

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
ПЕРЕВОДНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ГЕОГРАФИИ В 10-ом КЛАССЕ**

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка.

При оценке знаний обучающегося предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа.

Оценивание знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

Отметка	Критерии оценивания теоретической части экзаменационных билетов
«5»	Обучающийся показывает системное знание и понимание всего объёма программного материала по географии; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; дает правильный ответ на основе изученного материала; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, фактами; аргументированно делает анализ, обобщения, выводы; умеет устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; ответ строит в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; показывает знание карты, номенклатуры и использование ее во время ответа.
«4»	Обучающийся показывает знания всего изученного программного материала; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов; подтверждает ответ конкретными примерами; умеет самостоятельно выделять главные положения; на основании фактов и примеров может обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; в основном, правильно дает определения понятий; ответ обучающегося самостоятельный; обучающийся связно и последовательно излагает материал; показывает понимание основных географических взаимосвязей и явлений; знает обязательную географическую номенклатуру и умеет ею пользоваться.
«3»	Обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в знаниях; материал излагает бессистемно, непоследовательно; определения понятий дает недостаточно четкие; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допускает ошибки при их изложении; дает неполные ответы на вопросы.
«2»	Обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание билета; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; допускает грубые ошибки в знании карты и использовании ее при ответе.
«1»	Обучающийся не может ответить ни на один из вопросов билета; имеет фрагментарные знания по учебному материалу.

Отметка	Критерии оценивания практической части экзаменационных билетов
«5»	<p>Обучающийся показывает знания карты и умения, необходимые для самостоятельного выполнения работы; правильно решил задачу; работа выполнена в полном объеме, самостоятельно и с соблюдением необходимой последовательности изложения материала и результатов деятельности.</p> <p>Задание на контурной карте выполнено правильно, в полном объеме без ошибок, все географические объекты подписаны, легенда карты оформлена в соответствии с географической грамотностью: верно нанесены границы государств, столицы, порты, агломерации, бассейны, правильно оформлены условные обозначения.</p> <p>Построенный тип диаграммы соответствует заданному (построена именно столбчатая диаграмма или секторная); диаграмма правильно отражает заданные значения; правильно выбрана цена деления; подписаны координатные оси, ряды данных; диаграмма выполнена с использованием чертежных принадлежностей.</p>
«4»	<p>Обучающийся знает карту, демонстрирует умения, необходимые для самостоятельного выполнения практического задания; допускает неточности в содержании практического задания или формулировке выводов, при оформлении результатов проделанной работы; при решении задачи написал правильно формулу, решил задачу без ошибок, верно оформил условие задачи (дано, решение, ответ) или с небольшими недочетами, а именно, в оформлении задачи запись непоследовательная или ответ в задаче сформулирован не полностью.</p> <p>При выполнении практического задания на контурной карте географические объекты нанесены правильно без ошибок: границы государств, столицы, агломерации, порты, бассейны. Допускается одна негрубая ошибка (в легенде карты, а именно, одно условное обозначение неверно написано или один географический объект не подписан).</p> <p>Построенный тип диаграммы соответствует заданному (построена именно столбчатая диаграмма или секторная); диаграмма, в основном, выполнена правильно, отражает заданные значения; правильно выбрана цена деления; допускаются незначительные неточности: не подписаны координатные оси или ряды данных; или диаграмма выполнена правильно, но неаккуратно, без чертежных принадлежностей.</p>
«3»	<p>Обучающийся выполнил задание, но с ошибками, ошибки в содержании работы или формулировке выводов негрубые, а также испытывает затруднения при решении задачи: выбрал нерациональный вариант решения, не последовательно оформил алгоритм записи задачи, а именно: дано, решение, ответ.</p> <p>При нанесении географических объектов: границ государств, столиц, ареалов, агломераций, бассейнов, портов, из пяти предложенных допускается одна ошибка, из трех предложенных одна ошибка. Допускается одна ошибка в условных обозначениях (в легенде карты допускается одна ошибка или два географических объекта не подписаны).</p> <p>Диаграмма выполнена с ошибками: допущены ошибки при выборе цены деления; заданные значения отражены с ошибками; не подписаны координатные оси, ряды данных.</p>
«2»	<p>Обучающийся показал отсутствие необходимых практических навыков и умений. При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок. При решении задачи обучающийся не знает формулы или написал неправильную формулу, следовательно решение задачи неверное. При нанесении на</p>

	<p>контурную карту географических объектов обучающийся обозначил неверные объекты, а именно, перепутал столицы, порты, агломерации, бассейны и т.д.; границы государств неверно обозначил, в легенде карты условные обозначения не соответствуют поставленному заданию.</p> <p>Выбран неправильный тип диаграммы (вместо столбчатой диаграммы построена секторная диаграмма или график); неправильно выбрана цена деления; неправильно отражены заданные значения; не подписаны ряды данных, координатные оси. Задача по построению диаграммы не решена или построены только координатные оси.</p>
«1»	Обучающийся не приступал к выполнению практических заданий.

Единая отметка за экзамен выставляется на основе отметок за каждое задание и определяется как среднее арифметическое за 1-ое, 2-ое и 3-е задание билета.

Классификация ошибок по географии

При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся учитываются все ошибки: грубые, негрубые и недочеты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание географической номенклатуры, терминологии, понятий, формул, закономерностей, факторов, явлений, общепринятых символов, обозначение величин, единиц их измерения;
- неумение построить диаграмму;
- незнание основных факторов влияющих на размещение отраслей хозяйства, населения;
- неумение выделять главное, обобщать результаты, делать выводы, устанавливать причинно - следственную связь, анализировать;
- неумение применять знания при решении задач;
- неумение наносить на контурную карту географические объекты (границы государств, столицы, ареалы, агломерации, бассейны, порты, легенду карты).

К негрубым относятся ошибки:

- отсутствие логической последовательности изложения материала;
- допущена неточность в формулировке определений, понятий, выводов;
- допущена неточность в оформлении диаграммы (не подписаны координатные оси или ряды данных; или диаграмма выполнена правильно, но неаккуратно);
- при решении задачи, допущена ошибка в подсчете;
- при выполнении задания на контурной карте допустима одна ошибка;
- допущена ошибка в условных обозначениях (в легенде карты допускается одна ошибка или один географический объект не подписан).

Недочетами являются:

- допущенные орфографические ошибки;
- небрежное нанесение на контурную карту географических объектов, выполнение диаграмм, записей;
- нерациональные приемы в вычислениях географических задач.