

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАНИЙ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2018 ГОДУ**

Предложенные задания каждого варианта контрольного комплекса заданий государственной итоговой аттестации по географии ориентированы на проверку уровня учебных достижений по 100 бальной шкале с переводом в пятибалльную. Количество баллов обучающегося зависит от количества правильных ответов на тестовые задания и качества решения географических задач.

Задания в зависимости от типа и трудности оцениваются разным числом баллов.

Задания множественного выбора с тремя правильными ответами используются для оценивания умения определять показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, степень проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам, сравнивать географические объекты и явления, выявлять зависимость на основе представленной информации.

Данные задания имеют по семь вариантов ответов и ТРИ из них являются правильными. Задание оценивается в 3 балла, считается выполненным правильно, если в бланке ответов обозначены три правильных ответа, при этом ответы не имеют последовательности, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов за **I Блок** составляет – **30 баллов**.

Задания на определение соответствия используются для оценивания умений определять по описанию принадлежность объекта, явления, процесса к определенному региону, группе населения, исследователю, отраслям хозяйственного комплекса. Задания такого типа предусматривают выбор взаимосвязанных понятий, явлений, процессов и определения логических связей между ними. Если в бланке ответов записаны все правильные комбинации букв и цифр, при этом одна буква с информацией остаётся лишней – задание оценивается в 4 балла. Соответственно за одно правильно определенное соответствие – 1 балл, за два – 2 балла, за три – 3 балла.

Максимальное количество баллов за **II Блок** составляет – **20 баллов**.

Задания на определение правильной последовательности используются для оценивания умений определять правильную последовательность действий, алгоритмов деятельности, технологических приемов, а также хронологическую последовательность. Выполняя задания такого типа, необходимо расположить географические объекты, события, природные и общественные процессы и явления в правильной временной или пространственной последовательности и записать эту последовательность в бланк ответа. Такие задания считаются выполненными правильно, если в бланке ответа записаны все правильные комбинации букв. За правильно установленную последовательность букв *максимальная оценка – 4 балла*. Последовательно расположены 2 объекта или понятия – 1 балл. Последовательность полностью нарушена – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за **III Блок** составляет – **20 баллов**.

Задания открытой формы с кратким ответом используются для оценивания знаний географических понятий, терминов, закономерностей; объяснения географических явлений, процессов и свойств географических объектов; умений ориентироваться по карте. Ответ на каждое задание состоит из одного слова или словосочетания, числа.

Количество баллов за каждый *правильный ответ* – 1.

Максимальное количество баллов за **IV Блок** составляет – **15 баллов**.

Задания открытой формы с развернутым ответом используются для оценивания умения выпускников применять географические знания и навыки при решении географических задач. Решение каждой задачи должно быть развернутым, последовательным, логическим, ответ задачи – четким. При оценивании учитывается краткое условие – 1 балл, математические вычисления – 2 балла, словесные пояснения – 1 балл, ответ – 1 балл.

За каждое правильное оформление *решения и ответа географической задачи* – баллов.

Максимальное количество баллов за **V Блок** составляет – **15 баллов**.

Максимально возможный балл за правильное выполнение всего теста – 100 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольного комплекса заданий в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5 балльной шкале оценивания	1	2	3	4	5
Общий балл	0-34	35-59	60-74	75-89	90-100
Процент выполнения заданий	34 %	35-59 %	60-74 %	75-89 %	90-100 %