

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
УСТНЫХ ОТВЕТОВ И ПИСЬМЕННЫХ ЗАДАНИЙ
ПЕРЕВОДНОГО ЭКЗАМЕНА ПО МАТЕМАТИКЕ В 6-ом КЛАССЕ**

При оценивании устных ответов и письменных заданий переводного экзамена по математике в 6-ом классе используется пятибалльная шкала.

Критерии оценивания	Количество баллов
<i>Критерии оценивания первого задания. Максимальный балл - 3</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; - материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, иллюстрируется конкретными примерами; - правильно выполнены рисунки, сопутствующие ответу; - ответ без наводящих вопросов учителя. 	3
<ul style="list-style-type: none"> - Допущены отдельные неточности в определении понятий и свойств или при обосновании выполняемых действий, исправлены обучающимся после наводящих вопросов учителя; - обучающийся затрудняется привести пример к теоретическому вопросу. 	2
<ul style="list-style-type: none"> - Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; - допущены ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, рисунках, выкладках. 	1
<ul style="list-style-type: none"> - Не приступил к ответу на вопрос. 	0
<i>Критерии оценивания второго задания. Максимальный балл - 3</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Ход решения верный, получен верный ответ. 	3
<ul style="list-style-type: none"> - Ход решения верный, допущена одна ошибка в вычислениях. 	2
<ul style="list-style-type: none"> - Ход решения верный, допущены две вычислительные ошибки. В результате получен неверный ответ. 	1
<ul style="list-style-type: none"> - Не приступил к решению задания. 	0
<i>Критерии оценивания третьего задания. Максимальный балл - 4</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Получен верный ответ, решение задачи представлено с полным объяснением. 	4
<ul style="list-style-type: none"> - Получен верный ответ, недостаточно точные объяснения хода решения, пояснения результатов выполняемых действий. 	3
<ul style="list-style-type: none"> - В последовательности хода решения отсутствуют некоторые этапы; - допущены ошибки в вычислениях или преобразованиях, которые влияют на дальнейший ход решения; - правильно выполнено не менее половины задачи. 	2
<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся только приступил к решению задачи, выполнив отдельные фрагменты решения; - полученный ответ неверный или задача решена не полностью. 	1
<ul style="list-style-type: none"> - Не приступил к решению задачи. 	0

**Соответствие количества набранных баллов оценке
по пятибалльной системе оценивания учебных достижений обучающихся**

Количество набранных баллов	Отметка по пятибалльной системе оценивания
9-10	5
7-8	4
3-6	3
1-2	2
0	1