

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМ БИЛЕТАМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2018 ГОДУ**

Государственная итоговая аттестация по географии для обучающихся 9-х классов проводится в *устной форме* по выбору.

Задания для государственной итоговой аттестации по географии *охватывают содержание учебной программы для 8-9 класса школьного курса «География родного края».*

Итоговая аттестация в 9-х классах нацелена на выявление не только уровня знаний обучающихся отдельных понятий и положений, входящих в систему географии, но и умений использовать эти знания при анализе и оценке реальных общественных процессов и явлений.

Цель государственной итоговой аттестации по географии: определить уровень подготовки обучающихся по данному курсу и умения применять приобретенные знания на практике.

Задания для ГИА представлены **30** экзаменационными билетами. Экзаменационные билеты ориентированы на проверку учебных достижений выпускников и опираются на Государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Экзаменационный *билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.*

Один теоретический вопрос предполагает проверку знаний из курса «Физическая география родного края», второй – из курса «Социальная и экономическая география родного края». Практический вопрос предполагает выполнение задания в контурной карте в соответствии с содержанием курса «География родного края» или решение географической задачи.

Работа с картой предусматривает умения читать карту, обозначать географические объекты, использовать географическую номенклатуру при заполнении контурной карты.

Географические задачи предполагают развернутый ответ и составлены на материале курса географии основной школы. Их решение требует применения умений анализировать географическую информацию, представленную в разных формах; знаний о взаимосвязях между компонентами природы, населением и хозяйственной деятельностью.

При выполнении заданий государственной итоговой аттестации пользоваться атласами и другими источниками картографических знаний **не разрешается.**

При устном ответе обучающихся должен продемонстрировать умения работать с географическими настенными картами, самостоятельно выбирать необходимые тематические карты, находить в них требующуюся информацию. Содержание практических заданий направлено на выявление географических знаний, составляющих основу географической грамотности обучающихся, а также способность применять знания и умения.

При подготовке к экзамену необходимо обращать внимание на формирование географической компетентности:

- умение в конкретной ситуации распознавать и формулировать проблемы, которые могут быть решены средствами географии;
- владение языком географии (термины, понятия, умение читать географические карты);
- умение привязывать событие к конкретному месту в пространстве;
- умение выделять географическую информацию, необходимую для решения данной проблемы;
- умение сделать вывод и сформулировать правильный ответ.

Предлагаемые задания каждого варианта ориентированы на проверку уровня достижений обучающихся по 5-балльной системе оценивания учебных достижений. При ответе учитывается понимание географического материала, определение закономерностей географических, экономических и социальных процессов, взаимосвязей природных компонентов, умения самостоятельно делать выводы и обобщать географический материал.