

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ ЗАДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация по французскому языку проводится в форме контрольных комплексов заданий. Каждый вариант содержит задания четырех различных типов:

- 1) чтение текста;
- 2) формулирование и запись вопросов к содержанию текста;
- 3) выполнение лексико-грамматического задания;
- 4) подготовка письменного сообщения.

**Задание 1. Чтение текста.** Данное задание предполагает обзорное прочтение текста и выполнение тестовых заданий закрытого типа по содержанию прочитанного текста. Виды заданий: установить соответствие между текстами и заголовками, дополнить или завершить предложения выбором одного правильного ответа из четырех, выбрать один правильный ответ.

Каждый правильный ответ (пункт), свидетельствующий о понимании содержания текста оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 7 баллов.

Исправления в Бланке ответов считаются ошибкой и оцениваются в 0 («ноль») баллов.

**Задание 2. Вопросы к содержанию текста.** Участник государственной итоговой аттестации должен сформулировать и записать вопросы разного типа по содержанию текста (текстов) задания 1. Общее количество вопросов – 5.

Каждый **тип вопроса** оценивается от 1 до 6 баллов согласно таблице 1.

Таблица 1

Баллы	Содержание вопроса	Структура вопроса	Орфография	Пунктуация
6 баллов	вопрос апеллирует к содержанию текста	структура вопроса верная	соблюдены все орфографические нормы	соблюдены все требования к пунктуации (запяты, точки, знаки)
5 баллов	вопрос апеллирует к содержанию текста	структура вопроса верная	соблюдены орфографические нормы, но имеются 1-2 негрубые орфографические ошибки в написании слов, которые не затрудняют понимание вопроса данного типа	соблюдены не все требования к пунктуации (запяты, точки, знаки)
4 балла	вопрос апеллирует к содержанию текста	имеются незначительные нарушения в структуре вопроса, не затрудняющие его понимание	имеются 3 негрубых орфографических ошибки в написании слов, которые не затрудняют понимание вопроса, или 2 грубые орфографические ошибки (слово не читается, так как написано неправильно)	соблюдены не все требования к пунктуации (запяты, точки, знаки)
3 балла	вопрос апеллирует к	структура вопроса верная	нарушены орфографические нормы,	соблюдены не все требования к

	отдельному предложению		имеются 4-6 негрубые орфографические ошибки в написании слов или 3 грубые орфографические ошибки (слово не читается, так как написано неправильно)	пунктуации (запятые, точки, знаки)
2 балла	вопрос апеллирует к отдельному предложению	имеются незначительные нарушения в структуре вопроса, не затрудняющие его понимание	нарушены орфографические нормы, имеются более 6 негрубых орфографических ошибок в написании слов или более 3-х грубых орфографических ошибок (слово не читается, так как написано неправильно)	не соблюдены все требования к пунктуации (запятые, точки, знаки)
1 балл	вопрос апеллирует к отдельному предложению	значительные нарушения в структуре вопроса, затрудняющие его понимание	количество орфографических ошибок значения не имеет	количество пунктуационных ошибок значения не имеет

В случае, если участник государственной итоговой аттестации сформулировал вопросы не всех указанных выше типов, оценивание производится только неповторяющихся типов вопросов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – **30** баллов.

Задание 3. **Лексико-грамматическое задание.** Каждый правильный ответ (пункт, пропуск), свидетельствующий о понимании содержания текста оценивается в **1** балл. Максимальное количество баллов за выполнение задания – **7** баллов.

Исправления в Бланке ответов считаются ошибкой и оцениваются в 0 («ноль») баллов.

Задание 4. **Письменное сообщение.** Письменное сообщение оценивается по пяти критериям:

1. *Содержание:* соответствие теме, полнота раскрытия темы, отражение в содержании всех указанных в задании аспектов.

2. *Оформление:* соответствие структуры виду письменного сообщения, соблюдение формата, указанного в задании (письмо личное/официальное, статья, заметка и т.д.), соблюден объем сообщения (100 – 140 слов), соответствие стилового оформления типу сообщения, соблюдение логичности высказываний, наличие средств логической связи, наличие деления текста на абзацы, соблюдение норм вежливости и речевого этикета.

3. *Лексика:* соответствие словарного запаса поставленной задаче.

4. *Грамматика:* использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей;

5. *Орфография и пунктуация:* наличие/отсутствие орфографических ошибок, наличие/отсутствие пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания письменного сообщения представлены в таблице 2.

## Критерии оценивания письменного сообщения

Баллы	Содержание	Оформление	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
56 баллов	Коммуникативная задача решена полностью.  Стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели сообщения	Текст сообщения изложен логично, соблюден формат сообщения и текст поделен на абзацы.  Структурное оформление сообщения соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче, используется в достаточном объеме согласно требованиям стандарты образования.	Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.  Грамматические ошибки либо отсутствуют, либо допускается наличие 1-ой грубой или 1-3-х негрубых ошибок, которые не препятствуют решению коммуникативной задачи.	Соблюдены правила пунктуации.  Соблюдены правила орфографии (допускается 1-3 орфографические ошибки).
45 баллов	Коммуникативная задача решена, однако одно из коммуникативных заданий выполнено не полностью.  Стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели сообщения	Текст сообщения изложен логично, соблюден формат сообщения и текст поделен на абзацы  Имеются отдельные нарушения стилового оформления сообщения.  Структурное оформление сообщения соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка, но не в полной мере (отсутствует только один компонент приветствия/ вступительного абзаца/ завершающего абзаца/ завершающей фразы, имени отправителя, автора и т.п.)	Лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче, используется в достаточном объеме, но имеются незначительные 1-3 ошибки.	Использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.  Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию сообщения (допускается наличие 2-х грубых или 1-5 негрубых ошибок).	Соблюдены правила пунктуации: (допускается 1-3 пунктуационных ошибки).  В основном соблюдены правила орфографии (допускается 1-5 орфографических ошибок).

35 баллов	Коммуникативная задача решена частично, отдельные аспекты, указанные в задании лишь упомянуты.	Имеются нарушения стилового оформления сообщения: высказывание, в основном, нелогично, имеются отклонения от плана в структуре сообщения.  Имеются недостатки в использовании средств логической связи, текст частично поделен на абзацы.	Используемый словарный запас частично соответствует поставленной коммуникативной задаче; словарный запас ограничен, содержание коммуникативного высказывания в целом понятно (допускается от 4 до 8 ошибок).	Имеется ряд грамматических ошибок, которые затрудняют понимание содержания текста сообщения (допускается наличие 3-х грубых или 1-7 негрубых ошибок).	Допущены орфографические ошибки, которые затрудняют понимание содержания коммуникативного высказывания (допускается 1- 8 орфографических ошибок). Имеется ряд нарушений в использовании правил пунктуации.
25 баллов	Коммуникативная задача в целом не решена. В сообщении не отражены те аспекты, которые указаны в задании.	Объем сообщения не соответствует требуемому.  Стиль оформления сообщения не соответствует заданию, высказывания нелогичны, отсутствуют средства логической связи или использованы неправильно.  Не соблюден формат сообщения, текст не поделен на абзацы или деление на абзацы является логически необоснованным.	Лексика в целом не соответствует содержанию коммуникативного задания или наличие большого количества лексических ошибок делает невозможным понимание большей части (до 85 %) сообщения.	Большое количество грамматических ошибок делает невозможным понимание большей части содержания сообщения.	Имеются серьезные нарушения правил орфографии и пунктуации, что в значительной степени затрудняет понимание письменного высказывания.
1 балл	Коммуникативная задача не решена. Содержание сообщения не отражает ни один из тех аспектов, которые указаны в задании и не соответствуют требуемому объему.				

**Примечание.** При получении экзаменуемым 1 балла по критерию «Содержание» всё задание оценивается в 1 бал. В случае, если экзаменуемый не выполнил задание (не написал ничего) выставляется 0 (ноль) баллов за данный вид деятельности.

Если в сообщении менее 90 слов, то задание не подлежит проверке и оценивается в 0 баллов. Если в сообщении более 154 слов, проверке подлежит только та часть, которая соответствует требуемому объему.

При определении соответствия объема сообщения вышеуказанным требованиям учитываются все слова, начиная с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчету. При этом:

- усеченная форма артикля или местоимения с последующим словом (l'école, c'est, j'étais) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, например, 1; 25; 2009; 126204; 25.03.10; 879 и т. п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;

сложные слова, такие как un abat-jour, un sans-abri, une avant-scène, les grands-parents, считаются как одно слово;

- сокращения, например, RER, SMS считаются, как одно слово.

Общее количество тестовых баллов за выполнение всех заданий: **100**. Из них:

Чтение	Вопросы к тексту	Лексико-грамматическое задание	Письменное сообщение	Всего баллов
7 баллов	30 баллов	7 баллов	56 баллов	100 баллов

**Таблица перевода тестовых баллов**

Тестовые баллы	5-ти бальная шкала	200-от бальная шкала
90-100	Отметка «5»	от 180 до 200
70 - 89	Отметка «4»	от 140 до 179
50- 69	Отметка «3»	от 100 до 139
30-49	Отметка «2»	от 60 до 99
0-29	Отметка «1»	от 0 до 59