крытья внакидку, обыкновенного крытья, крытья вроспуск. Составные переплетные крышки из одной детали, составные, цельнокрытые, с накладными сторонами, накладным и окантованным корешками.</p> <p>Отработка приемов сборки крышки: приклейки отстава и прикантовки сторон к корешковому материалу, заделки концов корешкового материала, примерки крышки на блок, оклейки сторон покровным материалом, загибки кантов, заделки уголков и прокатки рубчика, опрессовки и сушки готовой крышки, а также последующих операций кругления корешка переплетной крышки и вставки в нее книжного блока.</p> <p>Учащиеся изготавливают детали переплетной крышки на сделанные ранее книжные блоки.</p>	<p>- обсуждает план работы и анализирует качество выполненных изделий в групповой беседе.</p> <p>- определяет причины недостатков в готовом изделии;</p> <p>- организует рабочее место;</p> <p>- соблюдает правила безопасной работы;</p> <p>- выполняет сборку переплетной крышки.</p>
<p>7. Монтаж переплетной крышки на блоке.</p> <p>Практические работы</p>	<p>Книжные блоки, имеющие слизуры, сшитые на шнурах. Закройки деталей переплетной крышки, приемы монтажа переплетной крышки на блоке, Картонажные работы, правила, которые нужно неукоснительно соблюдать при картонажных работах. Виды коробок, конструкции изделий. Технические и эстетические требования к изделию.</p> <p>Приемы монтажа переплетной крышки на блоке, наклейка картонных сторон на слизуры (крепление на шнурах), сушка,</p>	<p>- объясняет процесс монтажа переплетной крышки на блоке.</p> <p>- владеет приемами монтажа переплетной крышки на</p>

	<p>обрезка кантов с помощью фальцлинейки, срезка фасок или наклейка уголков, закройка корешкового материала, промазка его клеем и притирка к нему отстава, прикантовка корешкового материала к картонным сторонам, прокатка рубчика, заделка концов корешкового материала, оклейка уголков переплетной крышки, оклейка сторон покровным материалом, приклейка форзаца к картонным сторонам.</p> <p>После отработки этих приемов можно изготовить и смонтировать переплетные крышки на учебниках, у которых они сильно повреждены.</p>	<p>блоке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы.
<p>8. Характерные повреждения учебников и устранение простейших дефектов без разборки книги.</p> <p>Практические работы</p>	<p>Ветхое состояние углов книжных листов. Выпадение внутренних листов тетрадей и тетради. Ослабление прошивки блока. Разрушенный форзац. Износ отдельных частей (корешок, уголки, канты) крышки.</p> <p>Обрыв корешка переплета. Потертость углов и кантов. Выпадение блока из пригодного переплета. Разрывы покровной ткани. Защитная обложка.</p> <p>Отработка с учащимися приемов укрепления уголков листов, подклейки надорванных листов, вставки и укрепления выпавших листов и тетрадей, укрепления уголков переплетных крышек и подклейки форзацев. Приготовление клейстера, подбор нужной бумаги для подклейки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет способы укрепления уголков листов, подклеивание надорванных писем. - самостоятельно заполняет бланки технологической карты на изделие. - организует рабочее место; - соблюдает правила безопасной работы, санитарно-гигиенических требований; - выполняет мелкий ремонт блока и укрепление уголков крышки.
<p>9. Переплет комплектов газет, журналов и листовых материалов.</p> <p>Практические работы</p>	<p>Переплет в виде книги. Подборка по номерам, формату. Сшивка блока газет втачку, на шнурах, на марле. Переплет бесшвейным способом.</p> <p>Приведение в порядок комплектов газет и журналов, имеющихся в школьной библиотеке.</p> <p>Самостоятельный переплет комплектов газет, журналов и др.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует работу в групповой беседе, беседе с учителем. - упорядочивает комплекты газет и журналов; - организует рабочее место; - выполняет самостоятельный переплет журналов.

Литература

1. Баландин М. В Брошюровочно-переплетное производство. М., Искусство, 1963.
2. Баландин М. В Переплетное дело. М., Советская Россия, 1960.
3. Березин Б. И. Полиграфические материалы. Словарь-справочник. М., Книга, 1978.
4. Березин Б. И. Полиграфический рецептурный справочник. 2-е изд., перераб. М., Книга, 1966.
5. Биткова К. М., Кузнецова А. Д. Брошюровочно-переплетное производство. М., Книга, 1972.
6. Веселовская Э. Ж., Трубникова Г. Г. Технология брошюровочно-переплетных процессов. Кн. 1. Брошюровочные процессы. М., Книга, 1966.
7. Гигиена и реставрация библиотечных фондов. Метод. пособие. М., 1964 (Гос. б-ка им. В. И. Ленина).
8. Здориков А. К. Переплетное дело. М., Искусство, 1955.
9. Мазок Н. Н. Переплести книгу может каждый. М., Книга, 1970, 1976, 1980.
10. Сидорова А. В. Изготовление и вставка книжных блоков М., Книга, 1966.