

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ ПЕРЕВОДНОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ЛИТЕРАТУРЕ В 8-ом КЛАССЕ**

Переводной экзамен по литературе в 8-ом классе проводится в устной форме. Экзаменационные билеты составлены на основе действующей программы<sup>1</sup>, базируются на учебном материале, изученном в 8-ом классе, и соответствуют Основным требованиям к знаниям и умениям учащихся<sup>2</sup>.

Общее количество билетов - 30, каждый билет состоит из 3-х вопросов.

**Вопросы 1-го уровня сложности** носят репродуктивный характер и нацелены на проверку знаний:

- сюжета, последовательности и связи событий в изученном произведении;
- идейно-тематической направленности, проблематики, особенностей композиции произведения;
- основных изученных теоретических понятий, иллюстрация их на материале художественного произведения.

**Вопросы 2-го уровня сложности** осуществляют проверку качества литературной подготовки учащихся, их умения работать с текстом художественного произведения и умения строить развернутые устные монологические высказывания следующего содержания:

- аргументация принадлежности произведений литературы к определенному жанру;
- обоснование смысла названия произведения;
- раскрытие идейно-тематической направленности и проблематики изученного произведения;
- выявление и обоснование роли изобразительно-выразительных средств в содержании произведения;
- составление индивидуальной и сравнительной характеристики литературных героев;
- выявление особенностей композиции художественного произведения, ее роли в раскрытии идейного замысла;
- анализ поступков литературных героев, их интерпретация для выражения идеи произведения;
- анализ эпизода (сцены) из художественного произведения, выявление его связи с проблематикой произведения;
- значение роли пейзажа, портрета в художественном произведении.
- сравнительный анализ художественных произведений.

---

<sup>1</sup> Литература: 5-9 класс; программа для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке./ Сост. Данилова И.Н., Король Г.Н. – 2-е изд. Дополненное и исправленное – Донецк: Истоки, 2016г. = 133с.

<sup>2</sup> Там же, С.80-81.

**Вопросы 3-го уровня сложности** направлены на выявление навыков практического применения полученных знаний и умений по истории и теории литературы, способности выразительного чтения наизусть текстов, рекомендуемых действующей программой, а также на раскрытие творческого потенциала обучающихся. Демонстрируются умения:

- выразительно читать наизусть предлагаемые программой и/или самостоятельно выбранные стихотворные и прозаические тексты; выразить собственное восприятие произведения или его элемента и отношения к нему;

- находить в произведении и определять роль художественных средств и художественных деталей в раскрытии идейного содержания произведения, а также выразить собственное понимание проблемы, выраженной в вопросе или самостоятельно обозначенной;

- сравнивать художественное произведение с его интерпретациями в других видах искусства с выражением собственного восприятия и отношения;

- давать устный отзыв о самостоятельно прочитанном художественном произведении.

Обращаем внимание на то, что с целью формирования базы для обучения в 9 классе, а также для подготовки к выпускному экзамену за курс основного общего образования отдельные вопросы дублируются с незначительным изменением формулировки (например, билет №1, вопрос 1 – билет №21, вопрос 1).