

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В 2018 ГОДУ**

1.

<i>Части работы</i>	<i>Количество вопросов в задании</i>	<i>Макс. балл за 1 элемент задания</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
БЛОК А. Задание 1.	10	1	10

Ответами к заданиям 1.1 — 1.10 является дата, слово (словосочетание). Каждый правильный ответ (дата, слово (словосочетание)) оценивается **в 1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Образец:

1.1.	Николай Второй.
------	-----------------

2.

<i>Части работы</i>	<i>Количество вопросов в задании</i>	<i>Макс. балл за 1 элемент задания</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
БЛОК А. Задание 2.	5	1	5

Ответами к заданию являются знаки «+» или «-» («+» - верное суждение; «-» - ошибочное суждение), проставленные под соответствующими БУКВАМИ вопроса. Каждый правильный ответ оценивается **в 1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Образец:

А	Б	В	Г	Д
+	+	-	-	+

3.

<i>Части работы</i>	<i>Количество вопросов в задании</i>	<i>Макс. балл за 1 элемент задания</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
БЛОК А. Задание 3.	5*3	1	15

Ответами к заданию являются **буквы трех правильных вариантов** из шести предложенных в каждом вопросе. Каждый правильный ответ оценивается **в 1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Допускается нарушение алфавитного порядка при ответе на один вопрос.

Образец:

3.1	Е	Г	Б
-----	---	---	---

4.

<i>Части работы</i>	<i>Количество вопросов в задании</i>	<i>Макс. балл за 1 элемент задания</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
БЛОК А. Задание 4.	5*4	1	20

Ответами к заданию является ЦИФРА правильного варианта ответа в поле таблицы под соответствующей буквой. Каждый правильный ответ оценивается **в 1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Образец:

А	Б	В	Г
3	5	4	2

5.

<i>Части работы</i>	<i>Количество вопросов в задании</i>	<i>Макс. балл за 1 элемент задания</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
БЛОК А. Задание 5.	5*4	1	20

Ответами к заданию является правильное сочетание букв в соответствующих ячейках таблицы. Каждый правильный ответ оценивается **в 1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Допускается нарушение алфавитного порядка при ответе на один вопрос.

Образец:

<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>А</i>	<i>В</i>
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

6.

<i>Части работы</i>	<i>Количество вопросов в задании</i>	<i>Макс. балл за 1 элемент задания</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
БЛОК А. Задание 6.	6	1	6

Ответами к заданию являются ЦИФРЫ определенных элементов, записанные в таблицу под соответствующими буквами. Каждый правильный ответ оценивается **в 1 балл**. Исправление, неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Образец:

<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>В</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>	<i>Е</i>
8	1	7	5	9	3

Всего за **БЛОК А** максимальное количество = **76 баллов**.

7.

<i>Части работы</i>	<i>Всего макс. баллов за задание</i>
БЛОК В. Задание 7.	4

Ответами к заданию являются развернутые ответы на предложенные вопросы после документа. Ответы предполагают использование информации из самого источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Вторая часть ответа представляет собой два вопроса к предложенному документу, составленные экзаменуемым: один вопрос закрытого типа и один вопрос открытого типа. Ответ на составленные вопросы не предполагается.

Задания оцениваются в зависимости от наполняемости и правильности ответа. Каждый правильный ответ с использованием информации из источника и применением исторических знаний по курсу истории оценивается **в 1 балл**, неполный ответ – **в 0,5 балла**; неправильный ответ или его отсутствие – **0 баллов**. Каждый правильно сформулированный вопрос соответствующего типа оценивается **в 1 балл**. Вопрос не соответствующий по содержанию и/или по типу условиям задания – **0 баллов**.

8.

<i>Части работы</i>	<i>Всего макс.баллов за задание</i>
БЛОК В. Задание 8.	5

Ответом к заданию является развернутый план, состоящий из трех основных разделов, при этом два из них должны содержать по три подраздела каждый. Задание оценивается по следующим критериям:

А) тематическое соответствие формулировки разделов и подразделов плана указанной теме,

Б) соблюдение условия структуры плана,

В) логика распределения тематических разделов и подразделов.

Определяющим критерием служит критерий **А**. Полное соответствие всех приведенных элементов плана указанной тематике оценивается **в 2 балла**. При

тематическом несоответствии более чем 2-х структурных элементов плана предложенной тематике остальные критерии не рассматриваются, и задание оценивается **0 баллов**. Наличие полной структуры согласно условию задания оценивается в **2 балла**. Неполная структура плана (наличие менее трех основных разделов, наличие менее двух подразделов в разделе, полное несоответствие условию структуры плана, простой план, тезисный план, текст) оценивается в 0 баллов, остальные возможные варианты – 0,5 балла. Логически правильное распределение тематических разделов и подразделов оценивается в **1 балл**. Если разделы расположены сумбурно, или подразделы не дают полного представления о тематическом блоке, или (и) план представляет собой набор отрывочной информации – 0 баллов.

9.

<i>Части работы</i>	<i>Всего макс.баллов за задание</i>
БЛОК В. Задание 9.	4

Ответом к заданию является развернутый ответ, в котором четко выделены два аргумента в поддержку одной из позиций по предложенному дискуссионному вопросу. При изложении аргументов должны быть использованы исторические факты. Задание оценивается в зависимости от содержательной полноты, правильности и обоснованности ответа.

Каждый правильный аргумент с использованием конкретных исторических знаний по курсу истории (хронология, персоналии, причинно-следственные связи, события, процессы и т.д.) оценивается в **2 балла**, **неполный ответ** (приведён только один аргумент, нарушена логика изложения, допущены не грубые ошибки при использовании **конкретных исторических знаний** по курсу истории и т.п.). – в **1 балл**, если приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами, или приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания, или дан неправильный ответ, или его отсутствие – **0 баллов**. Использование конкретных исторических знаний при неправильной аргументации также не оценивается.

Всего за **БЛОК В** максимальное количество = **13 баллов**.

10.

<i>Части работы</i>	<i>Всего макс.баллов за задание</i>
БЛОК С. Задание 10.	11

Ответом к заданию является историческое сочинение по **ОДНОМУ** из хронологических периодов истории Отечества. Задание оценивается согласно следующим критериям:

	Критерии	Баллы
К1	Правильно указаны события (явления, процессы), относящиеся к данному периоду истории Отечества.	1
	Правильно указано одно событие (явление, процесс).	0,5
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно.	0
К2	Правильно названы две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами).	1
	Правильно названа одна историческая личность, деятельность которой связана с указанными событиями (явлениями, процессами).	0,5
	Исторические личности названы неверно. Исторические личности не названы.	0
К3	Правильно охарактеризована роль названных личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории Отечества с использованием знаний исторических фактов.	2
	Правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени	1

	повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории Отечества.	
	Роль названных исторических личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории Отечества не охарактеризована / охарактеризована неправильно. При характеристике роли каждой из личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории Отечества приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории.	0
К4	Правильно указаны причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данный период истории Отечества.	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны.	0
К5	Использовано знание исторических фактов и (или) мнений историков, дана собственная историческая оценка значимости данного периода для истории Отечества.	2
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю Отечества сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю Отечества не дана.	0
К6	В ходе изложения правильно использованы исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду истории.	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно.	0
	Исторические термины, понятия не использованы.	0
К7	Отсутствуют фактические ошибки.	1
	Допущены две или более фактические ошибки.	0
К8	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала).	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0

Обратите внимание, что в случае, когда $K1+K2=0$, ответ оценивается в **0 баллов**.

Всего за **БЛОК С** максимальное количество = **11 баллов**.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы (Блоки А+В+С) – **100 баллов**.

Шкала оценивания

По 5-ти балльной шкале	По национальной шкале	По 100 балльной шкале	По шкале ECTS	Определение названия по шкале ECTS
5	Отлично	90-100	A	Отличное выполнение лишь с незначительным количеством неточностей
4	Хорошо	82-89	B	Хорошо, в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
		75-81	C	Хорошо, в целом правильно

				выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3	Удовлетворительно	69-74	D	Удовлетворительно (неплохо, но со значительным количеством ошибок)
		60-68	E	Достаточно (выполнение удовлетворяет минимальным критериям)
2	Неудовлетворительно	35-59	EX	Неудовлетворительно, необходимо дополнительно позаниматься, перед тем как сдавать экзамен снова (с выдачей справки об обучении)
1	Неудовлетворительно	0-34	F	