

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
(СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО) ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2018 ГОДУ**

4 класс

1. Пиление в стусле с ограничителем.
2. Сборка ящика из готовых деталей.
3. Пиление в стусле по линиям разметки.
4. Изготовление модели трактора.
5. Игрушки из бумаги и из картона.
6. Игрушки из древесины и проволоки.
7. Изготовление модели корабля.
8. Неподвижные игрушки.
9. Сверление отверстий на станке.
10. Изготовление изделий из фанеры.
11. Изготовление ящика.
12. Изготовление игрушек из древесины и металла.
13. Отделка и окраска изделий.

5 класс

1. Соединение деталей с помощью шурупов.
2. Строгание рубанком.
3. Пиление.
4. Разметка брусков рейсмусом.
5. Соединение реек врезкой.
6. Склеивание.
7. Угловое концевое соединение брусков вполдерева.
8. Применение строгания при изготовлении несложных изделий .
9. Заготовка древесины.
10. Угловое срединное соединение вполдерева.
11. Сверление отверстий коловоротом.
12. Геометрическая резьба по дереву.
13. Криволинейное пиление.
14. Обработка криволинейных кромок.

6 класс

1. Долбление сквозных гнезд. Свойства древесины мягких пород и ее промышленное применение.
2. УСС деталей на шип сквозной одинарный.
3. УКС брусков открытым сквозным шипом.
4. Заточка стамески и долота. Склеивание.
5. УКС на шип с полупотемком несквозной.
6. Хранение и сушка древесины.
7. Непрозрачная обработка столярных изделий.
8. Геометрическая плоскостная резьба.
9. Токарные работы.
10. Круглые лесоматериалы и пиломатериалы.

7 класс

1. Стругание профильных поверхностей.
2. Затачивание резцов строгального инструмента.
3. Угловые ящичные соединения.
4. Характеристика древесины основных твердых пород.
5. Обработка деталей из твердых пород дерева.
6. Соединения в столярно-мебельных изделиях.
7. Изготовление разметочного инструмента.
8. Свойства древесины.
9. Выполнение отверстий разной формы, и обработка криволинейных кромок с предварительным сверлением.
10. Материалы из древесины.
11. Заделка пороков и дефектов древесины.
12. Токарные работы.
13. Резьба по дереву.
14. Ремонт столярных изделий.

8 класс

1. Основные сведения о процессе резания древесины.
2. Безопасность труда при организации столярных работ. Пожарная безопасность.
3. Раскрой древесных материалов.
4. Токарные работы.
5. Резьба по дереву.
6. Заточка пил.
7. Художественная отделка изделий.
8. Деревообрабатывающие станки.
9. Точность обработки заготовок.
10. Обработка заготовок ручными электрифицированными инструментами.

9 класс

1. Классификация мебели.
2. Ремонт мебели.
3. Механическая обработка древесины.
4. Обработка внешних и внутренних криволинейных поверхностей.
5. Облицовка поверхности древесины.
6. Циклование.
7. Отделка поверхности деталей из древесины.
8. Сведения о трудовом законодательстве. Пожарная безопасность на производстве.

Обучающиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначения основных столярных операций;
- способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверление;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), углу (концевые, срединные); их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;

- виды клея, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления их применение и использование;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление недостатков;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, заботливого обращения с инструментами, оборудованием и принадлежностями;
- элементарные сведения об экономике и предпринимательской деятельности, трудовом законодательстве;
- правила безопасной работы, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и уметь пользоваться ею.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, срединные и ящичные соединения, соединения по длине, по кромке, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно тратить материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;
- подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасной работы, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно-отсталых подростков и их социально-бытовой ориентировке.