

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРУДОВОМУ  
ОБУЧЕНИЮ (ШВЕЙНОЕ ДЕЛО) ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В 2018 ГОДУ**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью проверки соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям программ, проверки умения выпускников применять полученные знания и умения в практической деятельности.

*Задачи государственной итоговой аттестации:*

- 1) определить уровень сформированности доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- 2) определить уровень развития общетрудовых умений, т. е. умений ориентироваться в производственном задании;
- 3) оценить уровень обученности школьников профессиональным приемам труда по профилю «швейное дело»;
- 4) выявить уровень организации индивидуальной образовательной стратегии выпускников, пути их дальнейшей социализации.

Экзаменационные билеты для государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по профилю «Швейное дело» разработаны в соответствии с современной нормативно-правовой базой:

- Декларацией о правах умственно отсталых лиц (Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН. Двадцать шестая сессия). Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1971 г.;
- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», 19 июня 2015 года (Постановление №I-233П-НС).
- Типовым Положением о школе-интернате (общеобразовательной, специальной, санаторной) Министерства образования и науки ДНР, утверждённого приказом от 06.05.2015 года за №139 с учётом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки;
- Постановлением Совета Министров ДНР «Об утверждении Положения о лицензировании общеобразовательной деятельности» № 2-11 от 27.02.2015г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в специальных общеобразовательных организациях (классах) Донецкой Народной Республики по адаптированным основным образовательным программам на 2017-2018 учебный год (приказ Министерства образования и науки от 10.07.2017 №721).

Экзаменационные билеты по трудовому обучению составлены согласно программе по трудовому обучению «Швейное дело: программа для 4-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. / Московченко Л.Н.», допущенной Министерством образования ДНР, в соответствии с письмом РИДПО от 03.10.16 (трудовое обучение) «О подготовке к государственной итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению».

При подготовке материалов для ГИА за основу были взяты рекомендации, изложенные в приложении к письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2016г. № 673 «О некоторых аспектах проведения государственной итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению в специальных образовательных учреждениях VIII вида в 2015-2016 учебном году».

Материалы подготовлены в соответствии с рекомендациями ДИППО «Организация и проведение экзаменов по профессионально-трудовому обучению во

вспомогательной школе-интернате» (Донецк 2007.), «Методическими рекомендациями к оцениванию учебных достижений обучающихся с особенностями психофизического развития в системе специального и инклюзивного образования», утвержденных научно-методическим советом РИППО от 29.01.2015 (пр.№1).

Экзаменационный билет (профиль «Швейное дело») состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. *Теоретические вопросы* составлены по основным разделам программы по швейному делу, направлены на выявления уровня учебных достижений по материаловедению, специальным технологиям, соблюдению правил охраны труда, знанию наименований машин, инструментов и т.д. *Практическое задание* предполагает изготовление изделия по технологической карте, образцу изделия или выполнение отдельной операции. Задания, включённые в работу, соответствуют программным требованиям по профессионально-трудовому обучению.

На основе выполненной практической работы проводится собеседование. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, о назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы о безопасных приемах работы.

На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся рекомендуется перерыв).

Содержание первого и второго вопросов каждого билета позволяет выявить уровень формирования понятийного аппарата, предметных знаний, умений и навыков обучающихся, знаний правил безопасной работы. Примерное время, отводимое на подготовку выпускника для ответа на теоретические вопросы – 30 минут. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 20 минут.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации являются освоение содержания программ по общеобразовательным предметам, изучение содержания материалов программ по изучаемому профилю - не менее 2 лет до итоговой аттестации.

Экзаменационный комплект билетов по профилю «Швейное дело» содержит 15 билетов. Для выполнения практической работы каждый экзаменуемый получает образец – технологическую карту, образец-эталон, готовый крой для выполнения задания. Инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения задания, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым задания в ходе практической экзаменационной работы, качество изделия.

Выпускники должны показать знания технологии пошива лёгкой одежды, свойства тканей, устройства швейных машин, должны уметь выбирать инструменты и материалы для изготовления изделий, знать правила и последовательность измерения человеческой фигуры.

В аттестационном протоколе фиксируется начало и завершение выполнения практического задания во времени. Обучающиеся должны заявить учителю и членам комиссии о случаях вынужденного простоя. Члены комиссии наблюдают за работой обучающихся, учитывают правильность и последовательность выполнения работы, организацию рабочего места, правильность подбора инструментов, умения ими работать.

### **Подготовка к проведению экзамена**

Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене (не менее 3-х работ).

Учитель трудового обучения знакомит экзаменуемых с содержанием билетов и помогает им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники, справочную литературу.

Занятия по трудовому обучению в выпускном классе предусматривают систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

Учитель трудового обучения готовит материалы, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической работы на экзамене.

### **Порядок проведения экзамена**

- На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся рекомендуется перерыв);
- задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям;
- для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталоном и техническими требованиями к изделию;
- заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно;
- члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия;
- оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе.

По окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

### **Показатели качества образования выпускника**

#### Предметная составляющая

##### **Обучающиеся должны знать:**

- основные правовые акты по трудовым и правовым вопросам;
- понятие о видах информации, ее значении в жизни человека;
- экологию и производство, последствия применения технологий;
- понятие себестоимости продукции, необходимость рационального использования экономических ресурсов: природных, трудовых, производственных, семейных и др.;
- правила гигиены и безопасности труда;
- требования, предъявляемые профессией к человеку, правила выбора профессии;
- терминологию работ по профилю;
- значение материалов в жизни человека;
- свойства материалов;
- классификацию материалов, их получение, свойства, применение;
- технологию изготовления ручного инструмента;
- правила организации рабочего места;
- технологические сведения об оборудовании и инструменте.

#### Деятельно-коммуникативная составляющая

##### **Обучающиеся должны знать и уметь:**

- виды основных материалов, которые применяются при выполнении швейных работ;
- подготовить швейную машину к работе, определить и устранить незначительные неполадки в работе швейной машины;

- распознавать хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые, синтетические ткани с помощью их свойств;
- изготавливать чертежи однодетальных изделий;
- производить раскрой многодетальных изделий по готовым выкройкам;
- рационально раскраивать детали изделия;
- качественно выполнять все виды швов, которые применяются при пошиве легкой одежды, обрабатывать обрезные срезы на крае - обметочной машине;
- выполнять некоторые виды отделки;
- составлять план пошива легкой одежды, который складывается из основных и вспомогательных деталей;
- изготавливать швейные изделия, придерживаясь технологического процесса;
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами;
- бережливо относиться к оборудованию, инструментам;
- соблюдать правила безопасной работы, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

### Ценностно-ориентационная составляющая

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- осуществлять самооценку уровня своей подготовки в целях профессионального самоопределения;
- брать ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих;
- строить свои отношения на основе уважения и признания уникальности каждого человека;
- воспринимать индивидуальный и коллективный труд как ценность
- отвечать за результат труда;
- распределять обязанности в семье, соблюдать семейную этику;
- осознавать значение информации в жизни человека