

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственная итоговая аттестация по немецкому языку проводится по экзаменационным билетам.

Каждый билет состоит из трех видов заданий:

Задание I. Чтение текста с охватом содержания

Задание II. Письменная диалогическая речь.

Задание III. Устная монологическая и диалогическая речь.

**Задание I. Чтение текста с охватом содержания (обзорное) и устная диалогическая речь.** Участник государственной итоговой аттестации должен прочесть текст «про себя» с тем, чтобы устно ответить на три вопроса по содержанию прочитанного текста. Допускается пользование текстом при ответе на вопросы по его содержанию.

Количество вопросов – 3, выставляется одна отметка от 1 до 5 баллов за все ответы на вопросы.

*Критерии оценивания устной диалогической речи:*

– решение коммуникативной задачи: полнота ответа и соответствие теме, информационная и лексическая насыщенность;

– организация высказывания: объём, структура и логичность построения высказывания, функциональная адекватность словоупотребления;

– языковое оформление высказывания: темп речи, уровень развития грамматических, фонетических (интонация, произношение) навыков.

Оценивание выполнения задания производится в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

**Оценивание ответов на вопросы к прочитанному тексту**

Отметка «5»	Даны полные развернутые исчерпывающие ответы на три поставленных вопроса, темп речи естественный, лексико-грамматические нормы выдержаны в полном объеме, фразовое ударение и интонационные контуры выдержаны, произношение слов без нарушений нормы. Допустима одна незначительная фонетическая/интонационная ошибка, которая не препятствует пониманию речи. Допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания.
Отметка «4»	Даны полные развернутые исчерпывающие ответы на три поставленных вопроса, темп речи естественный, лексико-грамматические нормы выдержаны, фразовое ударение и интонационные контуры выдержаны, произношение слов без нарушений нормы. Допустимы 2-3 незначительные фонетические/интонационные, одна лексическая или грамматическая ошибка, которые не препятствуют пониманию речи.
Отметка «3»	Даны полные развернутые исчерпывающие ответы на один или два поставленных вопроса, темп речи замедлен, присутствуют необоснованные паузы, лексико-грамматические нормы нарушены, фразовое ударение и интонационные контуры выдержаны не в полной мере, произношение слов без грубых нарушений нормы. Допустимы до 5 незначительных фонетических/интонационных, 2-3 лексических или

	грамматических ошибок, которые не препятствуют пониманию речи, 1- 2 грубых грамматических/лексических ошибки.
Отметка «2»	Даны краткие ответы на все вопросы или ответ не полностью соответствует заданному вопросу, темп речи замедлен, присутствуют необоснованные паузы, лексико-грамматические нормы нарушены, фразовое ударение и интонационные контуры выдержаны не в полной мере, произношение слов без грубых нарушений нормы. Допустимы до 5 незначительных фонетических/интонационных, 2 -3 лексических или грамматических ошибок, которые не препятствуют пониманию речи, имеют место более 2 грубых грамматических/лексических ошибок.
Отметка «1»	Ответы на вопросы отсутствуют.

Задание II. **Письменная диалогическая речь.** Участник государственной итоговой аттестации должен сформулировать и записать три вопроса разных типов к прочитанному тексту задания I. Оценивание выполнения задания производится в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Отметка	Количество вопросов	Структура вопроса	Соблюдение орфографии и пунктуации
«5»	правильно сформулированы и записаны три вопроса	структура всех вопросов соблюдена	соблюдены все требования орфографии и пунктуации
«4»	правильно сформулированы и записаны три вопроса	структура всех вопросов соблюдена	соблюдены требования орфографии и пунктуации, допустимо наличие 1-3 ошибок в написании слов, которые не препятствуют пониманию вопроса, пунктуация выдержана
«3»	правильно сформулированы и записаны два вопроса из трех	возможно нарушение структуры одного вопроса	допустимо наличие не более 5-и орфографических ошибок и не более 3-х пунктуационных ошибок, которые не препятствуют пониманию вопроса
«2»	правильно сформулирован и записан один вопрос из трех	возможно нарушение структуры двух вопросов	допустимо наличие более 5-и орфографических ошибок и более 3-х пунктуационных ошибок
«1»	неправильно сформулированы и записаны все три вопроса	нарушена структура трех вопросов	—

Исправления при выполнении задания не допускаются, за исправленный ответ выставляется 0 (ноль) баллов.

Общее количество баллов за выполнение задания 2 – 5 баллов.

Задание III. **Устная монологическая и диалогическая речь.** Участник государственной итоговой аттестации должен подготовить устное сообщение на заданную в билете тему в объеме 15 предложений в соответствии с планом, указанным в билете, и устно ответить на 3 вопроса экзаменаторов.

Оценивается отдельно устное сообщение на заданную тему в соответствии с таблицей 3 и ответы на три вопроса экзаменаторов в соответствии с таблицей 1.

Оба вида деятельности оцениваются от 1 до 5 баллов каждый.

*Критерии оценивания устного монологического сообщения:*

- решение коммуникативной задачи: полнота раскрытия темы, информационная и лексическая насыщенность;
- организация сообщения: объём, структура и логичность построения высказываний, функциональная адекватность словоупотребления;
- языковое оформление сообщения: темп речи, уровень развития грамматических, фонетических (интонация, произношение) навыков.

Таблица 3.

**Оценивание устного монологического сообщения**

Отметка «5»	коммуникативная задача решена полностью: - тема раскрыта полно, точно и развернуто, раскрыты все аспекты, указанные в задании к сообщению, высказывания логичны и имеют завершённый характер, имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме, средства логической связи используются правильно; - использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление сообщения соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более трёх негрубых фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл слова); - объём высказывания -15 предложений – выдержан, темп речи естественный, речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы.
Отметка «4»	коммуникативная задача в целом решена: - тема в целом раскрыта, высказывания логичны и имеют завершённый характер, имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме, средства логической связи используются правильно, при этом, не раскрыт или раскрыт не полностью один из аспектов, указанных в задании; - использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в целом соответствуют поставленной задаче (допускается не более трех негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более четырех негрубых фонетических ошибок); - объём высказывания -12- 15 предложений – выдержан, темп речи естественный, речь воспринимается достаточно легко: однако присутствуют необоснованные паузы, фразовое ударение и интонационные контуры не нарушаются, произношение слов практически без нарушений нормы: допускается не более двух ошибок, искажающих смысл слова.
Отметка «3»	коммуникативная задача решена не полностью: - тема раскрыта в ограниченном объеме, раскрыты не все аспекты, указанные в задании, высказывание нелогично, имеет незавершённый характер, отсутствуют вступительная или заключительная фразы, соответствующие теме, средства логической связи используются ограниченно или неправильно: имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи; - использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания частично соответствуют

	<p>поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более семи негрубых фонетических ошибок, в том числе до четырех ошибок, искажающих смысл слова);</p> <p>- объём сообщения не выдержан (10 - 12 предложений), темп речи замедленный, речь воспринимается с трудом: присутствуют необоснованные паузы, фразовое ударение и интонационные контуры с нарушением нормы.</p>
Отметка «2»	<p>коммуникативная задача не решена:</p> <p>- тема не раскрыта или раскрыта в недостаточном объеме, не раскрыты аспекты, указанные в задании, высказывание нелогично, имеет незавершённый характер, отсутствуют вступительная или заключительная фразы, соответствующие теме, средства логической связи не используются или используются неправильно;</p> <p>- использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания частично соответствуют поставленной задаче (допускается до семи негрубых лексико-грамматических ошибок и/или не более семи негрубых фонетических ошибок, в том числе до шести ошибок, искажающих смысл слова);</p> <p>- объём сообщения не выдержан (от 5 до 10 предложений), темп речи замедленный, речь воспринимается с трудом: присутствуют необоснованные паузы, фразовое ударение и интонационные контуры значительно отступают от нормы.</p>
Отметка «1»	<p>коммуникативная задача не решена:</p> <p>- тема не раскрыта;</p> <p>- использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания не соответствуют поставленной задаче ;</p> <p>- объём сообщения не выдержан (от 5 до 10 предложений), темп речи замедленный, речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы, фразовое ударение и интонационные контуры значительно отступают от нормы.</p>

**Устное диалогическое сообщение** представляет собой собеседование по теме устного монологического сообщения в форме ответов на вопросы экзаменационной комиссии. Количество вопросов – 3, выставляется одна отметка от 1 до 5 баллов за все ответы на вопросы.

По итогам экзамена выставляется одна общая отметка, которая выводится как средний балл за ответы на все задания экзаменационного билета.