

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К КОНТРОЛЬНЫМ КОМПЛЕКСАМ ЗАДАНИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ  
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Государственная итоговая аттестация – это форма контроля соответствия образовательного уровня обучения выпускников общеобразовательных организаций требованиям и стандартам учебных планов и программ основного общего и полного общего среднего образования.

В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация по истории проводится в соответствии с пунктами статьи 56 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, положениями и инструкциями Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки и Донецкого РИДПО.

**Общие положения**

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ среднего общего образования и проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки выпускников по программе среднего общего образования.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе базового компонента Государственного стандарта общего образования, базовых учебных программ и учебников.

**Программы:**

*Всеобщая история. Новейшая история: 10-11 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л. ; ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2016.*

*История Отечества. XX-XXI вв. : 10-11 кл. : программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л. ; ДРИДПО. – Донецк: Истоки, 2016.*

Материалы ГИА в 11 классе охватывают **содержание курса мировой истории с начала XX в. до настоящего времени** и сформированы согласно Программы ГИА по истории в рамках двух основных курсов: «История Отечества» (с учетом регионального компонента (история Донбасса)) и «Всеобщая история». Обращаем внимание, что в содержательном контенте заданий приоритетные позиции занимает материал курса «История Отечества».

Полный комплект материалов для государственной итоговой аттестации по истории по программам среднего общего образования состоит из **20 экзаменационных вариантов**. Содержание экзаменационных материалов рассчитано на комплексную проверку подготовки выпускников 11-х классов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования в области «Обществознание».

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их роли в контексте мировых и региональных исторических явлений и процессов;
- умения анализировать и систематизировать факты, проводить сравнительный анализ событий, процессов, явлений; устанавливать и выделять причинно-следственные связи;
- уровень ключевых компетентностей и компетенций.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из **7** контрольных Блоков, отличающихся формой выполнения, уровнем сложности и объемом.

**Структура и содержание контрольного комплекса заданий (варианта)**

Части работы	Количество заданий/ вопросов в задании	Тип заданий	Особенности заданий	Макс. балл
Блок 1	1-4 (4)	задания открытого типа	ответами к заданиям является дата, слово или (словосочетание).	4
Блок 2	1-6 (6)	множественный выбор	задания имеют шесть вариантов ответов, из которых ТОЛЬКО ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ.	18
Блок 3	1-4 (4)	на определение соответствия 4 элементов	в заданиях к каждому из четырех фактов информации, обозначенных соответствующими буквами в левой колонке таблицы, необходимо подобрать один правильный вариант из правой колонки таблицы.	16
Блок 4	1-4 (4)	на определение хронологической последовательности. 4 элементов	в заданиях необходимо расположить события в их хронологической последовательности.	16
Блок 5	1 (5)	работа с картой-схемой	рассмотрев карту – схему, необходимо проанализировать суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме.	5
Блок 6	1 (6)	таблица ориентирована не только на знаниевый, но и, в первую очередь, на деятельностно-компетентностный компонент исторического образования	заполнить пустые ячейки таблицы, используя предоставленные в приведённом списке данные.	6
Блок 7	4 (4)	развернутый ответ на задание.	работа с документом, формирование развернутого плана доклада, анализ позиций ученых-историков, написание исторического сочинения. Ответы предполагают использование информации из источников, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.	35

Задания работы направлены преимущественно на проверку знаний и умений, формируемых в процессе исторического образования, и могут относиться к любым аспектам мировой истории: экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика государств, история материальной и духовной культуры, жизнь и деятельность отдельных исторических личностей и т.д.

Стержневыми линиями экзаменационных заданий являются: знание основных дат, этапов и ключевых событий мировой истории с начала XX в. по настоящее время; знание выдающихся деятелей мировой истории; знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; определение последовательности и длительности важнейших событий мировой истории; использование данных различных источников (текста, схем, иллюстративного материала) при ответе на вопросы; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; понимание смысла изученных исторических понятий и терминов; выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определение причин и следствия важнейших исторических событий.

Продолжительность проведения государственной итоговой аттестации по всемирной истории составляет **210 минут**. В продолжительность экзамена не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся и выпускников прошлых лет, выдачу им экзаменационных материалов, заполнение ими регистрационных

полей экзаменационных работ, настройку необходимых технических средств, используемых при проведении экзаменов).

**При выполнении работы никакие дополнительные материалы и оборудование не используются.** При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

**Задание в блоках 1-6** считается выполненным верно, если верно указан ответ (в текстовом варианте, цифра(ы) или буква(ы), последовательность цифр (букв)), определена правильность предложенных суждений. За каждый верный ответ на каждое из заданий **в блоках 1-6 выставляется 1 балл.**

**Обращаем внимание,** что в **Блоках 3 и 6** количество предложенных вариантов соответствия и количество предложенных элементов для заполнения таблицы заведомо превышает необходимое количество на 2 и на 3 элемента соответственно. Таким образом, данное количество вариантов не будет использовано в ответах.

При выполнении **блока 7** количество баллов определяется исходя из прямого соответствия пунктов ответа содержанию критериев по каждому конкретному заданию. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы базового уровня (блоки 1-7) – **100 баллов.** Для перевода в 200-балльную систему оценивания необходимо использовать коэффициент (*смотреть таблицу 2*).

Таблица 2

*Шкала перевода баллов*

Кол-во баллов за работу	0-29	30-49	50-69	70-89	90-100
Кол-во баллов за работу по 200- балльной шкале	<b>К = 2,02</b> 0-59	<b>К = 2,01</b> 60-99	<b>К = 2,01</b> 100-139	<b>К = 2,01</b> 140-179	<b>К = 2,00</b> 180-200
Отметка по 5- балльной шкале	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»

Обращаем внимание, что в **блоке 7 задание 10.1.** предусматривает написание **исторического сочинения.**

В данной работе необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории Отечества;
- указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дать собственную историческую оценку значимости данного периода для истории Отечества;
- в ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду;
- текст должен быть завершённым и четко структурированным.

**В случае необходимости,** для ответов на задания Блока 7, может быть использован один **Дополнительный бланк ответов к варианту.** При использовании Дополнительного бланка ответов к варианту **обратите внимание,** что **полный ответ на вопрос должен находиться в пределах одного бланка ответов (основного или дополнительного) и не может быть разделен.**