

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в 2018 году**

<b>Отметки</b>	<b>Нормы оценивания (количество ошибок)</b>
<b>Отметка «5»</b>	0\0; 1 негрубая орфографическая или пунктуационная: 0\1 негрубая, 1 негрубая\0; 1 негрубая орфографическая + 1 негрубая пунктуационная: 1\1. 0\0, 0\1, 1\0, 1\1 (если ошибки негрубые).
<b>Отметка «4»</b>	2 орфографические + 2 пунктуационные; 1 орфографическая + 3 пунктуационные; 0 орфографических + 4 пунктуационные; 2/1, 2/2, 1/3, 2/3, 0/4; 3/0, 3/1, 3/2, 3/3 (если ошибки однотипные).
<b>Отметка «3»</b>	4 орфографические + 4 пунктуационные; 3 орфографические + 5 пунктуационных; 0 орфографических + 7 пунктуационных; 6 орфографических + 6 пунктуационных 4/4, 4/5, 4/6/, 5/4, 5/5, 5/6, 6/4, 6/6; 0/7 (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные).
<b>Отметка «2»</b>	7 орфографических + 7 пунктуационных; 6 орфографических + 8 пунктуационных; 5 орфографических + 9 пунктуационных; 8 орфографических + 6 пунктуационных: 7\7, 6\8, 5\9, 8\6
<b>Отметка «1»</b>	При большем количестве ошибок работа оценивается баллом «1»

**Примечания:**

- при выставлении отметки за диктант следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную отметку;
- отличная отметка не выставляется при наличии трех и более исправлений грубых ошибок (пошел на пошел, пресел на присел и т.д.);
- для отметки «4» такой предел — 2 грубые орфографические ошибки;
- для отметки «3» — 4 грубые орфографические ошибки;
- для отметки «2» — 7 грубых орфографических ошибок;
- при наличии в диктанте пяти и более поправок (исправлений неверного написания) отметка снижается на 1 балл, с «4» до «3». При этом за большое количество поправок отметка не может быть снижена до неудовлетворительной.

*При оценивании диктантов нередко имеют место случаи как завышения, так и занижения оценок.*

Занижение происходит потому, что учитель:

- в число орфографических ошибок включает грамматические ошибки и опiski;
- учитывает однотипные ошибки как обычные;
- все исправления считает за ошибку.

Завышение оценки происходит по следующим причинам:

- учитываются как однотипные ошибки, которые таковыми не являются;
- оценка не снижается за многочисленные исправления;
- все однотипные ошибки считаются как одна.

## **Обстоятельства, которые необходимо учитывать при проверке и оценке диктанта**

**1. Неверные написания не считаются ошибками. Они исправляются, но не влияют на снижение оценки.**

*К неверным написаниям относятся:*

- описка (искажение звуко-буквенного состава слова: *чапля* вместо *цапля*);
- ошибка на правило, не изучаемое в школе;
- ошибка в переносе слова;
- ошибка в авторском написании (в том числе и пунктуационная);
- ошибка в слове с непроверяемым написанием, над которым не проводилась специальная работа.

**2. Характер допущенной учеником ошибки (грубая или негрубая).**

*К негрубым орфографическим относятся ошибки:*

- в исключениях из правил;
- в выборе прописной или строчной буквы в составных собственных наименованиях;
- в случаях слитного или раздельного написания приставок в наречиях, образованных от существительных с предлогами, правописание которых не регулируется правилами;
- в случаях раздельного и слитного написания *не* с прилагательными и причастиями в роли сказуемого;
- в написании *ы* и *и* после приставок;
- в случаях трудного различения *не* и *ни*;
- в собственных именах нерусского происхождения.

*К негрубым пунктуационным относятся ошибки:*

- в случаях, когда вместо одного знака препинания поставлен другой;
- в пропуске одного из сочетающихся знаков препинания или в нарушении их последовательности;
- при применении правил, уточняющих или ограничивающих действие основного правила (пунктуация при общем второстепенном члене или общем вводном слове, на стыке союзов).

При подсчете ошибок две негрубые ошибки принимаются за одну грубую; одна негрубая ошибка не позволяет снизить оценку на балл. На полях тетради ставится помета: негруб. (или  $\frac{1}{2}$ , т.е. пол-ошибки). При выведении балла нечётное количество негрубых ошибок округляется в пользу ученика.

**3. Повторяющиеся и однотипные ошибки.**

*Повторяющиеся* — это ошибки в одном и том же слове или морфеме, на одно и то же правило (например: *вырощенный, возраст*), а в пунктуации, например, выделение или невыделение причастных оборотов в одинаковой позиции. Такие ошибки замечаются, исправляются, однако (сколько бы их ни было) считаются за одну.

*Однотипные* — это ошибки на одно правило, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (*в армии, в рожи; колятся, борятся*) и фонетических (*пирожек, сверчек*) особенностях данного слова. Первые три однотипных ошибки принято считать за одну, каждая последующая — как самостоятельная. Нельзя считать однотипной ошибкой написание, которое проверяется опорным словом: безударные гласные, сомнительные и непроизносимые согласные, падежные окончания в разных формах и некоторые другие. Если в одном слове с непроверяемыми орфограммами (типа *привилегия, интеллигенция*) допущены две и более ошибки, то все они считаются за одну.

Если в одном непроверяемом слове допущены две ошибки и более, то все они считаются за одну.