

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ
ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в 2018 году**

Государственная итоговая аттестация – это форма контроля соответствия образовательного уровня обучения выпускников общеобразовательных организаций требованиям и стандартам учебных планов и программ основного общего образования.

Экзаменационные билеты соответствуют обязательному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего образования в отрасли «Обществознание» по курсу «История», материалу, изученному по программам:

***История Отечества. XVI-XVIII вв.: 8 кл.:** программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.Г. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017.*

***История Отечества. XIX в.: 9 кл.:** программа для общеобразоват. организаций / сост. Тур Л.И, Могила Н.А., Балацун П.А., Симинько Н.С. Виновет Т.В., Чепига Г.Г. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017.*

***Учебники:** История России. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях. Ч.1 и Ч. 2. Н.М. Арсентьев, Данилов А.А., И.В. Курукин А.Я. Токарева; под ред. Торкунова А.В. -- М. : Просвещение. 2016. - ил., карт.*

История России. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях. Ч.1 и Ч. 2. Н.М. Арсентьев, Данилов А.А., И.В. Курукин А.Я. Токарева; под ред. Торкунова А.В. -- М. : Просвещение. 2016. - ил., карт.

История родного края (часть первая). Учебное пособие для 6-9 классов. А.В.Колесник, В.А.Пирко, С.М.Нестерцова, Е.В.Щербинина. Донецк: Издательство «Фирма «Кардинал»1998,— с.320.

История России. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях. Ч.1 и Ч. 2. Н.М. Арсентьев, Данилов А.А., А.А. Левандовский, А.Я. Токарева; под ред. Торкунова А.В. -- М. : Просвещение. 2016. - ил., карт.

С учетом того, что ранние периоды истории изучаются в 6–7 классах и в 7 классе предусмотрено проведение переводного экзамена, билеты ГИА в 9 классе охватывают **содержание курса истории с XVI до конца XIX вв.** и касаются наиболее значительных событий и ключевых процессов истории. Вопросы и требования к ответам **ориентированы на базовые знания и умения учащихся.**

Полный комплект материалов для государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по истории состоит из **30 билетов.**

Билеты рассчитаны на комплексную проверку подготовки выпускников 9-х классов в соответствии с требованиями образовательного стандарта основного общего образования.

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их места в ряду (контексте) исторических явлений и процессов;
- умения систематизировать факты, соотносить единичный факт (событие) и общее явление или процесс, проводить сравнение событий и явлений, объяснять их причины и следствия;
- умения составлять историческое описание, извлекать информацию из исторических источников.

Каждый билет включает 3 вопроса.

Первый и второй вопросы предполагают знание базовой исторической информации по курсу истории. Первый вопрос ориентирован на знание материала по истории России, второй вопрос – на знание материала по истории Донбасса. Вопросы касаются экономики, социальных отношений и политики, развития науки и культуры, международных отношений.

Третий вопрос представляет собой **практическое задание**, содержание которого может быть логически не связано с предыдущими вопросами билета, и ориентировано на применение практических навыков по работе с историческими документами, картами, иллюстрациями, решение исторических задач в различных компетентностных направлениях. При ответе на *третий (практический) вопрос* билета экзаменуемый должен показать не только овладение содержанием курса, но и свою предметную компетентность. Данный вопрос предусматривает работу с историческим текстом, с помощью которого необходимо определить, о каком событии, историческом лице и т.д. говорится в отрывке, объяснить, на основании каких фактов обучающийся пришел к данному выводу, решить исторические задачи в различных компетентностных направлениях, используя не только логику и знание исторических фактов, но и практические навыки; высказать собственную позицию по тому или иному событию или историческому процессу, выступить в роли участника исторического события.

Для сдачи государственной итоговой аттестации в кабинет одновременно приглашаются 5-6 учащихся. Рекомендуемое время на подготовку ответа – 30 минут. При устной форме ответа экзаменуемые могут предварительно составлять письменный план ответа, тезисы. Во время ответа по билету обучающийся имеет право пользоваться записями, выполненными в период подготовки к ответу. По окончании ответа записи сдаются председателю комиссии. На устный ответ выпускнику отводится до 15 минут. После ответа обучающемуся могут быть предложены дополнительные вопросы, как правило, в пределах материала, предусмотренного вопросами билета. Если, отвечая по билету, обучающийся не обнаруживает удовлетворительного знания материала, ему могут быть предложены наводящие вопросы в рамках заданий данного билета.

При подготовке к ответу и в процессе ответа по билету обучающимся **запрещается иметь при себе** учебники, словари, таблицы, калькуляторы, мобильные телефоны, записи, другие средства приема и передачи информации; использовать помощь других лиц для выполнения экзаменационных заданий.