

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОТВЕТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
(ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА)
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2018 ГОДУ**

Оценивание учебных достижений обучающихся по трудовому обучению / технологии (профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала») осуществляется в двух аспектах: оценивается уровень овладения теоретическими знаниями и качество практических умений и навыков, то есть способность к применению изученного материала во время выполнения практических работ. Критерии, по которым осуществляется оценивание учебных достижений обучающихся, имеют комплексный характер.

К ним относятся:

- уровень применения знаний и умений в практической работе;
- соблюдение технических требований в процессе выполнения работ (качество изделия);
 - умение пользоваться различными видами конструкторско-технологической документации и другими источниками информации;
- уровень сформированности трудовых приемов и умений выполнять технологические операции;
- умение организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем в процессе работы;
- соблюдения правил безопасного труда и санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм времени на выполнение практической работы;
- уровень самостоятельности в процессе организации и выполнении работы (планирование трудовых процессов, самоконтроль и т.п.).

Формы оценивания:

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- качество выполненной работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы);
- прилежание обучающегося во время работы;
- степень умственной отсталости;
- уровень патологии органов зрения, слуха и речи;
- уровень физического развития ученика.

Критерии оценивания ответов на теоретические вопросы

Отметка «5» ставится за четкий ответ, показывающий глубокое понимание изученного материала, полное его осмысление, содержащий специальную терминологию. Обучающийся полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренного программой.

Отметка «4» ставится за ответ, показывающий правильное понимание вопроса, осмысление основного материала с использованием специальной терминологии. В изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа, или 1-2 недочета при освещении второстепенного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится за ответ, выявляющий неполное понимание вопроса и частичное знание фактического материала. Неполно и непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее содержание вопроса. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «2» ставится за ответ, показывающий непонимание вопроса и отсутствие знания фактического материала. Не раскрыто основное содержание учебного материала. Обнаружено незнание и непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала. Допущены ошибки в определении понятий и не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» ставится при полном отсутствии знаний на все вопросы билета.

Критерии оценивания практического задания

Отметка «5» ставится за работу, выполненную в установленный срок и полностью соответствующую требованиям программы. При этом учитывается правильность приемов труда, самостоятельность, умение применять на практике полученные знания. Обучающийся показал высокий уровень сформированности общетрудовых умений и навыков (ориентировка, планирование, самоконтроль). Выполнил работу самостоятельно в полном соответствии с требованиями к качеству и технологии.

Отметка «4» ставится за работу, выполненную в срок и соответствующую требованиям программы, задания выполнены с небольшими отклонениями (в пределах нормы) от соответствующей технологии. Обучающийся показал средний уровень сформированности общетрудовых умений и навыков. Выполнил работу с небольшой помощью учителя. Работа выполнена с 1-2 легко устранимыми ошибками в технологии и незначительным снижением качества.

Отметка «3» ставится за работу, выполненную позднее установленного срока, имеющую серьезные замечания по соответствующей технологии выполнения работ. Обучающийся показал уровень сформированности общетрудовых умений и навыков ниже среднего. Обучающийся выполняет работу только с помощью учителя. Работа выполнена с 2-3 значительными ошибками, в технологии влияющими на качество выполненной работы.

Отметка «2» ставится за работу, выполненную позднее установленного срока и по качеству не соответствующую требованиям программы. При этом выявляются слабые знания и непрочные трудовые умения, грубые, часто повторяющиеся ошибки, неумение работать без помощи учителя. Обучающийся показал низкий уровень сформированности общетрудовых умений и навыков. Обучающийся не может справиться с работой даже при помощи учителя. Работа выполнена менее чем, на половину объема, со множественными значительными нарушениями к качеству и технологии.

Отметка «1» ставится, если практическая работа не выполнена.

Оценка результатов ГИА

Отметка за государственную итоговую аттестацию является средней арифметической между отметками за устные ответы по двум вопросам билета и отметкой за выполненную практическую работу. Решающее значение имеет отметка за практическую часть работы. Средний балл за государственную итоговую аттестацию округляется в пользу обучающегося.

Приоритетным при оценивании практической части задания является развитие общих трудовых умений обучающихся (ориентация в задании, умение подобрать соответствующие инструменты (приспособления), организовать рабочее место, рациональное планирование работы, самоконтроль, уровень формирования навыков выполнения основных операций).

Результаты экзамена по технологии оформляются протоколом. Результаты государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей), как правило, в день проведения ГИА, но не позднее следующего рабочего дня.

Отметка за ГИА обязательно учитывается при подсчете среднего балла документа об образовании.