

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО БИОЛОГИИ  
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа Государственной итоговой аттестации по биологии составлена на основе действующих программ по биологии «Программы основного общего образования. Биология. 6-9 классы», рекомендованных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 408 от 18.08.2015 г.

Программа Государственной итоговой аттестации по биологии состоит из трёх разделов: «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».

<b>Раздел</b>	<b>Содержание раздела</b>
<p>Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники</p>	<p>Биология – наука о жизни. Основные свойства живого. Разнообразие живых организмов и их классификация. Строение растительной клетки. Жизнедеятельность клетки. Ткани растений. Органы растений, их функции и взаимосвязь Корень, виды корней, типы корневых систем, видоизменения корней. Внутреннее строение корня в связи с его функциями. Минеральное питание растений из грунта. Побег: строение и основные функции. Почки по строению, расположению и активности. Стебель – осевая часть побега. Внутреннее строение стебля в связи с его функциями. Видоизменения стебля. Лист – боковая часть побега. Внешнее строение листа. Внутреннее строение листа в связи с его функциями. Фотосинтез, дыхание, транспирация. Видоизменения листьев. Вегетативное размножение растений. Строение цветка в связи с его функциями. Разнообразие цветков. Соцветия. Опыление. Оплодотворение. Строение и разнообразие плодов. Семя, условия прорастания семян. Способы распространения плодов и семян в природе. Высшие споровые растения. Общая характеристика мохообразных. Общая характеристика папоротникообразных. Общая характеристика голосеменных растений. Разнообразие голосеменных растений.</p>
<p>Животные</p>	<p>Основные отличия животных от растений и грибов. Особенности строения животной клетки. Разнообразие животных, их классификация Общая характеристика и многообразие простейших (амёба протей, эвглена зелёная, инфузория туфелька, фораминифера и радиолярия) Особенности строения и жизнедеятельности простейших. Тип Плоские черви. Общая характеристика, разнообразие. Тип Круглые черви. Общая характеристика, разнообразие. Тип Кольчатые черви. Общая характеристика, разнообразие.</p>

	<p>Значение червей в природе и жизни человека</p> <p>Класс Ракообразные: общая характеристика, разнообразие ракообразных. Значение в природе и жизни человека.</p> <p>Класс Паукообразные: общая характеристика, разнообразие паукообразных. Значение в природе и жизни человека.</p> <p>Класс Насекомые: общая характеристика, разнообразие насекомых. Значение в природе и жизни человека.</p> <p>Класс Хрящевые рыбы: общая характеристика, особенности процессов жизнедеятельности. Разнообразие хрящевых рыб.</p> <p>Класс Костные рыбы: общая характеристика, особенности процессов жизнедеятельности. Поведение и сезонные явления в жизни рыб.</p> <p>Разнообразие костных рыб.</p> <p>Общая характеристика класса Земноводные. Особенности процессов жизнедеятельности и поведения.</p> <p>Разнообразие земноводных.</p> <p>Общая характеристика класса пресмыкающиеся. Особенности процессов жизнедеятельности и поведения. Сезонные явления в жизни пресмыкающихся.</p> <p>Разнообразие пресмыкающихся.</p> <p>Общая характеристика класса Птицы. Особенности процессов жизнедеятельности. Признаки приспособления к полёту и разнообразным средам обитания.</p> <p>Разнообразие птиц.</p> <p>Размножение и развитие птиц</p> <p>Поведение птиц, обустройство гнёзд, брачный период, забота о потомстве.</p> <p>Общая характеристика класса Млекопитающие. Особенности строения и процессов жизнедеятельности млекопитающих.</p> <p>Разнообразие млекопитающих.</p>
Человек и его здоровье	<p>Науки об организме человека.</p> <p>Здоровье человека.</p> <p>Ткани животных и человека.</p> <p>Органы, системы органов, организм.</p> <p>Нервная и гуморальная регуляция.</p> <p>Значение опорно-двигательной системы. Состав, строение и рост костей. Соединение костей.</p> <p>Скелет головы, туловища, конечностей.</p> <p>Первая помощь при травмах: растяжении связок, вывихах суставов, переломах костей.</p> <p>Строение и функции скелетных мышц.</p> <p>Работа скелетных мышц. Утомление.</p> <p>Нарушение осанки и плоскостопие.</p> <p>Развитие опорно-двигательной системы.</p> <p>Внутренняя среда человеческого организма. Значение крови и ее состав.</p> <p>Эритроциты. Лейкоциты. Иммуитет. Тромбоциты. Тканевая совместимость и переливание крови.</p> <p>Строение и работа сердца.</p> <p>Круги кровообращения. Движение лимфы.</p> <p>Движение крови по сосудам. Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов</p>

	<p>Предупреждение заболеваний сердца и сосудов. Первая помощь при кровотечениях. Значение дыхания. Органы дыхания. Строение легких Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Регуляция дыхания. Болезни органов дыхания. Гигиена дыхания Первая помощь при поражении органов дыхания. Значение и состав пищи. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости. Регуляция пищеварения. Пищеварение в желудке. Регуляция пищеварения. Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ. Печень и поджелудочная железа. Регуляция питания. Гигиена питания. Профилактика заболеваний органов пищеварения. Обменные процессы в организме. Нормы питания. Обмен белков, жиров и углеводов. Витамины. Строение и работа почек. Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим Кожа. Значение и строение кожи. Роль кожи в терморегуляции. Нарушение кожных покровов и повреждения кожи. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма. Значение и строение нервной системы. Вегетативная нервная система. Нейрогормональная регуляция. Строение и функции спинного мозга. Отделы головного мозга, их значение. Регуляция работы внутренних органов. Вегетативная (автономная) нервная система Связь организма человека с внешней средой. Общая характеристика сенсорных систем. Строение анализаторов. Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения глаз. Органы слуха и равновесия. Их анализаторы. Органы осязания, обоняния и вкуса и их анализаторы.</p>
--	---