

**ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
КОНТРОЛЬНОГО КОМПЛЕКСА ЗАДАНИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В 2018 ГОДУ**

ВАРИАНТ № XXX

БЛОК А.

Задание 1.

Ответами к заданиям 1.1 — 1.10 является дата, слово (словосочетание). Запишите ответы в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ в соответствующих строках таблицы Задания 1 в Блоке А. Имена исторических личностей следует писать только буквами (например: Николай Второй). Ответы записывайте четко и разборчиво.

1.1 Прочитайте отрывок из статьи электронной энциклопедии и напишите название организации, о которой идет речь.

Подписанный 14 мая 1955 договор оформил создание военного союза европейских социалистических государств, при ведущей роли СССР, и закрепил bipolarность мира на 36 лет. Заключение договора явилось ответной мерой на присоединение ФРГ к НАТО.

Ответ: _____

1.2 Укажите государство, противостояние с которым заставило Великобританию в начале XX века отказаться от одного из главных принципов внешней политики: «У Англии нет постоянных противников и постоянных друзей, у нее есть только постоянные интересы?»

Ответ: _____

1.3 Прочитайте термины: Государственный совет, Верховный Совет, Святейший Синод, император. Все приведенные термины *кроме одного*, характеризуют государственную систему России начала XX в. **Запишите термин, который является лишним в списке.**

Ответ: _____

1.4 Укажите, кому из политических лидеров СССР принадлежат слова: «Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут!»

Ответ: _____

1.5 Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и напишите название города, о котором идёт речь.

«С приближением зимы Военный совет фронта принял решение об открытии ледовой трассы, чтобы связать заблокированный город с Большой землёй. 22 ноября 1941 года по ладожскому льду прошли первые автомашины. Несколько тысяч полутонных грузовиков пришлось мобилизовать для обслуживания трассы. Городу нужны были хлеб, топливо, а фронту – техника, боеприпасы. Любой ценой. [Город] жил на голодном пайке, но не сдавался».

Ответ: _____

1.6 Укажите, о ком идет речь?

Одним из первых героев Великой Отечественной войны стал бесстрашный летчик, совершивший «огненный таран». Он направил горящий самолет на вражескую автоколонну. Произошло это на 5-й день войны.

Ответ: _____

1.7 Прочтите отрывок из письма, адресованного Л.И. Брежневу, и напишите название государства, о котором идет речь.

«Решение конца 79 года означает шаг в пучину, ибо умиротворение гражданской войны в горной стране с 16 млн. фанатичных воинственных мусульман потребует громадных усилий, времени и жизней, и кроме того поставит нас во враждебное положение ко всему мусульманскому миру... А ради чего? Чтобы принять на себя заботы о прокормлении разоренной страны, о непрошенном контроле над религиозным народом? Чтобы создать прецедент и соблазн военной «поддержки» очередных восстаний и «революций» в чужих странах? Чтобы пожертвовать жизнями своих солдат в чужой войне...?»

Ответ: _____

1.8 Прочитайте отрывок из особого нормативного правового акта и укажите его название.

«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность Донецкой Народной Республики, ее государственных органов и должностных лиц».

Ответ: _____

1.9 Укажите понятие, о котором идет речь.

Политически мотивированное насилие, совершаемое против мирного населения или объектов субнациональными группами федерального уровня или подпольно действующими агентами организациями, обычно с целью повлиять на настроение общества.

Ответ: _____

1.10 Укажите название одного из городов СССР, в честь освобождения которого был проведён первый в истории Великой Отечественной войны артиллерийский салют.

Ответ: _____

Задание 2.

Рассмотрите карту – схему. Проанализируйте суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме. Отметьте под соответствующей БУКВОЙ, верные и ошибочные суждения, знаками «+» и «-» («+» - верное суждение; «-» - ошибочное суждение) согласно приведённому в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ образцу, используя для этого соответствующую таблицу Задания 2 Блока А.



А	показанная на схеме операция завершила коренной перелом в Великой Отечественной войне;
Б	указанное на схеме событие ознаменовало контрнаступление советских войск;
В	результатом проведения показанной на схеме операции стало освобождение всей территории СССР;
Г	итогом операции, показанной на схеме, стал крах плана «Барбаросса» и операции «Тайфун»;
Д	операция, представленная на схеме, называлась «Искра»;

Отметьте в таблице, под соответствующей БУКВОЙ, верные и ошибочные суждения, используя знаки «+» и «-»

А	Б	В	Г	Д

Задание 3.

Задания 3.1 — 3.5 имеют шесть вариантов ответов, из которых ТОЛЬКО ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ. Укажите буквы правильных вариантов согласно приведённому в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ образцу, используя для этого соответствующую таблицу задания 3 Блока А.

3.1 Выберите положения, относящиеся к внешней политике России начала XXI в.:

- А) Подписание договора с Германией о дружбе и сотрудничестве.
- Б) Создание Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
- В) Развертывание операции по борьбе с терроризмом в Сирии.
- Г) Подписание Хельсинкского заключительного акта.
- Д) Вывод сокращенного военного контингента из Афганистана.
- Е) Подписание с США договора о мерах по дальнейшему сокращению наступательных вооружений (СНВ-3).

--	--	--

3.2 Укажите органы власти, созданные в 1917 г.:

- А) Всероссийский съезд Советов.
- Б) Верховная распорядительная комиссия.
- В) Государственная Дума.
- Г) Съезд народных депутатов.
- Д) Всероссийская Чрезвычайная Комиссия.
- Е) Временное правительство.

--	--	--

3.3 Укажите мероприятия, характеризующие нацистский «новый порядок» в Европе:

- А) Ликвидация независимости и суверенитета поработанных стран.
- Б) Предоставление экономических льгот предприятиям на оккупированных территориях.
- В) Эксплуатация населения оккупированных территорий.
- Г) Проведение политики геноцида на оккупированных территориях.
- Д) Сохранение существующего административно-территориального деления оккупированных территорий.
- Е) Сотрудничество оккупационных властей с органами местного самоуправления.

--	--	--

3.4 Укажите положения, относящиеся к внутренней политике руководства СССР в 1953–1964 гг.:

- А) Начало реабилитации жертв политических репрессий.
- Б) Приватизация промышленных предприятий.
- В) Смягчение цензуры, более свободное обсуждение общественных проблем в печати.
- Г) Ослабление роли КПСС в управлении государством.
- Д) Переход к многопартийной системе.
- Е) Развенчание культа личности И.В. Сталина.

--	--	--

3.5 Выберите характерные черты развития международных отношений в 1970–1980-х гг.:

- А) Нормализация отношений ФРГ с СССР и Польшей.
- Б) Подписание СССР, США и Великобританией договора о запрете испытаний ядерного вооружения в атмосфере, космосе и под водой.
- В) Заключение при посредничестве США Кэмп-Дэвидского договора о мире между Египтом и Израилем.
- Г) Подписание в Париже Хартии для новой Европы с идеей о дальнейшем строительстве общеевропейского дома.
- Д) Объявление Р. Рейганом о начале разработки программы Стратегической Оборонной Инициативы.
- Е) Утверждение Генеральной Ассамблеей ООН Договора о нераспространении ядерного оружия.

--	--	--

Задание 4.

В заданиях 4.1 -- 4.5 к каждому из четырех элементов, обозначенных соответствующими буквами в левой колонке таблицы, выберите один правильный вариант из правой колонки таблицы. Запишите ЦИФРУ правильного варианта ответа в поле таблицы Задания 4 Блока А в бланке ответов под соответствующей буквой. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке. Внимание! Количество элементов в правой колонке таблицы превышает на два элемента количество

вариантов необходимых для ответа. Их цифровое обозначение не будет использовано при ответе.

4.1 Установите соответствие между деятелями науки и их открытиями:

<i>Деятели науки</i>	<i>Открытия</i>
А) А. Флеминг Б) К.Э. Циолковский В) В.М. Глушков Г) Ф. и И. Жолио-Кюри	1. первая отечественная персональная ЭВМ «Мир-1»; 2. радио и телевидение; 3. искусственная радиоактивность; 4. водородная бомба; 5. пенициллин; 6. теория реактивного движения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4.2 Установите соответствие между понятиями и их определениями:

<i>Понятия (термины)</i>	<i>Определение</i>
А) Ваучер Б) Дефолт В) Терроризм Г) Новое политическое мышление	1. Процесс повышения роли городов в развитии общества (рост городских поселений, концентрация населения в городах и т.д.). 2. Концепция внешней политики СССР периода перестройки, построенная на приоритете общечеловеческих ценностей; 3. Отказ государства от выполнения своих финансовых обязательств; 4. Насильственные действия против гражданского населения с целью его устрашения, подавления воли, навязывания определенной линии поведения; 5. Возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов; 6. Приватизационный чек

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4.3 Установите соответствие:

<i>Страна</i>	<i>Характеристика</i>
А) Германия Б) Франция В) Великобритания Г) Россия	1) после Второй мировой войны страна была оккупирована союзными войсками, не обладала государственным суверенитетом, правительство и император подчинялись Верховному Командующему Союзными войсками; 2) цель в Первой мировой войне - разгром Германии, сохранение «статус-кво» в мире; 3) реформы под лозунгом «Новый курс» стали эликсиром жизни для страны, которая благоговела перед монархией, знала республику и пережила ужасы тоталитаризма, вернув народу веру в себя и уверенность в собственных силах; 4) цель в Первой мировой войне - укрепление позиций на Балканах, контроль над проливами Босфор и

	Дарданеллы; 5) ради сохранения своего влияния в мире страна 17 послевоенных лет вела постоянные колониальные войны. Наиболее «убыточными» были войны в Алжире и Индокитае, которые как ржавчина разъедала ее экономический и социальный организм; 6) цель в Первой мировой войне - захват полуострова Крым;
--	---

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4.4 Установите соответствие между историческими и современными названиями городов Донбасса:

Историческое название	Современное название
А) Сантуриновка; Б) Юзовка; В) Бахмут; Г) Гор;	1) Славянск; 2) Артемовск; 3) Донецк; 4) Константиновка; 5) Горловка; 6) Макеевка;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4.5 Установите соответствие:

Дата	Событие
А) февраль 1943 г. Б) ноябрь 1942 г. В) 04.10.1957 г. Г) 12.06.1990	1) освоение целинных земель; 2) провозглашение независимости России; 3) запуск первого искусственного спутника Земли; 4) завершение Сталинградской битвы; 5) высадка десанта союзников в Марокко, Алжире; 6) «бархатная революция» в Чехословакии;

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 5.

В заданиях 5.1 — 5.5 расположите события в их хронологической последовательности. Запишите правильное сочетание букв в соответствующих ячейках таблицы Задания 5 Блока А в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ. Каждую букву пишите в отдельной клеточке.

5.1 Расположите в хронологической последовательности события:

- А) Штурм и взятие Берлина.
- Б) Первый в истории визит советского руководителя в США.
- В) Российско-английские соглашения о разграничении интересов в Персии, Афганистане и Тибете, завершившие формирование Антанты.

Г) Приход к власти Народного фронта во Франции.

--	--	--	--

5.2 Расположите в хронологической последовательности события:

А) Проведение референдума в Донецкой и Луганской областях об автономии и статусе русского языка.

Б) Первый в мире выход человека в открытый космос.

В) Создание независимых государств Чехия и Словакия.

Г) Приезд Никсона в СССР и подписание временного соглашения об ограничении стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1).

--	--	--	--

5.3 Расположите в хронологической последовательности события:

А) «Оранжевая революция» в Киеве.

Б) Объединение Германии.

В) Начало проведения реформы Н. Косыгина.

Г) Создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).

--	--	--	--

5.4 Расположите в хронологической последовательности события:

А) Создание ООН.

Б) Приказ № 227 «Ни шагу назад».

В) Битва за Англию.

Г) Оккупация Донбасса австро-германскими войсками.

--	--	--	--

5.5 Расположите в хронологической последовательности события:

А) Начало войны во Вьетнаме.

Б) Оборона Порт-Артура.

В) «Верденская мясорубка».

Г) Принятие Конституции РФ.

--	--	--	--

Задание 6.

Заполните пустые ячейки таблицы в задании 6 Блока А в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ, используя список пропущенных элементов: для каждой ячейки, с определенной БУКВОЙ, выберите ЦИФРУ соответствующего элемента. Выбранные цифры правильных элементов запишите в таблицу под соответствующими буквами. Внимание! Количество элементов в предложенном списке превышает количество вариантов, необходимых для ответа, на три элемента. Их цифровое обозначение не будет использовано при ответе.

Событие	Дата	Руководитель СССР
Начало массового освоения целины	(А)	Н.С. Хрущёв
(Б)	Май-июнь 1989 г.	(В)
(Г)	Ноябрь-декабрь 1943 г.	И.В. Сталин
Ввод советских войск в Афганистан	(Д)	(Е)

А	Б	В	Г	Д	Е

Пропущенные элементы:

- 1) Ю.В. Андропов;
- 2) I Съезд народных депутатов СССР;
- 3) 1954 г.;
- 4) В.И. Ленин
- 5) Тегеранская конференция;
- 6) Л.И. Брежнев;
- 7) битва на Курской дуге;
- 8) М.С. Горбачёв;
- 9) 1979 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

БЛОК В.

Задание 7.

Прочитайте отрывок из исторического источника. Запишите ответы на вопросы после документа. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода. Составьте два вопроса к документу: один закрытого типа и один открытого типа.

(«открытые вопросы» - вопросы, требующие развернутого ответа; «закрытые вопросы» – вопросы, не требующие развернутого ответа, они предполагают однозначный ответ).

Из доклада Первого секретаря ЦК КПСС.

«Если проанализировать практику руководства партией и страной со стороны [...], вдуматься во всё то, что было допущено [...], убеждаешься в справедливости опасений Ленина. Те отрицательные черты [...], которые при Ленине проступали только в зародышевом виде, развились в последние годы в тяжкие злоупотребления властью со стороны [...], что причинило неисчислимый ущерб нашей партии. ...Мы должны серьёзно разобрать и правильно проанализировать этот вопрос для того, чтобы исключить всякую возможность повторения даже какого-либо подобия того, что имело место при жизни [...], который проявлял полную нетерпимость к коллективности в руководстве и работе, допускал грубое насилие над всем, что не только противоречило ему, но казалось ему, при его капризности и деспотичности, противоречащим его установкам. Он действовал не путём убеждения, разъяснения, кропотливой работы с людьми, а путём навязывания своих установок, путём требования безоговорочного подчинения его мнению. Тот, кто сопротивлялся этому или старался доказывать свою точку зрения, свою правоту, был обречён на исключение из руководящего коллектива с последующим моральным и физическим уничтожением. Это особенно проявилось в период после XVII съезда партии, когда жертвами деспотизма [...] оказались многие честные, преданные делу коммунизма, выдающиеся деятели партии и рядовые работники партии... [...] ввёл понятие "враг народа". Основным и, по сути дела, единственным доказательством вины делалось "признание" самого обвиняемого, причём это "признание", получалось путём физических мер воздействия на обвиняемого».

Ответьте на вопросы.

- 1) Укажите фамилию политического деятеля, которая пропущена в тексте. И.В. Сталин
- 2) На какие неприемлемые черты руководства страной и партией обращено внимание в данном отрывке? Укажите любые три черты.

Составьте два вопроса к документу: один закрытого типа и один открытого типа.

Задание 8.

Напишите развернутый план доклада, который должен состоять из трех основных разделов, при этом два из них должны содержать по три подпункта каждый.

Тема доклада: **«Завершающий период Великой Отечественной войны (конец 1944 – май 1945 гг.)».**

Задание 9.

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. **Ниже приведены две точки зрения ученых-историков на развал СССР:**

1) *Внутриполитическое развитие Советского государства во второй половине 1980-х – 1991-м годах оставляло возможности для сохранения СССР.*

2) *Развал СССР был исторически закономерным, а поэтому неизбежным.*

Ознакомившись с приведенными точками зрения ученых-историков по конкретному дискуссионному вопросу, выберите и аргументируйте одну из предложенных точек зрения, наиболее близкую именно Вам. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить выбранное Вами суждение. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

БЛОК С.

Вам необходимо написать историческое сочинение об одном из периодов истории Отечества:

1. 1917 – 1922
2. 2000 – 2013

В работе необходимо:

- указать события (явления, процессы), относящиеся к данному периоду истории Отечества;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами);
- используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории Отечества;
- указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории;
- используя знания исторических фактов и (или) мнений историков, дать собственную историческую оценку значимости данного периода для истории Отечества;
- в ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду;
- текст должен быть завершённым и четко структурированным, и не должен содержать фактических ошибок;
- ответ должен быть представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала).