

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа содержит следующий учебный материал и предполагает проверку уровня развития речевых компетентностей по видам деятельности:

Чтение

Направлено на установление уровня сформированности навыков основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса основной общеобразовательной школы (ознакомительного, изучающего, просмотрового). Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

Письмо

Предусматривает установление уровня сформированности умений письменной диалогической речи с целью получения или обмена информацией по прочитанному тексту в форме вопросительных предложений разных типов;

развитие умений писать личное письмо и письменное высказывание с элементами рассуждения, (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее), умение составить неформальное сообщение: заметка или статья в газету.

Орфография

Опирается на требования соблюдения орфографических навыков иноязычной речи, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами.

Лексика

Раздел подразумевает установление объема словарного запаса (активный, пассивный) за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Устанавливается уровень сформированности навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

Грамматика

Содержит глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль(определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые\ неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных, инфинитив и герундий, предлоги(места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество количественные и порядковые числительные.

Говорение

Определяет уровень сформированности навыков говорения, развитие и закрепление монологического и диалогического высказывания на основные темы:

- ученик и его окружение: семья, школа, досуг, погода, здоровье, спорт, питание, СМИ.
- страны изучаемого языка;
- моя Родина.