

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственная итоговая аттестация – это форма контроля соответствия образовательного уровня обучения выпускников общеобразовательных организаций требованиям и стандартам учебных планов и программ основного общего образования.

Экзаменационные билеты соответствуют обязательному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования в отрасли «Обществознание» по курсам «История Отечества» и «Всеобщая история», материалу, изученному по программам:

Всеобщая история. История нового времени (XVI-XVIII вв.): 8 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П.; ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2016. (**учебник** Всеобщая история. История Нового времени, 1500— 1800. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. — 4-е изд. — М. : Просвещение. 2016.— 319 с. : ил., карт);

Всеобщая история. История нового времени (XIX в.): 9 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П. ; ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2016. (**учебник** Всеобщая история. История Нового времени, 1800— 1900. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. А. А. Искендерова. — 3-е изд. — М. : Просвещение. 2016.— 304 с., ил., карт);

История Отечества. XVI-XVIII вв.: 8 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П. ; ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2016.

История Отечества. XIX в.: 9 кл. : программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.П. ; ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2016.

Экзаменационные билеты по истории охватывают содержание курса мировой истории с XVI в. до конца XIX в. и касаются наиболее значимых событий и ключевых процессов мировой истории. Вопросы и требования к ответам ориентированы на базовые знания и умения учащихся.

Полный комплект материалов для государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по истории состоит из 30 билетов.

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки выпускников 9-х классов в соответствии с требованиями образовательного стандарта основного общего образования.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;
- умение систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия;
- умение составлять историческое описание, извлекать информацию из исторических источников.

Каждый билет включает 3 вопроса.

Первый и второй вопросы предполагают знание базовой исторической информации по курсу всеобщей истории и курсу истории Отечества с приоритетом последнего. Вопросы касаются разных сфер истории – экономики, социальных отношений и политики, развития науки и культуры, международных отношений. Вопросы по курсу «история Отечества» предполагают включение как регионального (местного), так и общероссийского материала.

Третий вопрос представляет собой *практическое задание*, содержание которого может быть логически не связано с теоретическими вопросами билета, и ориентировано на применение практических навыков по работе с историческими документами, картами, иллюстрациями, решение исторических задач в различных компетентностных направлениях. При выполнении *практического задания* экзаменационного билета экзаменуемый должен показать не только овладение содержанием курса, но и свою предметную компетентность. Практическое задание предусматривает работу с историческим текстом, с помощью которого необходимо определить, о каком событии, историческом лице и т.д. говорится в отрывке, объяснить, на основании каких фактов обучающийся пришел к данному выводу, решить исторические задачи в различных компетентностных направлениях, используя не только логику и знание исторических фактов, но и практические математические навыки; высказать собственную позицию по тому или иному событию или историческому процессу, выступить в роли участника исторического события.

Практические задания помещаются на специальных раздаточных листах, которые прилагаются к экзаменационным билетам в начале экзамена.

Рекомендуемое время на подготовку ответа – 30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы. При подготовке к ответу и вовремя ответа учащиеся могут пользоваться соответствующими картами и атласами. Во время ответа обучающийся имеет право пользоваться записями, выполненными в период подготовки к ответу. На устный ответ выпускнику отводится до 15 минут. После ответа обучающемуся могут быть предложены дополнительные вопросы, как правило, в пределах материала, предусмотренного вопросами билета. Если, отвечая по билету, обучающийся не обнаруживает удовлетворительного знания материала, ему могут быть предложены наводящие вопросы в рамках заданий данного билета.

При подготовке к ответу и в процессе ответа по билету обучающимся запрещается иметь при себе учебники, словари, таблицы, калькуляторы, мобильные телефоны, записи, другие средства приема и передачи информации; использовать помощь других лиц для выполнения экзаменационных заданий.

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме. Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с определенными *Критериями оценивания*.