

История

ВАРИАНТ № XXX

Блок 1.

Ответами к заданиям 1.1 — 1.4 является дата, слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ и запишите в соответствующих ячейках таблицы. Имена исторических личностей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Ответы записывайте четко и разборчиво.

1.1. Прочтите отрывок из документа МИД СССР 1949 г. и напишите сокращенное название военно-политической группировки, об образовании которой идет речь.

«Так же, как проведение плана Маршалла не направлено на действительное возрождение европейских государств, а является средством приспособления (их) политики и экономики... к узкокорыстным... планам англо-американского господства в Европе, точно так же образование новой группировки затеяно отнюдь не в целях взаимопомощи и коллективной обороны участников Западного Союза..., а преследует цели укрепления и дальнейшего расширения господствующего влияния англо-американских правящих кругов в Европе... Вдохновители... пакта с самого начала исключили возможность участия в этом пакте всех стран народной демократии и Советского Союза...»

Ответ: _____

1.2. Запишите термин, о котором идет речь.

Рост городов, особенно крупных, повышение доли городских жителей, сосредоточение населения и экономической жизни в городах

Ответ: _____

1.3. Прочтите отрывок из особого нормативного правового акта и напишите его название.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность Донецкой Народной Республики, ее государственных органов и должностных лиц.

Ответ: _____

1.4. Впишите пропущенное имя в исследовании историков о событиях в духовной жизни 1920-х годов:

«В 1922 г. раскол в Православной Церкви стал фактом. Группа петроградских священников: А.И. Введенский, А.И. Боярский, Е. Белков и другие – в мае 1922 г. потребовала от патриарха _____ оставить патриарший престол».

Ответ _____

Блок 2

Задания 2.1 — 2.6 имеют шесть вариантов ответов, из которых ТОЛЬКО ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ. Укажите буквы правильных вариантов, используя для этого соответствующую таблицу после каждого вопроса данного блока, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ в соответствии с приведённым в бланке образцом.

2.1. Выберите из списка три положения, которые отражают причины неудачи всех политических оппозиций нарождающемуся сталинскому режиму в 1920-е годы:

- А) Не имели социальной поддержки широких слоев населения.
- Б) Борьба велась в верхних эшелонах власти, ее смысл не был понятен рядовым членам партии.
- В) Сталин пользовался значительной популярностью в стране.

- Г) Сталин оказался более изощренным тактиком, чем его соперники.
- Д) Оппозиционеры не выдвигали конкретных политических решений и предложений.
- Е) Не было лидеров оппозиционного движения.

Впишите в таблицу буквы, которыми обозначены верные варианты ответов

--	--	--

2.2. Выберите три положения, которые отражают политику нацистской Германии на оккупированных территориях СССР

- А) Сохранение ячеек коммунистической партии при их отказе от борьбы с оккупантами.
- Б) Упразднение колхозов в приграничных районах и на Кавказе, а в центре они преобразовывались в «производственные общины».
- В) Создание лагерей смерти, концентрационных лагерей, гетто и тюрем.
- Г) Формирование карательных отрядов.
- Д) Расстановка на все управленческие должности в городах и деревнях немцев.
- Е) Расстрел всех военнопленных.

Впишите в таблицу буквы, которыми обозначены верные варианты ответов

--	--	--

2.3. Выберите из списка три реформы, которые относятся к изменениям в области аграрных отношений при Н.С. Хрущеве

- А) Ликвидация МТС и передача техники колхозам.
- Б) Принятие Продовольственной программы.
- В) Разрешение создания частных фермерских хозяйств.
- Г) Кампания против приусадебных подсобных хозяйств.
- Д) Освоение целинных и залежных земель.
- Е) Замена колхозов совхозами.

Впишите в таблицу буквы, которыми обозначены верные варианты ответов

--	--	--

2.4. Выберите из списка три события, которые произошли в СССР в эпоху «развитого социализма»

- А) Вынос тела И. Сталина из Мавзолея и перезахоронение.
- Б) Принятие Конституции СССР в 1977 г.
- В) Экономическая реформа известная в СССР как Косыгинская, а на Западе - как реформа Либермана
- Г) Ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов.
- Д) Ликвидация МТС и продажа техники в колхозы.
- Е) Достижение стратегического паритета СССР – США в ракетно-ядерных арсеналах.

Впишите в таблицу буквы, которыми обозначены верные варианты ответов

--	--	--

2.5. Выберите утверждения, связанные с деятельностью российского революционера, советского политического деятеля Сергея (Артема) Фёдора Андреевича

- А) Работая на паровозостроительном заводе, организовал революционную группу «Вперед».
- Б) Будучи в эмиграции издавал журнал «Колокол».
- В) Активный проводник идеи Донецкой автономии, в 1918 году основал и возглавил Донецко-Криворожскую республику.
- Г) Сторонник парламентской формы государственного правления. .
- Д) Принимал активное участие в разработке проекта создания СССР.
- Е) был председателем Совета Народных Комиссаров и народным комиссаром народного хозяйства ДКР, затем наркомом иностранных дел Республики.

Впишите в таблицу буквы, которыми обозначены верные варианты ответов

--	--	--

2.6. Выберите из списка три положения, которые характеризуют политику коллективизации в СССР

- А) Поощрялась передача земли в собственность крестьянским семьям.
- Б) Реализовывалась политика ликвидации кулачества.
- В) Сокращался вывоз зерновых за границу.
- Г) Партийным и государственным руководством СССР осуждались «перегибы» в коллективизации.
- Д) Обобществлялись земельные участки и средства производства крестьян.
- Е) Произошло резкое повышение уровня жизни крестьян.

Впишите в таблицу буквы, которыми обозначены верные варианты ответов

--	--	--

Блок 3

В заданиях 3.1 -- 3.4 к каждому из четырех элементов, обозначенных соответствующими буквами в левой колонке таблицы, выберите один правильный вариант из правой колонки таблицы. Запишите ЦИФРУ правильного варианта ответа в поле таблицы под соответствующей буквой, используя таблицу после каждого вопроса данного блока. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке. Перенесите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ согласно приведённого в бланке образца.

Внимание! Количество элементов в правой колонке таблицы по умолчанию превышает на два элемента количество вариантов необходимое для ответа. Их цифровое обозначение не будет использовано при ответе.

3.1. Установите соответствие между деятелями культуры и их произведениями

<i>Деятели культуры</i>	<i>Произведения</i>
А) А.А. Тарковский	1) русский, советский ученый, Лауреат Нобелевской премии за открытия в области физиологии пищеварения;
Б) М.А. Шолохов	2) советский физик, Лауреат Нобелевской премии за исследования в области низких температур;
Г) С.П. Королев	3) создатель первого искусственного спутника Земли, и руководитель подготовки полета первого человек в космос;
Д) М.В. Келдыш	4) режиссер кинофильма «Андрей Рублев»;
	5) советский ученый-математик, один из идеологов советской космической программы;
	6) советский писатель, автор романа «Тихий Дон» (получил Нобелевскую премию).

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

3.2. Установите соответствие между датами и событиями

<i>Даты</i>	<i>События, процессы</i>
А) 1957 г., 1961 г.;	1) участие советских войск в Афганской войне;
Б) 1953 г., 1957 г.;	2) принятие конституции СССР и поправок к ней;
В) 1977 г., 1988 г.;	3) борьба за власть после смерти И. Сталина;
Г) 1979 г., 1989 г.;	4) освоение целинных земель;
	5) достижения в освоении космоса;
	6) реабилитация и децентрализация ;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

3.3. Установите соответствие между понятиями и их значениями

Понятия (термины)	Значение
А) Эвакуация	1) наименование политического движения, возникшего в связи с провозглашением Юзефом Пилсудским лозунга «моральной очистки» общественной жизни в Польше; 2) политика государства, направленная на временное ограничение ввоза импортных и поддержку производства внутренних товаров с целью роста валового национального дохода, увеличения занятости населения и улучшения социальных показателей; 3) общественно-полезная деятельность граждан по производству товаров и оказанию платных услуг, не связанных трудовыми отношениями с государством; 4) расширение, распространение сферы своего влияния, господство в различных областях, в том числе и при помощи дипломатического давления и вооруженного вторжения; 5) вывоз людей, учреждений, организаций, имущества из опасных местностей (во время военных действий или природных катаклизмов); 6) политическое течение, выступающее за коренные изменения государственного строя, порядка;
Б) Радикализм	
В) Индивидуальная трудовая деятельность	
Г) Экспансия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

3.4. Установите соответствие между названиями художественных произведений, созданных во второй половине XX в., и фамилиями их авторов, создателей.

Произведения	Авторы, создатели
А) кинофильм «Аты-быты, шли солдаты»; Б) симфония № 7 «Ленинградская»; В) памятник «Жертвам фашизма» в г. Донецке; Г) роман «Живые и мертвые»;	1) А.И. Солженицын 2) Д.Д. Шостакович 3) Л. Ф. Быков 4) Л.А. Бринь 5) К.М. Симонов 6) Л.А. Леонов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Блок 4

В заданиях 4.1 — 4.4 расположите события в их хронологической последовательности. Запишите правильное сочетание букв в соответствующих ячейках таблицы в каждом задании. Каждую букву пишите в отдельной клеточке. Перенесите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ согласно приведённого в бланке образца.

4.1. Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны

- А) Открытие второго фронта.
 Б) Нападение японской авиации на военно-морскую базу США Перл-Харбор.
 В) Атомная бомбардировка городов Хиросима и Нагасаки.
 Г) Заявление США о нейтралитете в европейской войне

--	--	--	--

4.2. Расположите в хронологической последовательности события, произошедшие после завершения Первой мировой войны

- А) Принятие «плана Дауэса».
 Б) Окончание Вашингтонской конференции.
 В) Начало Парижской мирной конференции.
 Г) Подписание Версальского мирного договора.

--	--	--	--

4.3. Определите последовательность событий Великой Отечественной Войны.

- А) Берлинская операция.
- Б) Курская битва.
- В) Объявление СССР войны Японии.
- Г) Операция «Багратион».

--	--	--	--

4.4. Расположите в хронологической последовательности события культурной жизни СССР 1960-1980-х годов.

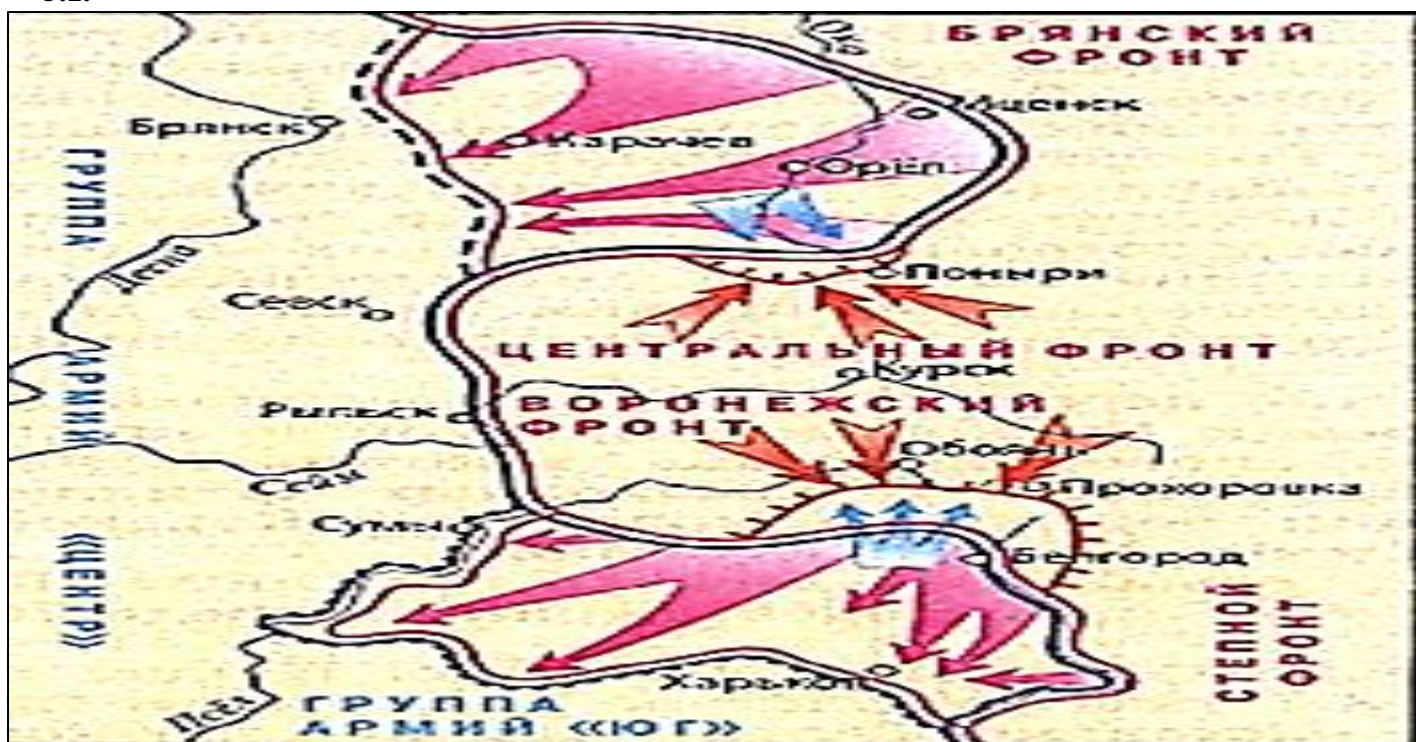
- А) Отстранение А. Твардовского с поста главного редактора «Нового мира»
- Б) «Бульдозерная выставка» в Москве.
- В) Присуждение Нобелевской премии по литературе М. Шолохову.
- Г) Смерть В. Высоцкого.

--	--	--	--

Блок 5.

Рассмотрите карту - схему. Проанализируйте суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме. Отметьте под соответствующей БУКВОЙ, верные и ошибочные суждения, знаками «+» и «-» («+» - верное суждение; «-» - ошибочное суждение), используя для этого соответствующую таблицу после вопроса, а затем перенесите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ согласно приведённого в бланке образца.

5.1.



- А) боевая операция, показанная на схеме, носила, со стороны советских войск, наступательный характер;
- Б) события, показанные на схеме, происходили в 1941 году;
- В) целью операции, изображенной на схеме, было нанесение контрудара под Москвой;
- Г) битва, изображенная на схеме, открыла путь к освобождению Донбасса;
- Д) основные сражения проходили в осенне-зимний период;

Отметьте в таблице, под соответствующей БУКВОЙ, верные и ошибочные суждения, используя знаки «+» и «-»

А	Б	В	Г	Д

Блок 6.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя предоставленные в приведённом списке данные: для каждой ячейки, с определенной БУКВОЙ, выберите ЦИФРУ соответствующего элемента. Выбранные цифры правильных элементов запишите в таблицу под соответствующими буквами.

Внимание! Количество элементов в предложенном списке по умолчанию превышает количество вариантов необходимое для ответа на три элемента. Их цифровое обозначение не будет использовано при ответе. Перенесите ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ согласно приведённого в бланке образца.

6.1.

Событие	Дата	Участник (-и)
Образован ГКО	(А)	И.В. Сталин
(Б)	5-6 декабря 1941 г.	Г.К. Жуков, И.С. Конев, С.К. Тимошенко
Операция «Багратион»	(В)	(Г)
(Д)	13.08 – 22.09.1943.	(Е)

Пропущенные элементы: 1) 30 июня 1941 г.; 2) начало контрнаступления под Москвой; 3) битва на Курской дуге; 4) Р.Я. Малиновский, Ф.И. Толбухин; 5) битва за Днепр; 6) Н.Ф. Ватутин; 7) лето 1944 г.; 8) Донбасская наступательная операция; 9) 8 сентября 1941 г. - 27 января 1944 г.;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е

Блок 7.

7.1. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Отрывок из официального документа

«Вместо того, чтобы заботиться о безопасности и благополучии каждого гражданина и всего общества, нередко люди, в чьих руках оказалась власть, используют её в чуждых народу интересах, как средство беспринципного самоутверждения. Потоки слов, горы заявлений и обещаний только подчеркивают скудость и убогость практических дел. Инфляция власти, более страшная, чем всякая иная, разрушает наше государство, общество. Каждый гражданин чувствует растущую неуверенность в завтрашнем, дне, глубокую тревогу за будущее своих детей. Кризис власти катастрофически сказался на экономике. Хаотичное, стихийное скольжение к рынку вызвало взрыв эгоизма - регионального, ведомственного, группового и личного. Война законов и поощрение центробежных тенденций обернулись разрушением единого народнохозяйственного механизма, складывавшегося десятилетиями. Результатом стали резкое падение уровня жизни подавляющего большинства советских людей, расцвет спекуляции и теневой экономики. Давно пора сказать людям правду: если не принять срочных и решительных мер по стабилизации экономики, то в самом недалёком времени неизбежен голод и новый виток обнищания, от которых один шаг до массовых проявлений стихийного недовольства с разрушительными последствиями. Только безответственные люди могут уповать на некую помощь из-за границы. Никакие подачки не решат наших проблем, спасение – в наших собственных руках. Настало время измерять авторитет каждого человека или организации реальным вкладом в восстановление и развитие народного хозяйства. Долгие годы со всех сторон мы слышим заклинания о приверженности интересам личности, заботе о её правах, социальной защищённости. На деле же человек оказался униженным, ущемлённым в реальных правах и возможностях, доведённым до отчаяния. На глазах теряют вес и эффективность все демократические институты, созданные народным волеизъявлением. Это результат целенаправленных действий тех, кто, грубо попирая Основной Закон СССР, фактически совершает антиконституционный переворот и тянется к необузданной личной диктатуре. Префектуры, мэрии и другие противозаконные структуры всё больше явочным путём подменяют собой избранные

народом Советы. Углубляющаяся дестабилизация политической и экономической обстановки в Советском Союзе подрывает наши позиции в мире. Кое-где послышались реваншистские нотки, выдвигаются требования о пересмотре наших границ. Раздаются даже голоса о расчленении Советского Союза и о возможности установления международной опеки над отдельными объектами и районами страны. Такова горькая реальность. Ещё вчера советский человек, оказавшийся за границей, чувствовал себя достойным гражданином влиятельного и уважаемого государства. Ныне он - зачастую иностранец второго класса, обращение с которым несёт печать пренебрежения либо сочувствия».

Вопросы и задания к документу.

- 1) Назовите руководителя государства, политика которого критикуется в данном документе. Напишите, каким понятием характеризуется период, в течение которого этот руководитель управлял государством.
- 2) Укажите любые три признака кризиса, в доведении страны до которого авторы документа обвиняют государственное руководство.

8.1. Вам необходимо подготовить доклад на тему «Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 60-х – середине 80-х гг.». Напишите развернутый план вашего доклада. План должен состоять из трех основных разделов, при этом два из них должны содержать по три подпункта каждый.

9.1. Познакомьтесь с приведенными точками зрения ученых-историков по конкретному дискуссионному вопросу. Ниже приведены две точки зрения ученых-историков на причины провала германского плана «молниеносной войны» в 1941 г.:

1. По мнению многих зарубежных историков, основными причинами были природные особенности России (большая территория страны, суровая зима), военные просчеты А. Гитлера и помощь советской стране со стороны западных союзников.
2. Основная причина провала «блицкрига» — героическое сопротивление советских воинов.

Определите, что может служить аргументами для обоснования первой точки зрения, и что — для второй? Назовите в каждом случае не менее двух положений (аргументов). Сделайте вывод.

10.1. Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ (на ваш выбор) из периодов истории Отечества:

- 1) 1919 – 1939
- 2) 1973– 1982
- 3) 2014 - 2016

В работе необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории Отечества;
- указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории;
- используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте собственную историческую оценку значимости данного периода для истории Отечества;
- в ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду;
- текст должен быть завершённым и четко структурированным.