

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ
К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Практические задания на работу с историческими источниками

Практическое задание 1.1. *Прочтите отрывок из документа, изданного в царствование Екатерины II, и укажите, как называется этот документ. Объясните, на основании чего вы это определили.*

«Подтверждаем благородным дозволение вступать в службы прочих европейских государств нам союзных и выезжать в чужие края. Благородным подтверждается право покупать деревни. Благородным подтверждается право оптом продавать, что у них в деревнях родится, или рукоделием производится. Иметь фабрики и заводы по деревням. В вотчинах их заводить местечки и в оных торги и ярмарки. Право иметь или покупать дома в городах, и в оных иметь рукоделие».

Практическое задание 1.2. *Почему документ получил такое название*

ИЗ «ПРЕЛЕСТНОЙ ГРАМОТЫ» СТЕПАНА РАЗИНА

Грамота от Степана Тимофеевича от Разина. Пишет вам Степан Тимофеевич всей черни. Кто хочет Богу да государю послужить, да и великому войску, да и Степану Тимофеевичу, и я высылаю казаков, и вам бы заодно изменников вывадить и мирских кравапивцев вывадить. <...>

... От Степана Тимофеевича... розных сёл и деревень черным русским людям и татарам и чуваше и мордве.

Практическое задание 1.3. *Прочтите отрывок из летописи и укажите, о каком событии в нем рассказано. Объясните, на основании чего вы это определили.*

«...Тоя же зимы, в 3 день, царь и великий князь Иван Васильевич со своей царицей и своими детьми поехал из Москвы в село Коломенское: а от Троицы из Сергиева монастыря поехал в Слободу; 3 день прислал царь из Слободы к митрополиту всея Руси список, в нём писаны измены боярские и воеводские и всех приказных людей, которые измены делали и убытки государству. И на них царь великий князь гнев свой положил. Царь повелел учинить ему на своем государстве двор особый...»

Практическое задание 1.4. *Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, как называется период в истории России, о котором идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.*

«После этого они во всю прыть скакали от одного города к другому до самого Путивля, оставляя после себя на всех постоянных дворах это известие, а именно, что Дмитрий не убит, а спасся, вследствие чего вся страна от Москвы до польского рубежа поверила, что царь Дмитрий и вправду спасся и ещё жив. Слух об этом дошёл до Москвы, в простонародье в связи с этим возникли дикие и нелепые мысли».

Практическое задание 1.5. Прочтите отрывок из исторического источника. Согласны ли вы с мнением автора о причинах поражения Наполеона? Поясните ответ.

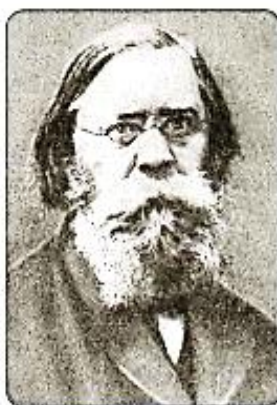
ИЗ РАБОТЫ ИСТОРИКА Е. В. ТАРЛЕ «НАПОЛЕОН»

Конечно, коренной из всех его [Наполеона] ошибок была ошибка, происшедшая из полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идёт о защите родины от наглого, ничем не вызванного вторжения. Никто не предвидел, что русские крестьяне обратят весь центр своей страны в сплошную выжженную пустыню, но ни за что не покорятся завоевателю. Всё это Наполеон узнал слишком поздно.

Практические задания 1.6. Какие взгляды и позиции объединяют данных людей?



М. А. Бакунин



П. Л. Лавров



П. Н. Ткачев

Практическое задание 1.7. Прочтите отрывок из исторического источника и выделите позитивные и негативные на ваш взгляд черты славянофилов.

ИЗ СТАТЬИ А.С. ХОМЯКОВА

Некоторые журналы называют нас насмешливо славянофилами, именем, составленным на иностранный лад, но которое в русском переводе значило бы славянолюбцев. Я с своей стороны готов принять это название и признаюсь охотно: люблю славян. <...> Я их люблю потому, что нет русского человека, который бы их не любил; нет такого, который не сознавал бы своего братства с славянином и особенно с православным славянином. Об этом кому угодно можно учинить справку хоть у русских солдат, бывших в турецком походе, или хоть в Московском гостином дворе, где француз, немец и итальянец принимаются как иностранцы, а серб, далматинец и болгарин как свои братья. Поэтому насмешку над нашей любовью к славянам принимаю я так же охотно, как и насмешку над тем, что мы русские. Такие насмешки свидетельствуют только об одном: о скудости мысли и тесноте взгляда людей, утративших свою умственную и духовную жизнь и всякое естественное или разумное сочувствие, в щеголеватой мертвенности салонов или в односторонней книжности современного Запада.

Практическое задание 1.8. *К каким городкам Донбасса XVII в. имеет отношение описание, данное странствующим поэтом Климентом Зиновиевым? Какое название сегодня носят эти городки? По возможности, назовите профессии, описанные автором.*

«Горяники великую працу подымают — паче коломиЙцев, що гуски* выробляют. Сотце бо ведер вкинет на бочку соли воды: и дрова в печь ввергая натерпитя беды. А безпристанно треба и недосыпати: и иже не пригорела сковорода пилновати. Потом в садовницу соль из сковороды выкидает. И треба из солью бочку изтрусити И всего, що ведеться там пилно досмотрити. Из подлым здоровьем нечего подымати, Хоч мало знемошнет мусыт варить перестати...»

*Гуски — формовочная соль

Практическое задание 1.9. *Прочтите отрывок из исторического источника. Почему современники назвали Бисмарка «железным канцлером»?*

ИЗ РЕЧИ О. БИСМАРКА в бюджетной комиссии ландтага 30 сентября 1862 г.

...Германия взирает не на либерализм Пруссии, а на её могущество; пусть Бавария, Вюртемберг, Баден идут на уступку либерализму, никто, однако, не отведёт им роли, которую играет Пруссия, границы Пруссии по Венским договорам-трактатам не благоприятствуют здоровой государственной жизни; не речами и постановлениями большинства решаются великие вопросы современности — это было большой ошибкой 1848 и 1849 гг., — а железом и кровью...

Практическое задание 1.10. *Прочтите отрывок из исторического источника и сформулируйте главную идею документа.*

ИЗ МАНИФЕСТА Е. И. ПУГАЧЁВА. декабрь 1773 г.

Тех, кто сам видит моё благородное лицо и прекрасный образ или в мыслях и сознании возвеличит меня, близко узнав, искренней душой, языком, делом и горячим сердцем и честью верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать вашими землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим. Кто не повинуется и противится: бояр, генерал, майор, капитан и иные — голову рубить, имение взять. Стойте против них, голову рубите, если есть имущество, привезите царю: обоз, лошади и разное оружие доставьте царю, другие пожитки раздайте армейским людям. В одно время они вас объедали, лишали моих рабов воли и свободы, сейчас вы их рубите, но если не подчиняются. Кто повинуется, тот не противник — того не трогайте. Кто признаёт меня, кто нашёл прямой путь ко мне — пусть несёт воинскую службу. Противников же казнить буду. Не оставайтесь в неведении, пожалуйте.

Практические задания 1.11. *Прочтите отрывок из исторического источника и определите, о каком событии идет речь.*

ИЗ РАПОРТА А.В. СУВОРОВА

11 декабря 1790 г.

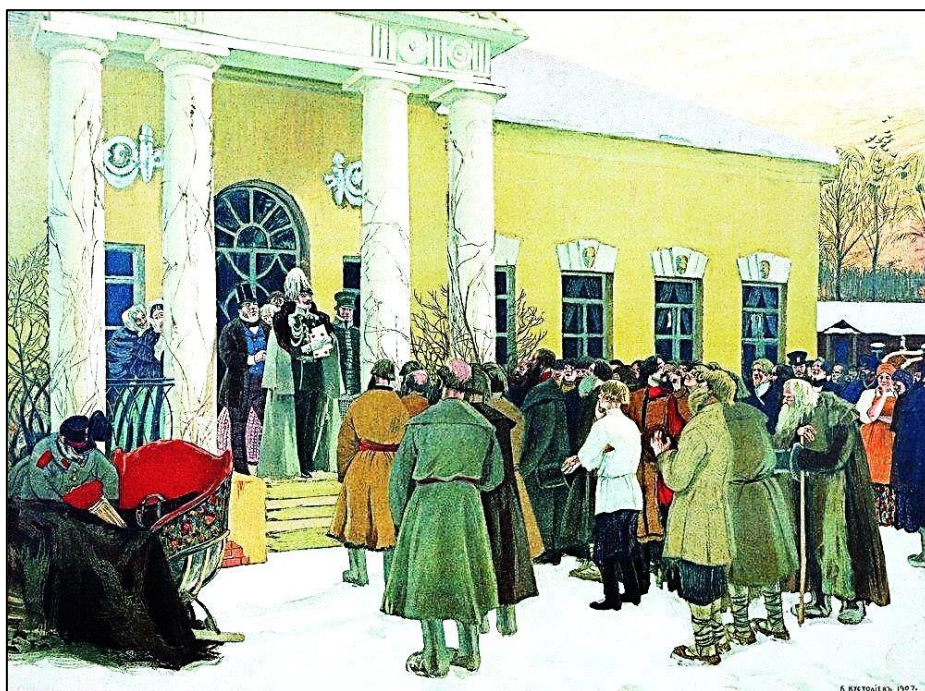
Крепость... столь укрепленная, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимую, взята страшным для него оружием российских штыков...

...Число убитого неприятеля до двадцати шести тысяч. Начальствовавший сераскир, засевший с толпою более тысячи человек в каменном строении и не хотя сдаться, был

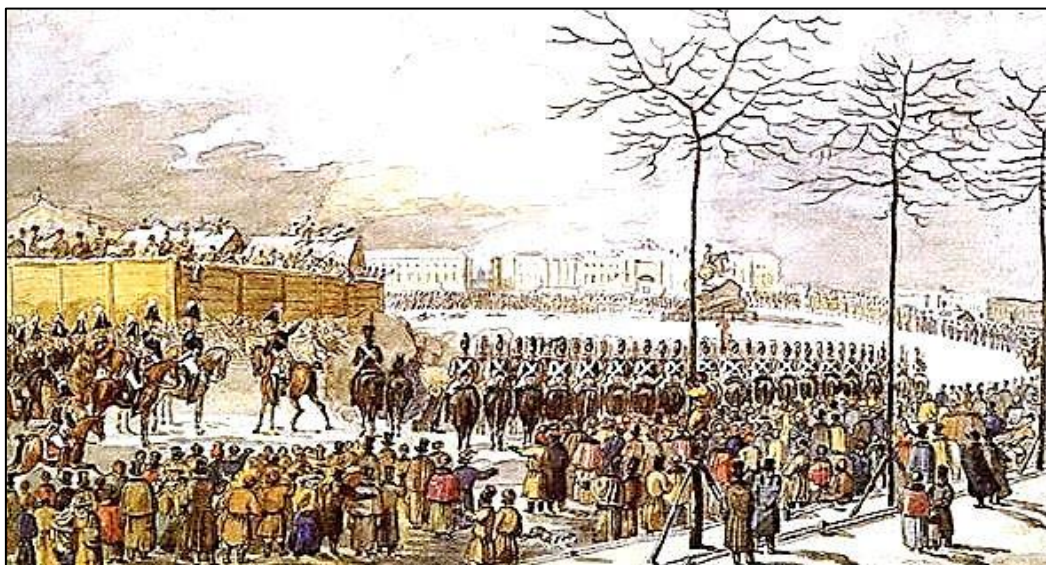
атакован фанагорийскими грендерами в команде полковника Золотухина. И как он, так и все бывшие с ним побиты и переколоты.

В крепости найдено двести сорок пять пушек, в числе коих девять мортир, да на берегу двадцать, всего двести сорок пять; большой пороховой погреб, разные снаряды. В трофеи взято триста сорок пять знамён, кроме тех, кои в сражениях изорваны...

Практические задания 1.12. Документ, который зачитывает крестьянам помещик, был подписан императором Александром II 19 февраля 1861 г. О каком документе идет речь? По возможности, приведите 1-2 пункта, раскрывающих основное содержание данного документа.



Практические задания 1.13. Составьте заметку для газеты о событии, которое произошло 14 декабря 1825 года в Санкт-Петербурге на Сенатской площади от лица журналиста – участника событий.



Практические задания 1.14. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы.

ЖАН ДЕ КРОВЕКЕР. ПИСЬМА АМЕРИКАНСКОГО ФЕРМЕРА (фрагмент)

.Откуда произошли все эти люди? Они являются смешением англичан, шотландцев, ирландцев, французов, датчан, немцев и шведов. Из этой разнородной смеси и произошла раса, называемая теперь американцами...

Я уважаю их за то, что они уже сделали, - за точность и мудрость, с которой они заселили территорию; за приятность их манер; за их раннюю любовь к литературе, за их древний колледж — первый на этом полушарии; за их трудолюбие... В этом великом американском убежище бедняки Европы встретились вместе. В Европе они были как многие бесполезные растения...они засыхали, они были скошены нуждой, голодом и войной... Раньше они не числились ни в каких гражданских списках своей страны, за исключением списков бедных. Теперь они считаются гражданами.

1. Кто такие американцы?
2. В чём видит автор их заслуги?
3. Какие преимущества получили жители колоний на своей новой родине по сравнению с жизнью в европейских странах?

Практические задания 1.15. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопрос: чем можно объяснить восторженную встречу русской армии в немецких городах?

ИЗ ЖУРНАЛА ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКИХ ВОЙСК ЗА МАРТ 1813 г.

Генерал граф Витгенштейн рапортует, что 27 февраля прибыл он с вверенными ему войсками в Берлин к неопишуемой радости жителей сей столицы.

Его королевское высочество [пруссский] принц Гейнрих со многими генералами и большою свитою выехал навстречу войскам за четыре версты от города, и всё сие пространство было покрыто множеством народа, который также наполнял все улицы города, крыши домов, заборы и окна. Во всё время сие из всех уст раздавалось радостное восклицание: «Да здравствует Александр, наш избавитель!» Вечером весь город был иллюминирован. <...>

При вступлении графа Воронцова во Франкфурт был он встречен магистратом и народом с непритворною радостью. <...> Повсюду в Саксонии при появлении российских войск встречают их с неопишанной радостью, повсюду раздаются крики: «Да здравствует Благотворный Александр, наш избавитель!»

Практические задания 1.16. Какие категории населения возможно выделить при помощи данного документа

ИЗ СОБОРНОГО УЛОЖЕНИЯ

Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли выбежав из государевых дворцовых сёл и чёрных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы, и епископом, или за монастыри, или за бояры, или за околничи и за думными и за комнатными людьми, и за стольники и за стряпчими и за дворяны московскими, и за дьяки, и за жильцы, и за городовыми дворяны и детьми боярскими, и за иноземцы, и за всякими вотчиники и помещики, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в иные приказы... и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи (земельные участки . — Прим. авт.) по писцовым книгам з жёнами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.

Практические задания 1.17. Прочтите отрывок из записок иностранца о российском государстве и укажите, с именем какого государя связано описываемое событие. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Челобитье же государь и великий князь архиепископов и епископов принял на том, чтобы ему своих изменников, которые измены ему, государю, делали, на тех опалу свою наложить, а иных казнить и всё имущество без остатка изъять, а учинить ему на своём государстве себе опричнину...»

Практические задания 1.18. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите, о каком императоре идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Правление императора началось с подавления восстания на Сенатской площади. Как утверждал сам император, он получил престол «ценою крови своих подданных». Лично участвуя в допросах и следствии, он пытался понять причины этого движения. Как и декабристы, император осознал всю пагубность для страны крепостного права, произвола, недостатка просвещенности. Однако считал, что от правительства должны исходить необходимые реформы. Сделав вывод о неблагоприятном настроении дворянства, он стремился опираться на бюрократию».

Практические задания 1.19. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите императора, о котором идет речь. Объясните, на основании чего вы это определили.

«Отступление от реформ означало для него, в сущности, крах всего того, что он исповедал с юности, в чем видел свое высокое предназначение. Рушились иллюзии, а мир вокруг становился все более колеблющимся и тревожным. Революции в Европе и тайные дворянские организации внутри страны возмущение надежного из надежнейших Семеновского полка, который пришлось реформировать, и невозможность далее скрывать от себя собственное бессилие – все это толкало его к человеку, обладавшему тем, чего ему все более недоставало, – решительностью и твердостью в своих действиях – Аракчееву».

Практическое задание 1.20. Какие категории населения возможно выделить при помощи данного документа?

ИЗ СОБОРНОГО УЛОЖЕНИЯ

Которые государевы дворцовых сёл и чёрных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сёл и чёрных волостей, живут за патриархом, или за митрополитами, и за архиепископами, и епископом, или за монастырями, или за боярами, или за окольными и за думными и за комнатными людьми, и за стольниками и за стряпчими и за дворянами московскими, и за дьяками, и за жильцами, и за городскими дворянами и детьми боярскими, и за иноземцами, и за всякими вотчинниками и помещиками, а в писцовых книгах, которые книги писцы подали в Поместной в иные приказы... и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые сёла и в чёрные волости, на старые их жеребьи [земельные участки. — Прим. авт.] по писцовым книгам з жёнами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет.

Практические задания 1.21. Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, в каком году происходили описанные события. Объясните, на основании чего вы это определили.

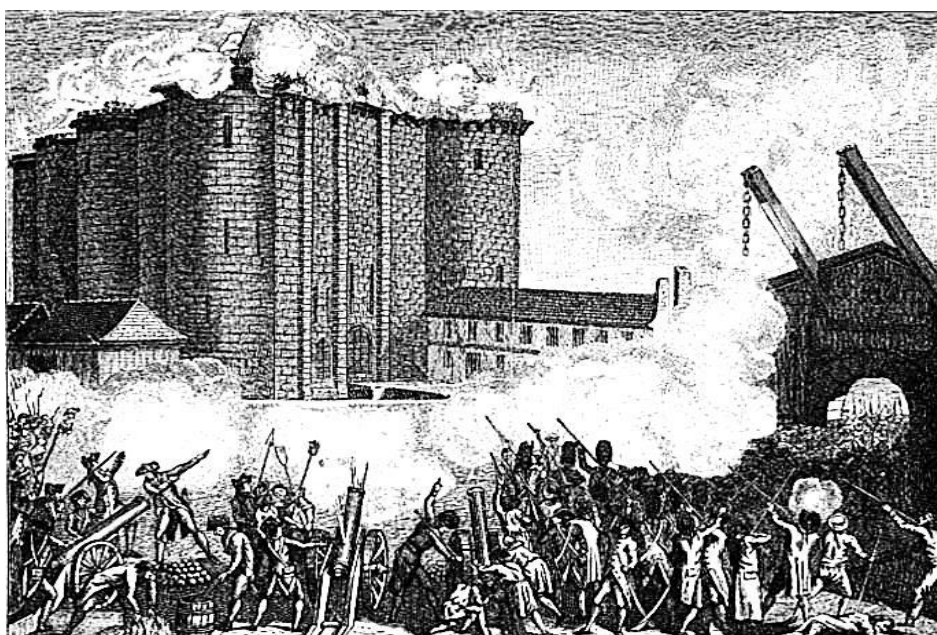
«С сей минуты дом Рылеева сделался сборным местом наших совещаний, а он душою оных. Вечеру мы сообщили друг другу собранные сведения: они были неблагоприятны. Войско присягнуло Константину холодно, однако без изъявления неудовольствия. В городе ещё не знали, отречётся ли Константин; тайна его прежнего отречения в пользу Николая ещё не распространилась. В Варшаву поскакали курьеры, и все были уверены, что дела останутся в том же положении».

Практические задания 1.22. Данное событие прошло 8 января 1654 г. в городе Переяславе. Определите причины и последствия этого события.



Переяславская рада. Художник А. Д. Кищенко

Практические задания 1.23. Составьте рассказ от лица участника события, которое произошло 14 июля 1789 года в Париже.

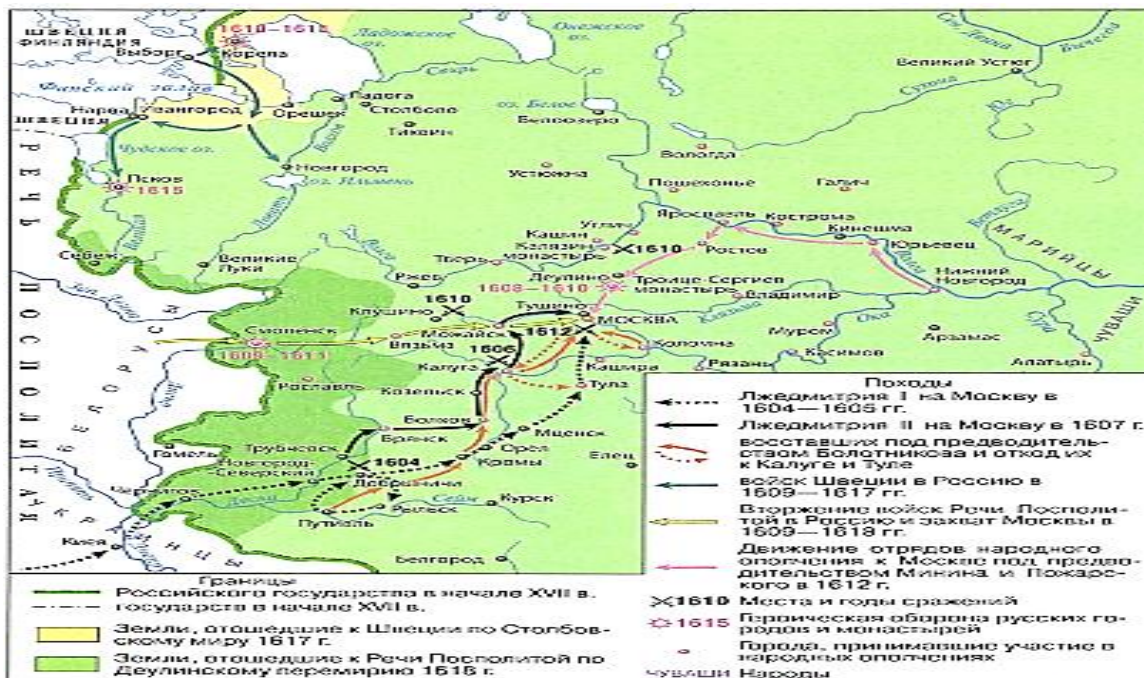


2. Практическое задание на знание исторической карты

Практические задания 2.1. Используя информацию данного источника, укажите событие, связанное с внешней политикой Российской империи. Объясните, на основании чего вы это определили.



Практические задания 2.2. Используя информацию данного источника, укажите, какие события из истории Московского государства на ней отражены? Объясните, на основании чего вы это определили. Раскройте последствия этих событий.



3. Практическое задание на решение исторической задачи

Историческая задача 3.1. *Решите задачу.*

Во второй половине XVIII века России пришлось дважды воевать с Турцией. Известно начало первой войны - 1768 год и конец второй войны - 1791 год. Причем продолжительность каждой из этих войн кратна двум, но не больше 10. Первая война длилась дольше второй на $1/2$. Определить мирное время между войнами.

Историческая задача 3.2. *Решите задачу.*

Если к дате начала Северной войны прибавить продолжительность Ливонской войны. С какими историческими событиями связана получившаяся в результате дата?

Историческая задача 3.3. *Решив задачу, ответьте на вопросы.*

На этом месте в устье Невы выдающийся новгородский князь разбил шведов. А спустя 463 года здесь застучали топоры, по приказу царя началось строительство новой столицы?

1. Что связывает два этих события?
2. По приказу кого из царей началось строительство новой столицы?
3. Когда была заложена новая столица, и как ее назвали?

Историческая задача 3.4. *Решите задачу.*

Первый раздел Речи Посполитой был в 1772 году, третий в 1795. Когда был второй раздел, если известно, что время между первым и вторым равно продолжительности Северной войны. Какие государства участвовали в разделе?

Историческая задача 3.5. *Решите задачу.*

Указом Петра I в России было введено европейское летоисчисление. До этого счет годам велся от сотворения мира. В Европе счет годам велся от Рождества Христова. Известно, что разница между сотворением мира и Рождеством Христовым составляет 5508 лет. Какому году от сотворения мира соответствовал 1700 год от Рождества Христова?