

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Максимальное количество баллов за работу – **32**.

Соответствие количества набранных баллов, оценке по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся приведено в таблице:

Отметки по пятибалльной системе оценивания учебных достижений учащихся	Количество набранных баллов
Отметка "5"	29-32
Отметка "4"	23-28
Отметка "3"	16-22
Отметка "2"	10-15
Отметка "1"	0-9

Критерии оценивания заданий

Экзаменаторы проверяют только математическое содержание представленного решения. Не учитываются грамматические ошибки и аккуратность выполнения задания (допускаются исправления).

При оценивании заданий с обоснованием решения необходимо учитывать, что возможны различные способы и записи решения. Главное требование – решение должно быть математически грамотным, из него должен быть понятен ход рассуждений автора работы. В остальном (метод, форма записи) решение может быть произвольным. Полнота и обоснованность рассуждений оцениваются независимо от выбранного метода решения. При этом оценивается продвижение выпускника в решении задачи, а не недочеты по сравнению с «эталонным» решением.

Критерии оценивания представлены в виде таблицы:

I часть №: 1-20 (1 балл за каждое задание)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Получен верный ответ.	1
Получен неверный ответ.	0
<i>Максимальный балл</i>	1

II часть №: 21-23 (2 балла за каждое задание)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений, получен верный ответ.	2
В решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения. Задача не доведена до конца при правильном ходе решения.	1
Решение отсутствует или допущены грубые ошибки, которые свидетельствуют о незнании предложенного материала.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

III часть №: 24-25 (3 балла за каждое задание с развёрнутым ответом)

<i>Содержание критерия</i>	<i>Баллы</i>
Обучающийся выбрал правильный путь решения, из письменной записи решения понятен ход его рассуждений с обоснованием, получен верный развёрнутый ответ.	3
В решении допущена ошибка, не имеющая принципиального характера и не влияющая на общую правильность хода решения с обоснованием.	2
Допущены ошибки или задача не доведена до конца при правильном ходе решения, или решение представлено кратко.	1
Решение отсутствует или допущены грубые ошибки, которые свидетельствуют о незнании предложенного материала.	0
<i>Максимальный балл</i>	