

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

При оценивании ответов учитываются глубина и прочность знаний экзаменуемого. В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется анализировать ответ по следующим позициям:

- понимание вопросов экзаменационного билета, соответствие содержания ответа поставленным проблемам;
- аргументированность суждений, убедительность приводимых доказательств и обоснованность выводов;
- использование необходимых для ответа терминов и понятий; ясность и точность изложения мысли, речевая грамотность; алгоритм выполнения практического задания.

Отметка «5». Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); события, явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; ответ логически выстроен; суждения аргументированы, раскрыты причинно-следственные связи; при сравнении показаны черты общего и различия. Практическое задание выполнено полностью и без ошибок.

Отметка «4». События, явления характеризуются неполно, изолированно от исторического контекста; названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности, недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты общего и различия раскрыты неполно. В практическом задании могут быть допущены некоторые неточности, не влияющие на окончательный правильный вариант ответа.

Отметка «3». Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т.д.); изложены фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указаны только одна общая черта или только единичное различие, ответ неполон, непоследователен. Практическое задание выполнено менее чем на 50 % и содержит ошибки и недочеты.

Отметка «2». Обучающийся может двумя-тремя простыми предложениями рассказать об историческом событии или личности; рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы; может назвать одну-две основных даты; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы; допускает постоянные нарушения последовательности исторических событий; не может установить причинно-следственные связи; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок. Не может связно и полностью ответить ни на один из поставленных вопросов. Практическое задание не выполнено вообще или наблюдается попытка его выполнения на начальной стадии.

Отметка «1». Учащийся может назвать одну-две даты, событие, историческую личность, историко-географический объект, соотнести год со столетием, столетие – с тысячелетием (на уровне «да - нет»); раскрывает последовательность событий (на уровне «раньше - позже»); выбирает правильный вариант ответа (на уровне «да -нет»); не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Практическое задание не выполнено.

При выведении экзаменационной отметки, в обязательном порядке должны быть учтены объем и сложность каждого из вопросов билета. Основное место в ответе – по объему, сложности – занимают вопросы 1 и 2 (примерно в паритетном соотношении). Оценка их выполнения в основном определяет общую экзаменационную отметку. При выведении экзаменационной отметки результат определяется по принципу среднего арифметического из результатов ответов на все вопросы экзаменационного билета.

При отсутствии ответа или низком уровне ответа по 1-му и 2-му вопросу экзаменационного билета, правильно выполненное практическое задание приоритета не имеет; определяющим фактором для итогового результата служит ответ на 1-й и 2-й вопрос экзаменационного билета.