

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа содержит следующий учебный материал и предполагает проверку уровня развития речевых компетентностей по видам деятельности:

**Чтение**

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы (ознакомительного, изучающего, просмотрового). Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных, установление связи содержания прочитанного с тематической рубрикой (заглавие).

**Письмо**

Развитие умений писать личное письмо и с элементами рассуждения, (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее), умение составить неформальное сообщение: заметка или статья в газету.

**Орфография**

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами.

**Лексика**

Расширение словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

**Грамматика**

Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль (определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые/ неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных, инфинитив и герундий, предлоги (места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество количественные и порядковые числительные.

Формирование навыков распознавания и употребления предложений со сложными синтетическими и аналитическими конструкциями. Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности словообразование, фразовые глаголы.