

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2018 году**

Ответы на все вопросы экзаменационных билетов даются в устной форме. Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с **Критериями оценивания**. При оценивании ответов учитываются глубина и прочность знаний экзаменуемого. В целях повышения объективности при выставлении отметки рекомендуется анализировать ответ по следующим позициям:

- понимание вопросов экзаменационного билета, соответствие содержания ответа поставленным проблемам;
- аргументированность суждений, убедительность приводимых доказательств и обоснованность выводов;
- использование необходимых для ответа терминов и понятий; ясность и точность изложения мысли, речевая грамотность;
- алгоритм выполнения практического задания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ*

<i>Отметка</i>	<i>Элементы и качество ответа</i>
«5»	Дано полное описание события, явления (названы характерные черты, приведены главные факты); события, явления рассмотрены в историческом контексте, соотнесены с другими событиями; ответ логически выстроен; суждения аргументированы, раскрыты причинно-следственные связи; при сравнении показаны черты общего и различия. Практическое задание выполнено полностью и без ошибок.
«4»	События, явления характеризуются неполно, изолированно от исторического контекста; названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами; ответ недостаточно полон (логичен, аргументирован); допущены неточности, недостаточно раскрыты связи событий, их преемственность; при сравнении черты общего и различия раскрыты неполно. Практическое задание выполнено на 50 - 75 %. В практическом задании могут быть допущены некоторые неточности, не влияющие на окончательный правильный вариант ответа.
«3»	Приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена и т.д.); изложены фрагментарные сведения без раскрытия исторических связей событий; в сравнении указаны только одна общая черта или только единичное различие, ответ неполон, непоследователен. Практическое задание выполнено в среднем на 50 % и содержит ошибки и недочеты.
«2»	Обучающийся может двумя-тремя простыми предложениями рассказать об историческом событии или личности; рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы; может назвать одну-две основных даты; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы; допускает постоянные нарушения последовательности исторических событий; не может установить причинно-следственные связи; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок. Не может связно и полностью ответить ни на один из поставленных вопросов. Практическое задание выполнено в среднем на 10 - 20 % и/или содержит грубые ошибки и недочеты.
«1»	Обучающийся может назвать одну-две даты, событие, историческую личность, историко-географический объект, соотнести год со столетием, столетие – с тысячелетием (на уровне «да - нет»); раскрывает

последовательность событий (на уровне «раньше - позже»); выбирает правильный вариант ответа (на уровне «да - нет»); не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Практическое задание не выполнено.

* Обращаем внимание, что при выведении итоговой отметки, в обязательном порядке должны быть учтены объем и сложность каждого из вопросов билета. Основное место в ответе – по объему, сложности – занимают вопросы 1 и 2 (примерно в паритетном их соотношении). Оценка их выполнения в основном определяет общую итоговую отметку: ***при отсутствии ответа или низком уровне ответа по вопросам 1 и 2 билета правильно выполненное практическое задание приоритета не имеет.***

При выведении итоговой отметки результат определяется **по принципу среднего арифметического** из результатов ответов на **все вопросы экзаменационного билета**. Результаты государственной итоговой аттестации, которая проводится по билетам (устно), объявляются после ответа всех обучающихся группы.