

**ТЕМЫ УСТНЫХ СООБЩЕНИЙ  
К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(объем 15 предложений)**

**Тема «Спорт и я».**

Расскажите о популярных вида спорта, какие виды спорта Вам нравятся, почему. Занимаетесь ли Вы спортом. Расскажите о значении спорта и здорового образа жизни для Вас.

**Тема «Дом, квартира».**

Многие люди живут в квартирах, а некоторые живут в собственном доме. Расскажите о месте, где Вы живете (в доме или квартире), назовите какие есть комнаты и какая в них мебель. Чем можно заниматься в разных комнатах. Опишите комнату своей мечты.

**Тема «Что я знаю о немецкоязычных странах: выдающиеся люди».**

Расскажите, каких выдающихся немецкоязычных деятелей Вы знаете: ученые, поэты, писатели, композиторы художники? Чем они знамениты? Расскажите об одном из выдающихся людей.

**Тема «Семья».**

Многие люди говорят, что семья важна в нашей жизни. Согласны ли Вы с этим утверждением? Почему? Расскажите о своей семье, есть ли у Вас брат или сестра? Сколько им лет? Часто ли возникают ссоры? Помогаете ли вы друг другу? Преимущество ли это быть единственным ребенком?

**Тема «Поездка, путешествие».**

Расскажите о том, что дают людям путешествия. Как Вы лично относитесь к путешествиям, почему? Опишите виды транспорта, их преимущества и недостатки. Расскажите о том, как Вы собираетесь в путешествие и о своем любимом способе путешествий.

**Тема «Каникулы».**

Расскажите другу о структуре учебного года, когда бывают каникулы и сколько они обычно длятся. Расскажите, как Вы относитесь к каникулам и почему. Чем можно заниматься на каникулах в зависимости от времени года.

**Тема «Музыка, которая мне нравится».**

Расскажите о музыке, которая популярна среди молодежи сегодня. Как Вы относитесь к музыке? Какой жанр музыки Вы предпочитаете, когда и где Вы любите слушать музыку? Умеете ли Вы играть на каком-либо музыкальном инструменте?

**Тема «Мой друг».**

Вы встретили своего соседа. Расскажите ему о своих друзьях. Много ли у Вас друзей? Важна ли дружба в Вашей жизни? Расскажите о своем лучшем друге: опишите его внешность, характер, увлечения. Что общего у Вас с Вашим другом?

**Тема «Моя школа».**

Расскажите, какова Ваша школа, какие помещения есть в Вашей школе, для чего они служат, какие школьные традиции существуют, как Вы к ним относитесь.

### **Тема «Мои семейные обязанности».**

Есть ли у Вас обязанности в семье, какие? Вы считаете, что должны быть «женские» и «мужские» обязанности в семье? Что Вы любите делать по дому, а что – нет?

### **Тема «Здоровое питание».**

Представьте себе, что Вас пригласили на конференцию по вопросам здорового питания. Расскажите, что значит «здоровое питание»? Согласны ли Вы с высказыванием, что здоровое питание – это здоровая жизнь? Почему? Всегда ли Вы едите здоровую пищу? Расскажите о своем любимом блюде.

### **Тема «Правила общения».**

Вы приглашаете друга на ужин.

- Вы ему сообщаете дату, час встречи...
- Вы ему говорите, кто еще приглашен.
- Вы ему объясняете, как к Вам добраться, сообщаете, что Вы приготовили к ужину, спрашиваете его о его предпочтениях в еде.

### **Тема «Телевидение в наше время».**

Расскажите о месте телевидения в жизни Вашей семьи. Какие передачи Вы любите смотреть, о чем они? Чего не хватает современному телевидению? Расскажите о своей любимой телепередаче.

### **Тема «Как я провожу выходные».**

Расскажите своему другу: какие дни у Вас выходные, чем Вы занимаетесь в выходные, с кем Вы обычно проводите свое свободное время, какие места Вы посещаете. Чем Вы планируете заняться на ближайших выходных.

### **Тема «Подарки».**

Когда и кому дарятся подарки? Любите ли Вы подарки, какие? Любите ли Вы дарить или принимать подарки? Умеете ли Вы дарить и принимать подарки? Какой подарок Вам запомнился, почему?

### **Тема «Для чего я учу иностранный язык».**

Что Вы знаете о немецком языке, в каких странах говорят по-немецки? Для чего люди учат иностранные языки? Вы учите язык с удовольствием или по необходимости? Будет ли Ваша жизнь и карьера связана с иностранным языком?

### **Тема «Средства массовой информации».**

Расскажите о современных средствах массовой информации. Назовите самые распространенные способы получения информации, объясните причины. Какими средствами массовой информации пользуетесь Вы, Ваши родители.

### **Тема «Покупка подарка».**

Вы хотите купить подарок Вашему маленькому брату или сестре. Расскажите продавцу о ребенке (возраст, предпочтения), выберите одну из предложенных игрушек, объясните свой выбор. Спросите о цене и оплатите покупку.

### **Тема «Спорт».**

Вас попросили рассказать о таких видах спорта как фехтование, борьба, футбол. Считаете ли Вы эти виды спорта интересными? Популярными? Занимаетесь ли Вы спортом, почему? Считаете ли Вы важным заниматься спортом? Что бы Вы посоветовали людям, которые не любят заниматься спортом?

**Тема «Правила общения: разговор по телефону».**

Вы сделали покупки. Вам звонит друг. Расскажите ему: когда Вы делали покупки, с кем Вы ходили за покупками, в какие магазины Вы ходили, что Вы купили.

**Тема «Живой журнал, блог».**

У вас состоялась незабываемая встреча и Вы решаете сохранить воспоминания о ней в своем личном «живом» журнале в Интернете.

Назовите время и место встречи, опишите это событие и Ваши чувства, объясните, почему эта встреча Вам кажется важной, будете ли Вы выкладывать фото?

**Тема «Мой любимый школьный предмет».**

Расскажите своему другу, какие предметы Вы изучаете в школе, сколько у Вас уроков ежедневно, какие школьные предметы Вам нравятся? Почему? Какой школьный предмет Вы не любите? Какой предмет Вы считаете самым важным, почему?

**Тема «Компьютер и Интернет».**

Расскажите о значении интернета для Вас, общаетесь ли Вы в соцсетях, играете ли в он-лайн игры. Расскажите о правилах безопасности при работе в интернете.

**Тема «Мой зарубежный друг».**

Вы рассказываете о друге, который живет за границей.

- Опишите его внешность и характер.
- Расскажите, где он живет и чем занимается, какие у него увлечения.
- Опишите общие интересы.

**Тема «Мой класс».**

Расскажите, сколько у Вас одноклассников, сколько мальчиков, девочек. Чем увлекаются мальчики, чем увлекаются девочки, есть ли общие увлечения, какие мероприятия проводятся у Вас в классе, как Вы к ним относитесь?

**Тема «Что я люблю делать в свободное время».**

Расскажите о том, что можно делать в свободное время, куда можно сходить в Вашем городе. Расскажите как Вы проводите свое свободное время: какие кружки или спортивные секции Вы посещаете, почему Вы выбрали такой способ проводить свое свободное время.

**Тема «Немецкоязычные страны».**

Представьте, что Вы провели каникулы в одной из немецкоязычных стран. Расскажите друзьям об этой стране, ее столице, достопримечательностях.

**Тема «Что я знаю о немецкоязычных странах: национальная кухня».**

Расскажите, какие немецкие национальные блюда Вы знаете, умеете ли Вы их готовить, сколько приемов пищи в день у немцев, в какое время? Что немцы традиционно едят на завтрак, обед и ужин.

**Тема «Компьютер и я».**

Расскажите о месте компьютера в Вашей жизни. Для чего Вы используете компьютер? Сколько времени Вы проводите за компьютером? Возможна ли жизнь современного подростка без компьютерных технологий, почему?

**Тема «Охрана окружающей среды».**

Расскажите, в опасности ли природа планеты? Расскажите об экологических проблемах Вашего города, предложите пути их решения.