

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ (ОБУВНОЕ ДЕЛО)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2018 ГОДУ**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью проверки соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям программ, проверки умения выпускников применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Задачи итоговой аттестации:

- 1) определить уровень сформированности доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- 2) определить уровень развития общетрудовых умений, т. е. умений ориентироваться в производственном задании;
- 3) оценить уровень обученности школьников профессиональным приемам труда по профилю «обувное дело»;
- 4) выявить уровень организации индивидуальной образовательной стратегии выпускников, пути их дальнейшей социализации.

Экзаменационные билеты для государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по профилю «Обувное дело» разработана в соответствии с современной нормативно-правовой базой:

- Декларацией о правах умственно отсталых лиц (Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН. Двадцать шестая сессия). Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1971 г.;
- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», 19 июня 2015 года (Постановление №I-233П-НС).
- Типовым Положением о школе-интернате (общеобразовательной, специальной, санаторной) Министерства образования и науки ДНР, утверждённого приказом от 06.05.2015 года за №139 с учётом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки;
- Постановлением Совета Министров ДНР «Об утверждении Положения о лицензировании общеобразовательной деятельности» № 2-11 от 27.02.2015г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в специальных общеобразовательных организациях (классах) Донецкой Народной Республики по адаптированным основным образовательным программам на 2017-2018 учебный год (приказ Министерства образования и науки от 10.07.2017 №721).

Экзаменационные билеты по трудовому обучению составлены согласно авторской основной общеобразовательной программе «Трудовое обучение: Профиль: Обувное дело: программа для 4-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. / Топоров В.И.».

При подготовке материалов для ГИА за основу были взяты рекомендации, изложенные в приложении к письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2016г. № 673 «О некоторых аспектах проведения государственной итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению в специальных образовательных учреждениях VIII вида в 2015-2016 учебном году».

Материалы подготовлены в соответствии с рекомендациями ДИППО «Организация и проведение экзаменов по профессионально-трудовому обучению во вспомогательной школе-интернате» (Донецк 2007.), «Методическими рекомендациями к оцениванию учебных

достижений учащихся с особенностями психофизического развития в системе специального и инклюзивного образования», утвержденных научно-методическим советом РИППО от 29.01.2015 (пр.№1).

Экзаменационный билет (профиль «Обувное дело») состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. *Теоретические вопросы* составлены по основным разделам программы по профилю «Обувное дело», направлены на выявления уровня учебных достижений по обувному делу, материаловедению, изучению швейных машин с ножным, рукавным и с электрическим приводом; изучению инструментов и приспособлений для ремонта обуви, ремонт обуви, соблюдению правил охраны труда и т.д. *Практическое задание* предполагает изготовление изделия по технологической карте, образцу изделия или выполнение отдельной операции. Задания, включённые в работу, соответствуют программным требованиям по профессионально-трудовому обучению.

На основе выполненной практической работы проводится собеседование. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, о назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся рекомендуется перерыв).

Содержание первого и второго вопросов каждого билета позволяет выявить уровень формирования понятийного аппарата, предметных знаний, умений и навыков обучающихся, знаний правил безопасной работы. Примерное время, отводимое на подготовку выпускника для ответа на теоретические вопросы – 30 минут. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 20 минут.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации являются освоение содержания программ по общеобразовательным предметам, изучение содержания материалов программ по изучаемому профилю - не менее 2 лет до итоговой аттестации.

Экзаменационный комплект билетов по профилю «Обувное дело» содержит 15 билетов. Для выполнения практической работы каждый экзаменуемый получает образец-эталон, материалы, необходимые для выполнения задания, технические требования к изделию. Инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения задания, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым задания в ходе практической экзаменационной работы, качество изделия.

Выпускники должны показать знания технологии изготовления изделий, свойства материалов, умение работать на механизированном оборудовании, должны уметь выбирать инструменты и материалы для изготовления изделий.

В аттестационном протоколе фиксируется начало и завершение выполнения практического задания во времени. Обучающиеся должны заявить учителю и членам комиссии о случаях вынужденного простоя. Члены комиссии наблюдают за работой обучающихся, учитывают правильность и последовательность выполнения работы, организацию рабочего места, правильность подбора инструментов, умение ими работать.

Подготовка к проведению экзамена

Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по профилю обувного дела. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

Учитель знакомит экзаменуемых с содержанием билетов и помогает им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники, справочную литературу.

Занятия по трудовому обучению в выпускном классе предусматривают систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

Учитель трудового обучения готовит материалы, инструменты, образцы-эталоны, заготовки, необходимые для выполнения практической работы на экзамене.

Порядок проведения экзамена:

- на выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся рекомендуется перерыв);
- задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям;
- для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталонном и техническими требованиями к изделию;
- заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно;
- члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе;
- по окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профилю. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 20 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

Показатели качества образования выпускника

- уровень и качество применения знаний и умений в практической работе;
- умение пользоваться различными видами конструкторско-технологической документации и другими источниками информации;
- соблюдение технических требований в процессе выполнения работ (качество изделия);
- умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем в процессе работы;
- уровень сформированных трудовых приемов и умений выполнять технологические операции;
- уровень самостоятельности в процессе организации и выполнении работы (планирование трудовых процессов, самоконтроль и т.п.), выявление элементов творчества;
- соблюдение правил охраны безопасного труда и санитарно-гигиенических требований.

Обучающиеся должны уметь:

- осуществлять самооценку уровня своей подготовки в целях профессионального самоопределения;
- брать ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих;
- строить свои отношения на основе уважения и признания уникальности каждого человека;
- воспринимать индивидуальный и коллективный труд как ценность;
- отвечать за результат труда;
- осознавать значение информации в жизни человека.