

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ
ПЕРЕВОДНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИСТОРИИ В 7-ом КЛАССЕ
2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Билет № 1

1. Охарактеризуйте причины и значение Великого переселения народов, расскажите об участии в нем славян.
2. Опишите половецкую каменную скульптуру.
3. Практическое задание на соответствие исторических объектов.

Билет № 2

1. Охарактеризуйте хозяйство и быт восточных славян.
2. Определите роль Донецкого края в противостоянии русичей и степных кочевников - печенегов.
3. Практическое задание на знание исторической карты.

Билет № 3

1. Раскройте особенности общественного строя восточнославянских племён.
2. Приведите не менее пяти доводов того, что половцы были отличными воинами.
3. Практическое задание на соответствие исторических объектов.

Билет № 4

1. Охарактеризуйте религиозные верования восточных славян.
2. Расскажите, что Вам известно о Пеньковской культуре и о народах, которые к ней принадлежат.
3. Практическое задание на работу с историческими источниками.

Билет № 5

1. Раскройте историю происхождения названия «Русь».
2. Расскажите об итальянских колониях в Приазовье и Причерноморье.
3. Практическое задание на соответствие исторических объектов.

Билет № 6

1. Охарактеризуйте государственный строй Древнерусского государства (князь, дружина, полюдьё).
2. Охарактеризуйте статус Донецкого края после распада Золотой Орды.
3. Практическое задание на знание исторической карты.

Билет № 7

1. Расскажите о походах русских князей Олега и Игоря на Византию в X веке.
2. Определите последствия для нашего края похода Тамерлана в 1395 г.
3. Практическое задание на соответствие исторических объектов.

Билет № 8

1. Проанализируйте реформы княгини Ольги в X веке, выявите их положительные стороны.
2. Опишите положение Донецкого края под властью Золотой Орды в XIII -XIV вв.
3. Практическое задание на работу с историческими источниками.

Билет № 9

1. Расскажите, почему князя Святослава называют князем-воином.
2. Расскажите о сражении Русских князей и монголов на реке Калка в 1223 году. Определите его историческое значение.
3. Практическое задание на соответствие между исторической личностью и отрывком из документа.

Билет № 10

1. Перечислите реформы князя Владимира I, охарактеризуйте одну из них (на выбор).
2. Назовите народы, с которыми связана история нашего края в эпоху «Великого переселения народов». Коротко опишите один из них.
3. Практическое задание на знание хронологической последовательности событий.

Билет № 11

1. Перечислите причины религиозной реформы князя Владимира. Раскройте значение принятия христианства для Руси.
2. Историки утверждают, что первое сражение русичей с монгольской ордой произошло на территории нашего края. Назовите места, где, по мнению ученых, находилась легендарная река Калка.
3. Практическое задание на соответствие исторических объектов.

Билет № 12

1. Дайте оценку деятельности князя Ярослава Мудрого.
2. Назовите причины поражения русских дружин в битве на реке Калке в 1223 году. Охарактеризуйте последствия этого поражения.
3. Практическое задание на работу с историческими терминами.

Билет № 13

1. Охарактеризуйте положение на Руси при наследниках Ярослава Мудрого.
2. Опишите жизнь и обычаи кочевников, населяющих наш край в эпоху средневековья.
3. Практическое задание на соответствие исторических объектов.

Билет № 14

1. Дайте характеристику правления князя Владимира Мономаха.
2. Докажите с помощью топонимов и гидронимов, что наш край населяли торки.
3. Практическое задание на соответствие исторических объектов.

Билет № 15

1. Охарактеризуйте повседневную жизнь одного из слоёв населения Древней Руси (по Вашему выбору).
2. В знаменитой памятке древнерусской литературы «Слово о полку Игоревом» описан Донецкий край. Расскажите о событии, ставшем основой сюжета поэмы.
3. Практическое задание на работу с историческими источниками.

Билет № 16

1. Расскажите об отношениях Руси с Византией.
2. Опишите образ жизни, быт и обычаи половцев.
3. Практическое задание на соответствие исторических объектов.

Билет № 17

1. Охарактеризуйте достижения культуры Руси в IX-XII вв.: письменность, литература, устное народное творчество.
2. Назовите и коротко опишите исторические памятники, свидетельствующие о пребывании в нашем крае половцев.
3. Практическое задание на соответствие исторических объектов.

Билет № 18

1. Проанализируйте причины политической раздробленности Руси.
2. Назовите известные вам сражения и походы на территории нашего края против половцев, связанные с именем князя Владимира Мономаха.
3. Практическое задание на знание исторической карты.

Билет № 19

1. Перечислите основные княжества, появившиеся после распада Древней Руси. Расскажите об одном из них.
2. Составьте небольшой рассказ на тему «Северский Донец - граница двух миров».
3. Практическое задание на соответствие исторических объектов.

Билет № 20

1. Назовите правителей Владимиро-Суздальского княжества в XII в. Охарактеризуйте правление одного из них.
2. Расскажите о влиянии Хазарского каганата на жизнь населения Донецкого региона.
3. Практическое задание на знание исторической карты.

Билет № 21

1. Расскажите о походах хана Батые на Русь. Определите, какие последствия для русских земель они имели.
2. Обоснуйте, почему реки Каялу и Калку летописцы называют «реками славянской беды».
3. Практическое задание на работу с историческими терминами.

Билет № 22

1. Раскройте роль Александра Невского в борьбе русского народа с немецко-шведскими завоевателями в XIII в.
2. Расскажите о хазарах: происхождение, границы расселения и основные занятия.
3. Практическое задание на соответствие исторических объектов.

Билет № 23

1. Расскажите об образовании Великого княжества Литовского и его взаимоотношениях с Русью.
2. Приведите факты, которые свидетельствуют о пребывании хазар на территории нашего края.
3. Практическое задание на знание исторической карты.

Билет № 24

1. Раскройте причины заключения и условия Кревской унии 1385 г. между Литвой и Польшей.
2. Расскажите о появлении печенегов на территории Донбасса.
3. Практическое задание на работу с историческими объектами.

Билет № 25

1. Дайте оценку политике Ивана Калиты. Раскройте причины возвышения Москвы.
2. Расскажите, как жили и чем занимались печенеги.
3. Практическое задание на знание исторической карты.

Билет № 26

1. Расскажите о походе Мамаю на Русь, определите значение Куликовской битвы для русских земель.
2. Охарактеризуйте Салтово-Маяцкую археологическую культуру.
3. Практическое задание на знание исторических терминов.

Билет № 27

1. Расскажите о ликвидации ордынского владычества на Руси.
2. Опишите половецкие города и курганы на территории Донецкого края.
3. Практическое задание на соответствие исторических объектов.

Билет № 28

1. Проанализируйте завершение процесса объединения русских земель при Иване III.
2. Расскажите о первом «государстве» кочевников в нашем крае - Приазовской Булгарии.
3. Практическое задание на работу с историческими источниками.

Билет № 29

1. Охарактеризуйте развитие русской культуры второй половины XIII- XV вв.
2. Опишите военное искусство кочевников, которые проживали на территории Донецкого края.
3. Практическое задание на работу с историческими источниками.

Билет № 30

1. Охарактеризуйте общественный строй Русского государства в XV в.
2. Расскажите о пребывании гуннов на территории Приазовья и Причерноморья.
3. Практическое задание на знание исторической карты