

РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ МАТЕМАТИКИ:

- изучить программные требования курса математики для 5-6 классов;
- при составлении календарно-тематического планирования для 6 класса необходимо учесть обобщение и систематизацию содержательных линий программного материала, начиная с 5 класса;
- составить практический материал к предложенным билетам (содержание первого вопроса остаётся стабильным);
- составить дополнительные вопросы, содержание которых дополняет перечень программного материала к билетам.
- сделать и довести до сведения учащихся перечень теоретического и практического материала, который будет вынесен на экзамен;
- составить рекомендации учащимся по подготовке к экзамену;
- составить план подготовки учащихся к экзамену;
- подготовить экзаменационную документацию (проштампованные листы и ведомость оценивания знаний учащихся).

Перечень типов практических заданий (второй вопрос экзаменационных билетов):

- деление числа в данном отношении;
- решение уравнения на нахождение неизвестного члена пропорции;
- нахождение значения выражения с обыкновенными дробями;
- решение уравнения с десятичными дробями;
- нахождение значения выражения с рациональными числами;
- нахождение значения буквенного выражения;
- выполнение сравнения выражений;
- решение уравнения с обыкновенными дробями;
- нахождение значения выражения с десятичными дробями;
- вычисление значений переменных.

Перечень типов текстовых задач (третий вопрос экзаменационных билетов):

- задача на понимание отношений «больше на ...»;
- задача на понимание отношений «меньше на ...»;
- задача на понимание отношений «больше в ...»;
- задача на понимание отношений «меньше в ...»;
- задача на вычисление площади прямоугольника;
- задача на вычисление объема параллелепипеда;
- задача на встречное движение;
- задача на движение в противоположные стороны;
- задача на движение по воде;
- задача на нахождение величины по его части;
- задача на нахождение части целого;
- задачи на совместную работу;
- задача на деление величины в данном отношении;
- задача на прямую пропорциональность;
- задача на обратную пропорциональность;
- задача по теме «масштаб»;
- задача на нахождение процентов данной величины;
- задача на нахождение числа по его проценту;

- задача на вычисления периметра фигур;
- задача на части;
- задача на нахождение вероятности события;
- задача на процентное отношение;
- задача на чтение круговой диаграммы.