

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО БИОЛОГИИ
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Билет № 1

1. Сравните строение растительной и животной клетки, о чем свидетельствует их сходство?
2. Каковы особенности строения скелета человека? В чём заключается функция опорной системы человека?
3. Практическое задание.

Билет № 2

1. Какие существуют способы вегетативного размножения растений? Приведите примеры. В чём заключается практическое значение такого способа размножения?
2. Сравните строение скелета млекопитающих и человека и объясните, чем обусловлены их отличия.
3. Практическое задание.

Билет № 3

1. Раскройте особенности строения лишайников как симбиотических организмов, их разнообразие и значение.
2. Опишите состав крови человека. Дайте краткую характеристику форменным элементам крови. Чем определяется постоянство внутренней среды человека?
3. Практическое задание.

Билет № 4

1. Опишите особенности внешнего и внутреннего строения птиц в связи с приспособлением к полёту.
2. Объясните механизм процесса свёртывания крови?
3. Практическое задание.

Билет № 5

1. Дайте сравнительную характеристику амёбе обыкновенной и эвглени зелёной.
2. Что такое иммунитет, какие виды иммунитета выделяют? Вакцинация и её практическое значение.
3. Практическое задание.

Билет № 6

1. Как используются знания о питании растений при уходе за ними?
2. Раскройте взаимосвязь строения и функций тканей организма человека.
3. Практическое задание.

Билет № 7

1. Дайте краткую характеристику голосеменных растений и определите их значение в природе и жизни человека.
2. Опишите строение сердца, сердечный цикл.
3. Практическое задание.

Билет № 8

1. Охарактеризуйте особенности биологии круглых червей и их влияние на организм человека.
2. Опишите малый и большой круги кровообращения. Как меняется химический состав крови?
3. Практическое задание.

Билет № 9

1. Охарактеризуйте особенности биологии плоских паразитических червей и их влияние на организм человека.
2. В чём физиологический смысл дыхания? Опишите строение дыхательной системы.
3. Практическое задание.

Билет № 10

1. Дайте сравнительную характеристику кукушкиному льну и сфагнуму.
2. Из чего состоит голосовой и речевой аппарат человека? Как образуется голос?
3. Практическое задание.

Билет № 11

1. Раскройте особенности строения папоротников и их практическое значение.
2. Что такое питание и пищеварение? Опишите химический состав пищи.
3. Практическое задание.

Билет № 12

1. Охарактеризуйте представителей класса Ракообразные. Опишите их значение в природе и жизни человека.
2. Опишите строение пищеварительной системы: органы пищеварения и их функции.
3. Практическое задание.

Билет № 13

1. Раскройте планетарное значение растений.
2. Какие особенности пищеварения в ротовой полости и желудке?
3. Практическое задание.

Билет № 14

1. Что такое двойное оплодотворение у растений? В чём его биологический смысл?
2. Что такое выделение? Опишите строение мочевыделительной системы.
3. Практическое задание.

Билет № 15

1. Раскройте особенности строения и жизнедеятельности класса Паукообразные на примере паука-крестовика.
2. Наружные покровы тела: строение и функции кожи.
3. Практическое задание.

Билет № 16

1. Особенности строения представителей класса Насекомые на примере майского жука.
2. Железы внутренней секреции и их функции.
3. Практическое задание.

Билет № 17

1. Какие особенности внешнего и внутреннего строения представителей класса Рыбы к обитанию в водной среде?
2. Железы смешанной секреции, их особенности и функции.
3. Практическое задание.

Билет № 18

1. Что такое опыление? Особенности ветроопыляемых и насекомоопыляемых растений.
2. Что такое рефлекс? Рефлекторная дуга на примере коленного рефлекса.
3. Практическое задание.

Билет № 19

1. Охарактеризуйте признаки живых организмов. Каковы основные отличия живых организмов от тел неживой природы?
2. Строение и функции спинного мозга.
3. Практическое задание.

Билет № 20

1. Особенности внешнего и внутреннего строения представителей класса Земноводные в связи с выходом на сушу.
2. Строение и функции головного мозга.
3. Практическое задание.

Билет № 21

1. Сравните процесс размножения и развития у рыб и земноводных.
2. Какое влияние симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы на деятельность внутренних органов.
3. Практическое задание.

Билет № 22

1. Хламидомонада – одноклеточная зелёная водоросль: особенности строения и жизнедеятельности.
2. Значение зрения в жизни человека. Опишите строение глаза.
3. Практическое задание.

Билет № 23

1. Что такое цветок? Опишите типичное строение цветка. Каково значение цветка в жизнедеятельности растений?
2. Значение слуха в жизни человека. Опишите строение уха.
3. Практическое задание.

Билет № 24

1. Охарактеризуйте Царство растений, его отличия от других царств природы.
2. Науки о человеке. Общий план строения организма человека.
3. Практическое задание.

Билет № 25

1. Какие особенности размножения и развития птиц?
2. Что такое рефлекс? Безусловные и условные рефлексы.
3. Практическое задание.

Билет № 26

1. Дайте характеристику отряду класса Млекопитающие (на выбор). Приведите несколько примеров типичных представителей отряда.
2. Строение и функции скелетных мышц.
3. Практическое задание.

Билет № 27

1. Охарактеризуйте способы распространения плодов и семян в природе.
2. Что такое ВИЧ, СПИД? В чём существенная разница между ними? Какую угрозу они несут человеку и обществу?
3. Практическое задание.

Билет № 28

1. Какие особенности строения плесневых грибов? Их значение в природе и жизни человека.
2. Кровеносные сосуды человека: особенности строения и функциональное предназначение. Давление крови в сосудах.
3. Практическое задание.

Билет № 29

1. Особенности внешнего и внутреннего строения представителей класса Пресмыкающиеся на примере ящерицы прыткой в связи с полным выходом на сушу.
2. Пищеварение в тонком и толстом кишечнике.
3. Практическое задание.

Билет № 30

1. В чём заключается необходимость охраны животных. Красная книга и цель ее создания.
2. Витамины и их роль в организме человека.
3. Практическое задание.