

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Уровень</i>	<i>Отметка</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Высокий	«5»	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрыл содержание материала в полном объеме, предусмотренном программой; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; - правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу; - показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; - продемонстрировал сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно.
Достаточный	«4»	<p><i>Обучающимся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - в изложении материала допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - не показано определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках.
Средний	«3»	<p><i>Обучающимся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схемах и выкладках; - обучающийся не справился с применением теории при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; - при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.
Начальный	«2»	<p><i>Обучающимся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схемах и иных выкладках.
Недостаточный	«1»	<p><i>Обучающийся</i></p> <p>показал полное незнание и непонимание изученного учебного материала и не смог ответить ни на один из вопросов экзаменационного билета.</p>