

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ
(ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ПРОМЫСЛЫ) ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2018 ГОДУ**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью проверки соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям программ, проверки умения выпускников применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Задачи итоговой аттестации:

- 1) определить уровень сформированности доступных обучающимся технических и технологических знаний;
- 2) определить уровень развития общетрудовых умений, т. е. умений ориентироваться в производственном задании;
- 3) оценить уровень обученности школьников профессиональным приемам труда по профилю «художественные промыслы»;
- 4) выявить уровень организации индивидуальной образовательной стратегии выпускников, пути их дальнейшей социализации.

Экзаменационные билеты для государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по профилю «Художественные промыслы» разработана в соответствии с современной нормативно-правовой базой:

- Декларацией о правах умственно отсталых лиц (Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН. Двадцать шестая сессия). Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.12.1971 г.;
- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Совета Министров ДНР №I-233П-НС).
- Типовым Положением о школе-интернате (общеобразовательной, специальной, санаторной) Министерства образования и науки ДНР, утверждённого приказом от 06.05.2015 года за №139 с учётом гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки;
- Постановлением Совета Министров ДНР «Об утверждении Положения о лицензировании общеобразовательной деятельности» № 2-11 от 27.02.2015 г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности в специальных общеобразовательных организациях (классах) Донецкой Народной Республики по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2017-2018 учебный год;
- приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики:
- «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2015-2017 год» № 324 от 17.07.2015 года;
- «Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования на 2015-2017 год» № 327 от 17.07.2015 года;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в специальных общеобразовательных организациях (классах) Донецкой Народной Республики по адаптированным основным общеобразовательным программам на 2017-2018 учебный год» от 10.07.2017 года № 721.

Экзаменационные билеты по трудовому обучению составлены согласно адаптированной основной общеобразовательной программе «Трудовое обучение. Профиль: Художественные промыслы: для 4-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. / Сорочка Е.В.», допущенной Министерством образования ДНР, в соответствии с письмом ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО» от 03.10.16 (трудовое обучение) «О подготовке к государственной итоговой аттестации по профессионально-трудоу обучению».

При подготовке материалов для ГИА за основу были использованы рекомендации, изложенные в приложении к письму Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.02.2016 г. № 673 «О некоторых аспектах проведения государственной итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению в специальных образовательных учреждениях VIII вида в 2015-2016 учебном году».

Материалы подготовлены в соответствии с рекомендациями ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО» «Организация и проведение экзаменов по профессионально-трудовому обучению во вспомогательной школе-интернате», «Методическими рекомендациями к оцениванию учебных достижений учащихся с особенностями психофизического развития в системе специального и инклюзивного образования», утвержденных научно-методическим советом РИДПО от 29.01.2015 (пр.№1).

Экзаменационный билет (профиль «Художественные промыслы») состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания. *Теоретические вопросы* составлены по основным разделам программы по профилю «Художественные промыслы», направлены на выявления уровня учебных достижений по швейному делу, бисероплетению, вышивке, вязанию, изонити, квиллингу, народной игрушке, соблюдению правил охраны труда, знанию наименований машин, инструментов и т.д. *Практическое задание* предполагает изготовление изделия по технологической карте, образцу изделия или выполнение отдельной операции. Задания, включённые в работу, соответствуют программным требованиям по профессионально-трудовому обучению.

На основе выполненной практической работы проводится собеседование. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, о назначении и устройстве инструментов, оборудования и приспособлений, о свойствах материалов, о трудовых операциях и приемах работы. На выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся рекомендуется перерыв).

Содержание первого и второго вопросов каждого билета позволяет выявить уровень формирования понятийного аппарата, предметных знаний, умений и навыков обучающихся, знаний правил безопасной работы. Примерное время, отводимое на подготовку выпускника для ответа на теоретические вопросы – 30 минут. На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 20 минут.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации являются освоение содержания программ по общеобразовательным предметам, изучение содержания материалов программ по изучаемому профилю - не менее 2 лет до итоговой аттестации.

Экзаменационный комплект билетов по профилю «Художественные промыслы» содержит 15 билетов. Для выполнения практической работы каждый экзаменуемый получает образец-эталон, материалы, необходимые для выполнения задания, технические требования к изделию. Инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения задания, экзаменуемый выбирает самостоятельно.

Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым задания в ходе практической экзаменационной работы, качество изделия.

Выпускники должны показать знания технологии изготовления изделий, свойства материалов, устройства швейных машин, должны уметь выбирать инструменты и материалы для изготовления изделий.

В аттестационном протоколе фиксируется начало и завершение выполнения практического задания во времени. Обучающиеся должны заявить учителю и членам комиссии о случаях вынужденного простоя. Члены комиссии наблюдают за работой обучающихся, учитывают правильность и последовательность выполнения работы, организацию рабочего места, правильность подбора инструментов, умение ими работать.

Подготовка к проведению экзамена

Экзаменуемые выполняют практические контрольные работы (за четверть и учебный год) согласно программным требованиям по данному профилю трудового обучения. Работы хранятся у педагога и предъявляются членам комиссии на экзамене.

Учитель трудового обучения знакомит экзаменуемых с содержанием билетов и помогает им составить конспекты ответов. При составлении конспектов необходимо использовать имеющиеся пособия, учебники, справочную литературу.

Занятия по трудовому обучению в выпускном классе предусматривают систематическое повторение ранее пройденного теоретического материала.

Учитель трудового обучения готовит материалы, инструменты, образцы-эталоны, заготовки, необходимые для выполнения практической работы на экзамене.

Порядок проведения экзамена

- на выполнение практической экзаменационной работы отводится 2-3 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся рекомендуется перерыв);
- задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, должны соответствовать программным требованиям;
- для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает чертеж, рисунок или фотографию объекта, знакомится с образцом-эталон и техническими требованиями к изделию;
- заготовки для выполнения данного изделия, инструменты и все приспособления, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы экзаменуемый выбирает самостоятельно;
- члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения экзаменуемым изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия. Оцениваются также другие изделия (не менее 3), выполненные экзаменуемым за период обучения в выпускном классе;
- по окончании выполнения практической экзаменационной работы проводится устный экзамен по профилю.

На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 20 минут. Между практической экзаменационной работой и устным экзаменом рекомендуется устанавливать 20-30-минутный перерыв.

Показатели качества образования выпускника

Предметная составляющая

Обучающиеся должны знать:

- названия и назначение оборудования мастерской и рабочего места;
- о применении декоративно-прикладного искусства в быту;
- по швейному делу: основные сведения о швейных машинах, названия краевых и соединительных швов, их применение; требования к одежде людей разных профессий; названия срезов ткани и их свойства, назначение обшивок;
- по бисероплетению: историю бисероплетения, виды бисера, основные виды бисерного плетения; основоположные принципы построения орнамента;
- по вышивке: декоративно-отделочные стежки, технологию выполнения крестиковых швов, и требования к их выполнению;
- по вязанию: инструменты и материалы, используемые при вязании крючком, названия петель, их назначение и способы вывязывания;
- по изонити: историю происхождения искусства изонити;
- по квиллингу: различные приёмы работы с бумагой, основные геометрические понятия: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.;

- по народной игрушке: историю славянской куклы; названия и назначение деталей игрушки;

- требования, предъявляемые профессией к человеку, правила выбора профессии;
- терминологию работ по профилю;
- значение материалов в жизни человека;
- свойства материалов;
- классификацию материалов, их получение, свойства, применение;
- технологические сведения об оборудовании и инструменте.
- правила гигиены и безопасности труда;

Деятельно-коммуникативная составляющая

Обучающиеся должны уметь:

- по швейному делу: подготовить швейную машину к работе, определить и устранить незначительные неполадки в работе швейной машины, качественно выполнять все виды швов, изготавливать швейные изделия, придерживаясь технологического процесса;

- по бисероплетению: подбирать бисер для работы по цвету, форме и калибру, изготавливать несложные украшения из бисера, вышивать несложные композиции бисером;

- по вышивке: различать виды орнаментов, симметрично расположить рисунок на канве, правильно подбирать цвета; соотносить толщину ниток и иглолок, выполнять различные виды декоративных и крестиковых швов, соединять разные техники вышивки;

- по вязанию: соотносить толщину ниток с номером крючка, распознавать хлопчатобумажную и шерстяную пряжу, читать условные обозначения; выполнять разные виды столбиков;

- по изонити: аккуратно наносить рисунок на картон; придерживаться композиционных правил; выполнять простые элементы изонити;

- по квиллингу: изготавливать основные формы, создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга;

- по народной игрушке: подбирать материалы для изготовления кукол, изготавливать обрядовые куклы, проявлять творческий подход к работе;

- пользоваться контрольно-измерительными инструментами;

- бережливо относиться к оборудованию, инструментам и материалам;

- соблюдать правила безопасной работы, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности.

Ценностно- ориентационная составляющая

Обучающиеся должны уметь:

- осуществлять самооценку уровня своей подготовки в целях профессионального самоопределения;

- брать ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих;

- строить свои отношения на основе уважения и признания уникальности каждого человека;

- воспринимать индивидуальный и коллективный труд как ценность;

- отвечать за результат труда;

- осознавать значение информации в жизни человека.