

МП

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ – 2018
по образовательным программам среднего общего образования

Штрихкод

БЛАНК ОТВЕТОВ**ИСТОРИЯ**

Вариант №

Дата проведения

д	д	-	м	м	-	2	0	1	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	Отметка	Количество баллов	Ф.И.О. эксперта	Подписи экспертов
1				
2				
3*				
Примечания				

* проверка экзаменационной работы третьим экспертом, в случае значительного расхождения в баллах, выставленных первым и вторым экспертами

БЛОК А.**Задание 1**

Ответами к заданиям 1.1 — 1.10 является дата, слово (словосочетание). Ответы запишите в соответствующих строках таблицы. Имена исторических личностей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Ответы записывайте четко и разборчиво.

1.1.	
1.2.	
1.3.	
1.4.	
1.5.	
1.6.	
1.7.	
1.8.	
1.9.	
1.10.	

Задание 2

Рассмотрите карту - схему. Проанализируйте суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме. Отметьте в таблице под соответствующей БУКВОЙ (согласно приведённому в инструкции образцу) верные и ошибочные суждения, используя знаки «+» и «-» («+» - верное суждение; «-» - ошибочное суждение).

2.	А	Б	В	Г	Д

Задание 3

Задания 3.1 — 3.5 имеют шесть вариантов ответов, из которых ТОЛЬКО ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ. Укажите буквы правильных вариантов в соответствии с приведённым в инструкции образцом.

3.1.				3.2.				3.3.			
3.4.				3.5.							

Задание 4

В заданиях 4.1 -- 4.5 к каждому из четырех элементов, обозначенных соответствующими буквами в левой колонке таблицы, подберите один правильный вариант из правой колонки таблицы. Запишите ЦИФРУ правильного варианта ответа в поле таблицы под соответствующей буквой.

Внимание! Количество элементов в правой колонке таблицы превышает на два элемента количество вариантов необходимое для ответа. Их цифровое обозначение не будет использовано при ответе.

4.1.	А	Б	В	Г	4.2.	А	Б	В	Г
4.3.	А	Б	В	Г	4.4.	А	Б	В	Г
					4.5.	А	Б	В	Г

Задание 5

В заданиях 5.1 — 5.5 расположите события в их хронологической последовательности. Запишите правильное сочетание букв в соответствующих ячейках таблицы согласно образцу в инструкции.

5.1.					5.2.				
5.3					5.4				
5.5									

Задание 6

Заполните пустые ячейки таблицы, используя список пропущенных элементов: для каждой ячейки, с определенной БУКВОЙ, выберите ЦИФРУ соответствующего элемента. Выбранные цифры правильных элементов запишите в таблицу под соответствующими буквами согласно приведённому в инструкции образцу.

Внимание! Количество элементов в предложенном списке превышает количество вариантов, необходимых для ответа на три элемента. Их цифровое обозначение не будет использовано при ответе.

6.	А	Б	В	Г	Д	Е

БЛОК В.

Задание 7.

Прочитайте отрывок из исторического источника. Дайте ответы на вопросы после документа. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Составьте два вопроса к документу: один закрытого типа и один открытого типа («открытые вопросы» - вопросы, требующие развернутого ответа; «закрытые вопросы» – вопросы, не требующие развернутого ответа, они предполагают однозначный ответ).

МП		Штрихкод
----	--	----------

Задание 8.

Напишите развернутый план доклада, который должен состоять из трех основных разделов, при этом два из них должны содержать по три подпункта каждый.

Задание 9.

Ознакомившись с приведенными точками зрения ученых-историков по конкретному дискуSSIONному вопросу, выберите и аргументируйте одну из предложенных точек зрения, наиболее близкую именно Вам. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить выбранное Вами суждение. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

