

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К КОНТРОЛЬНЫМ КОМПЛЕКСАМ ЗАДАНИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Задания для государственной итоговой аттестации по географии составлены в соответствии с программами основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень):

Общая география: 6 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Панкина В.Е., Харченко О.Н.; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015. – 16 с.; География материков и океанов: 7 кл. : программа для общеобразоват. организаций / сост. Панкина В.Е., Гавенко Н.В.; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015. – 18 с.;

Физическая география родного края: 8 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Панкина В.Е., Дяконенко З.В. ; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015. – 12 с.;

Социально-экономическая география родного края: 9 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Панкина В.Е., Степанова Н.Н., Коробченко Л.В.; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015. – 14 с.; Социально-экономическая география мира: 10-11 кл.: программа для общеобразоват. организаций: базовый уровень / сост. Панкина В.Е., Николенко В.А., Налбат Л.П.; ДИППО. – Донецк: Истоки, 2015. – 13 с.

Контрольные комплексы заданий состоят из 20 вариантов, каждый вариант включает 38 тестовых заданий разных типов и уровней сложности. Содержание заданий проверяет географические знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся, а также способность применять знания и умения в практических заданиях, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Задания разных типов имеют общую нумерацию, разное количество тестов в каждом блоке и размещены в следующем порядке:

№ задания	Тип задания	Характеристика задания
I Блок (1–10)	<i>задания множественного выбора с тремя правильными ответами</i>	Данные задания имеют по семь вариантов ответов и <i>три</i> из них являются правильными.
II Блок (11–15)	<i>задания на определение соответствия</i>	Предлагаемые задания предполагают определение логических пар. В каждом задании в двух колонках дана информация, которая обозначена буквами и цифрами. Выполняя задания, к каждому из вариантов информации, обозначенных буквами, нужно подобрать один правильный вариант, обозначенный цифрами.
III Блок (16–20)	<i>задания на определение правильной последовательности</i>	В этих заданиях предлагается разместить факты, действия, объекты, обозначенные буквами, в определенной последовательности соответственно вопросу задания.
IV Блок (21–35)	<i>включает задания открытой формы с кратким ответом</i>	Представленные задания используются для определения знаний географических понятий, терминов, умений выделить главное. Ответ на каждое задание состоит из одного слова, словосочетания или числа.

V Блок (36–38)	<i>задания открытой формы с развернутым ответом (географические задачи)</i>	Географические задачи с развернутым ответом строятся на материале курса географии основной школы. Их решение требует применения умений анализировать географическую информацию, представленную в разных формах; знаний о взаимосвязях между компонентами природы, населением и хозяйстве отдельных территорий.
-------------------	---	--

Содержание тестов определяется на основе курсов «География» за 6-11 классы. Количество заданий каждого курса географии зависит от объема учебного материала. Учитывая соотношение учебного материала и времени на их изучения, распределение заданий по всем курсам «Географии» примерно одинаковое.

Обращаем внимание!

Во время выполнения государственной итоговой аттестации **не разрешается** пользоваться атласами и другими картографическими источниками.

На выполнения государственной итоговой аттестации отводится 180 мин.

Каждый участник государственной итоговой аттестации получает вариант тестов и бланк ответов.

Правильные ответы необходимо внести в бланк ответов.