

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 2017
по программам основного общего образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ОБУЧЕНИЕ
(профиль «Цветоводство»)

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся
по вопросам билетов

Государственная итоговая аттестация выпускников в Докучаевской специальной общеобразовательной школе – интернат № 27 проводится в 9 классе в соответствии с базисным учебным планом и программе В. В. Воронковой «Программа специальных общеобразовательных учреждений VIII вида», сборник 2, профессионально-трудовое обучение (цветоводство), наполнение региональным компонентом.

Возможность овладения профессией обучающимися во многом зависит от качества проводимого обучения, в особенности по трудовому обучению. Основной упор в обучении предмету делается на повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности. Это предполагает формирование у обучающихся необходимого объема обще трудовых умений.

При проведении государственной итоговой аттестации по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программы, их глубина и прочность.

Государственная итоговая аттестация по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме устных ответов по билетам и выполнения практического задания.

Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной шкале.

Итоговая отметка за государственную итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению является средней арифметической между отметками за устные ответы по двум вопросам билета и отметкой за выполненную практическую работу. Решающее значение имеет отметка за практическую часть работы. Средний балл за итоговую государственную аттестацию округляется в пользу обучающегося. Отметка за государственную итоговую аттестацию является самостоятельной и не зависит от годовой отметки по учебному предмету.

Отметка	Критерии оценивания
«5»	<p><u>Теория:</u> обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, привел примеры, раскрывающие те или иные положения, аргументы, их подтверждающие, сделал вывод;</p> <p><u>Практика:</u> правильно выполнил задание, грамотно применил соответствующие умения и теоретические знания при выполнении предложенного практического задания, обосновал свои действия;</p>
«4»	<p><u>Теория:</u> обучающийся правильно изложил теоретический вопрос, но недостаточно полно раскрыл суть вопроса или допустил незначительные неточности.</p> <p><u>Практика:</u> обучающийся выполнил задание, но допустил незначительные ошибки или некоторые неточности при объяснении или обосновании своих действий;</p>
«3»	<p><u>Теория:</u> обучающийся смог частично раскрыть теоретический вопрос, привести некоторые примеры, иллюстрирующие те или иные положения.</p> <p><u>Практика:</u> обучающийся в основном справился с заданием, но не смог объяснить или обосновать свои действия;</p>
«2»	<p><u>Теория:</u> не раскрыл теоретический вопрос, на заданные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ;</p> <p><u>Практика:</u> обучающийся не смог выполнить задание даже при помощи учителя.</p>