

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К КОНТРОЛЬНЫМ КОМПЛЕКСАМ ЗАДАНИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В 2018 ГОДУ**

Государственная итоговая аттестация – это форма контроля соответствия образовательного уровня обучения выпускников общеобразовательных организаций требованиям и стандартам учебных планов и программ основного общего и полного общего среднего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (комплекс контрольных заданий).

В 2017-2018 учебном году Государственная итоговая аттестация по истории проводится в соответствии с пунктами статьи 56 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, положениями и инструкциями Республиканской службы по контролю и надзору в сфере образования и науки и Донецкого РИДПО.

Комплекс контрольных заданий (ККЗ) позволяет установить уровень освоения выпускниками знаний и умений по курсу истории в соответствии с требованиями Государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне.

ККЗ охватывают содержание курса истории Отечества (с учетом регионального компонента (история Донбасса)), всеобщей истории с начала XX в. до настоящего времени и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений Республики.

Комплекс контрольных заданий включает значительный пласт фактического материала. В тоже время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников.

Общие положения

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основных образовательных программ полного общего среднего образования и проводится по программе среднего общего образования на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки.

Государственная итоговая аттестация по истории проводится по выбору обучающихся в форме письменного экзамена.

Содержание экзаменационной работы определяется на основе базового компонента Государственного стандарта среднего общего образования, базовых учебных программ и учебников.

Программы:

1. История Отечества. XX-XXI вв. (базовый уровень): 10-11 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017. – 37 с.

2. Всеобщая история. Новейшая история: XX-XXI вв. (базовый уровень): 10-11 кл.: программа для общеобразоват. организаций / сост. Безродная В.П., Морозов П.Л. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2017. – 32 с.

Учебники:

1. История родного края (часть первая). Учебное пособие для 6-9 классов. А.В.Колесник, В.А.Пирко, С.М.Нестерцова, Е.В.Щербинина. Донецк: Издательство «Фирма «Кардинал»1998,— с. 320.

2. История родного края (часть вторая). Учебное пособие для 10—11 классов. Р.Д.Лях, В.Н.Никольский, В.Д.Нестерцов, Л.Б.Лихачева, Н. Е.Беспалов. — Донецк: Издательство «Фирма «Кардинал», 1998,—с.320.

3. Бунтовский С.Ю. История Донбасса: научно - популярное издание / С.Ю. Бунтовский. — Донецк: «Донбасская Русь», 2015 — 416 с.

4. История России. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях. Ч. 2. Н.М. Арсентьев, Данилов А.А., А.А.Левандовский, А.Я.Токарева; под ред. Торкунова А.В. -- М.: Просвещение. 2016. - ил., карт.

5. История России. 10 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 3-х частях. М.М. Горинов, Данилов А.А., М.Ю. Мороков ; под ред. Торкунова А.В.- М. : Просвещение. 2016. - ил., карт.

6. История России: конец XIX - начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень / Н.В. Загладин (отв. ред.), Ю.А. Петров, С.Т. Минаков, С.И. Козленко. — М.: ООО «Русское Слово» — учебник. — 2014. — 424 с.: ил. — (инновационная школа).

7. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А. А. Искендерова. — 5-е изд. — М. : Просвещение. 2016.— 304 с., 1161 л. : ил., карт.

8. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. А.А Улунян, Е.Ю.Сергеев; под ред. А.О.Чубарьяна.– 3-е изд.,испр.— М. : Просвещение. 2016.— 287 с., ил., карт.

9. Всемирная история: Уч. пособие для 10 кл. сред. общеобразоват. шк. / Авт.-сост.: Я. М. Бердичевский, Т.В. Ладыченко. – 4-е изд. перераб. - Запорожье: Премьер, 2000. – 496 с.; ил., карты. – Рус. яз.

10. Данилов Д.Д. История. Середина XIX — начало XXI в. 11 кл: учеб. для организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Базовый и углублённый уровни. В 2 ч. / Д.Д. Данилов, В.Г. Петрович, Д.Ю. Беличенко, П.И. Селинов, В.М. Антонов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. - М.: Баласс, 2016.: ил. (Образовательная система «Школа 2100»).

11. Баранов П.А. История России в таблицах и схемах: 6— 11-й классы: справочные материалы / П.А. Баранов. — Москва: АСТ: Астрель, 2014. — 285 с. — (Школьная программа).

12. Лебедева Р.Н. История в схемах и таблицах: 5-11 классы. ФГОС (к новым учебникам) / Р.Н. Лебедева. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 95 с. (серия «Учебно-методический комплект»);

Материалы Государственной итоговой аттестации в 11 классе охватывают содержание курса мировой истории с начала XX в. до настоящего времени и сформированы согласно базовой Программы по истории в рамках двух основных курсов: «История Отечества» (с учетом регионального компонента истории Донбасса) и «Всеобщая история», с приоритетом курса «История Отечества.

Полный комплект материалов для Государственной итоговой аттестации по истории состоит из 20 экзаменационных вариантов. Содержание экзаменационных материалов рассчитано на комплексную проверку подготовки выпускников 11-х классов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта полного общего среднего образования в области «Обществознание».

В число проверяемых элементов подготовки входят:

- знание важнейших дат, фактов, понятий и терминов;
- понимание причинно-следственной обусловленности исторических событий, их роли в контексте мировых и региональных исторических явлений и процессов;

- умения анализировать и систематизировать факты, проводить сравнительный анализ событий, процессов, явлений; устанавливать и выделять причинно-следственные связи;
- уровень сформированности ключевых компетентностей и компетенций.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из **3 частей: Блок А, Блок В, Блок С**. Данные Блоки включают в себя **31 задание**, отличающиеся формой выполнения, уровнем сложности и объемом.

Блок А включает в себя **задания с 1 по 6**. При выполнении данных заданий выпускникам необходимо продемонстрировать знания хронологии, понятийного аппарата, исторической картографии, персоналий. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку следующих умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации различных типов (текстовый источник, таблица, историческая карта, иллюстрация) для решения познавательных задач. Правильное выполнение заданий **Блока А** оценивается в **76 баллов**.

Блок В представляет собой комплекс заданий творческого характера (**задания 7-9**), ориентированных на умения и навыки работы с текстовыми документами, анализ и синтез исторических фактов и процессов, аргументацию собственной позиции с привлечением исторических знаний; представление результатов историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности, подготовку развернутого плана доклада по предложенной тематике. Правильное выполнение заданий **Блока В** оценивается в **13 баллов**.

Выполнение задания **Блока С** предполагает написание исторического сочинения по определенному хронологическому периоду отечественной истории. Правильное выполнение задания **Блока С** оценивается в **11 баллов**.

Таблица 1.

Структура и содержание варианта контрольного комплекса заданий

Части работы	Количество заданий/ вопросов в задании	Тип заданий	Особенности заданий	Макс. балл
Блок А				
Задание 1	10 (10)	Задания открытого типа	Ответами к заданиям является дата, слово или (словосочетание). Задания не предполагают развернутого ответа.	10
Задание 2	1 (5)	Работа с картой-схемой	Рассмотрев карту – схему, необходимо проанализировать суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме.	5
Задание 3	5 (5)	Множественный выбор	Задания имеют шесть вариантов ответов, из которых ТОЛЬКО ТРИ ПРАВИЛЬНЫХ.	15
Задание 4	5 (5)	На определение соответствия 4 элементов	В заданиях к каждому из четырех элементов, обозначенных соответствующими буквами в левой колонке таблицы, необходимо подобрать один правильный вариант из правой колонки таблицы.	20

Задание 5	5 (5)	На определение хронологической последовательности 4 элементов	В заданиях необходимо расположить события в их хронологической последовательности.	20
Задание 6	1 (6)	Таблица ориентирована не только на знаниевый, но и на деятельностно-компетентностный компонент исторического образования	Заполнить пустые ячейки таблицы, используя предоставленные в приведённом списке данные.	6
Блок В				
Задание 7 - 9	3(3)	Творческое задание.	Работа с документом, формирование развернутого плана доклада, анализ позиций ученых-историков. Ответы предполагают использование информации из источников, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.	13
Блок С				
Задание 10	1(1)	Творческое задание.	Написание исторического сочинения по одному из предложенных хронологических периодов отечественной истории.	11

Задания аттестационной работы направлены преимущественно на проверку знаний и умений, формируемых в процессе исторического образования, и могут относиться к любым аспектам мировой истории: экономике и социальным отношениям, внутренней и внешней политике государств, истории материальной и духовной культуры, жизни и деятельности отдельных исторических личностей и т.д).

Стержневыми линиями экзаменационных заданий являются: знание основных дат, этапов и ключевых событий мировой истории с начала XX в. по настоящее время; знание выдающихся деятелей мировой истории; знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; определение последовательности и длительности важнейших событий мировой истории; использование данных различных источников (текста, схем, иллюстративного материала) при ответе на вопросы; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; понимание смысла изученных исторических понятий и терминов; выявление общности и различия сравниваемых исторических процессов и явлений; определение причин и следствия важнейших исторических событий.

Продолжительность проведения Государственной итоговой аттестации по истории составляет **210 минут**. В продолжительность экзамена не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж участников ГИА, выдачу им экзаменационных материалов, заполнение ими регистрационных полей экзаменационных работ).

При выполнении работы не допускается использование материалов и оборудования. В процессе работы над заданиями допускается пользование черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Задание в **Блоке А** считается выполненным верно, если верно указан ответ (в текстовом варианте, цифра (ы) или буква (ы), последовательность цифр (букв)), определена правильность предложенных суждений. За каждый верный ответ в **Блоке А** выставляется **1 балл**.

Обращаем внимание, что в **Задании 4** и **Задании 6** количество предложенных вариантов (элементов) превышает необходимое количество на 2 (3) элемента соответственно. Таким образом, данное количество вариантов не будет использовано при ответе.

При выполнении заданий из **Блока В** и **Блока С** количество баллов определяется исходя из прямого соответствия пунктов ответа содержанию критериев по каждому конкретному заданию. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы (Блоки А, В, С) – **100 баллов**.

Шкала оценивания

Таблица 2.

<i>По 5-ти балльной шкале</i>	<i>По национальной шкале</i>	<i>По 100 балльной шкале</i>	<i>По шкале ECTS</i>	<i>Определение названия по шкале ECTS</i>
5	Отлично	90-100	А	Отличное выполнение лишь с незначительным количеством неточностей
4	Хорошо	82-89	В	Хорошо, в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
		75-81	С	Хорошо, в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
3	Удовлетворительно	69-74	D	Удовлетворительно (неплохо, но со значительным количеством ошибок)
		60-68	Е	Достаточно (выполнение удовлетворяет минимальным критериям)
2	Неудовлетворительно	35-59	ЕХ	Неудовлетворительно,

1	Неудовлетворительно	0-34	F	необходимо дополнительно позаниматься, перед тем как сдать экзамен снова (с выдачей справки об обучении)
---	---------------------	------	---	---

Обращаем внимание, что задание в Блоке С предусматривает написание исторического сочинения по предложенному периоду истории Отечества.

В сочинении необходимо:

1. указать события (явления, процессы), относящиеся к данному периоду истории Отечества;
2. назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами);
3. используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль названных личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории Отечества;
4. указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории;
5. используя знания исторических фактов и (или) мнений историков, дать собственную историческую оценку значимости данного периода для истории Отечества;
6. в ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду;
7. текст должен быть завершённым и четко структурированным, и не должен содержать фактических ошибок;
8. ответ должен быть представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала).

Экзамен сдается обучающимися самостоятельно, без помощи посторонних лиц. Во время экзамена на рабочем столе обучающегося помимо экзаменационных материалов, находятся: 1) ручка; 2) документ, удостоверяющий личность; 3) лекарства и питание (при необходимости); 4) специальные технические средства (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья); 5) черновик. Иные вещи обучающиеся оставляют в специально отведенном для личных вещей месте. Во время экзамена обучающиеся не должны общаться друг с другом, не могут свободно перемещаться по аудитории и пункту проведения экзаменов, пользоваться справочными материалами. Во время экзамена обучающиеся могут выходить из аудитории и перемещаться по пункту проведения экзаменов в сопровождении инструктора или дежурного. При выходе из аудитории обучающиеся оставляют экзаменационные материалы и черновики на рабочем столе.

В день проведения экзамена (в период с момента входа в пункт проведения экзаменов и до окончания экзамена) в пунктах проведения экзаменов запрещается: обучающимся – иметь при себе и использовать средства связи (включая мобильные телефоны) и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации.

Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными в случае, если обучающийся набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Республиканской службой по контролю и надзору в сфере образования и науки.

Баллы за государственную итоговую аттестацию выставляются в отдельную колонку классного журнала на предметной странице «История Отечества» с надписью «ГИА» без указания даты сразу после колонки с годовыми отметками. На правой странице журнала указывается дата и в колонке «Тема урока» делается запись: Государственная итоговая аттестация.